



WILLKOMMEN

EIN „BEIPACKZETTEL“ ZU ILIAS 5.4?

Die Redaktion der ILIAS Online-Hilfe und der ILIAS open source e-Learning e.V. stellen dieses editierbare Dokument bereit:

- Was sind die wichtigsten Features des neuen Release ILIAS 5.4?
- Was sind interessante Anwendungsbeispiele?

Informieren Sie Ihre Anwender über eine Auswahl relevanter Neuerungen neuer ILIAS-Versionen.

Sie haben das Recht, dieses Dokument zu ändern, zu kopieren und zu verbreiten. Ihnen wird kostenlos ein unbeschränktes Nutzungsrecht eingeräumt.

Viel Spaß beim Lesen - und mit ILIAS 5.4



ÜBUNG

SCHICKER: KACHELN OHNE HANDARBEIT

Kurse, Gruppen, Kategorien und Ordner können im Kachellayout angezeigt werden. Die Kacheln erhalten zunächst eine Standardfarbe. Danach können für viele Objekttypen einzeln Bilder hochgeladen werden. Die Titel und Beschreibungen und Aktionen werden an den Kacheln angezeigt.

BEISPIEL

Setzen Sie Kurse, Gruppen, Kategorien und Ordner im Reiter ‚Einstellungen‘ die Präsentationsansicht für Inhalte auf ‚Kacheln‘. ILIAS wird dann alle Objekte auf der ersten Ebene innerhalb dieses Containers als Kacheln darstellen. Sie können dann für viele Objekte Bilder hochladen. Sie brauchen nicht mehr per Hand Bilder in Spaltenlayouts füllen, um ein responsives Design anzubieten.

MEHRSPRACHIGER: START-SEITEN

Bisher konnten nur Kategorien mehrsprachige Inhalte anzeigen. Nun bieten die Startseiten aller Container-Typen, also auch Startseiten von Kursen, Gruppen und Ordnern, die Möglichkeit die Inhalte abhängig von der Benutzersprache anzuzeigen.

BEISPIEL

Sie haben im Reiter ‚Einstellungen‘ im Unterreiter ‚Mehrsprachigkeit‘ neben der Standardsprache ‚Deutsch‘ zusätzlich noch ‚English‘ hinzugefügt und die Mehrsprachigkeit für den Seiteneditor aktiviert. Sie übersetzen im Reiter ‚Inhalt‘ im Unterreiter ‚Seite gestalten‘ nun Ihre Inhalte. Der Kurs präsentiert sich den Benutzern nun abhängig von ihrer Benutzersprache.



MEHR GRUPPENARBEIT: WIKIS IN ÜBUNGEN ABGEBEN

Die Übung bietet nun die Möglichkeit, dass Teams gemeinsam Wikis erstellen, bearbeiten und abgeben. Man kann ein Wiki vorbereiten, welches dann automatisch von der Übung kopiert wird. Damit kann man bestimmte Seitenvorlagen, Themen oder Navigationselemente vorkonfigurieren.

BEISPIEL

Als Teilnehmer klicken Sie auf ‚Wiki erstellen‘. Automatisch wird für Sie ein Wiki von einer Vorlage kopiert und bereitgestellt: In dem Wiki sind bereits ein paar Seiten angelegt und Infos hinterlegt. Sie und Ihre Team-Mitglieder bearbeiten Ihr Wiki gemeinsam und geben zu der Übungseinheit ab, wie bereits von Portfolios und Blogs her bekannt.

PRAKTISCHER: ÜBUNGSEINHEITEN ERINNERN

Für Tutoren und Teilnehmer wird es einfacher, ihre Termine zu Übungseinheiten im Blick zu behalten. Es werden Erinnerungsmails versendet, welche an die anstehende Aufgabe erinnern. Die Termine werden weiterhin wie gewohnt auch im Kalender eingetragen.

BEISPIEL

Setzen Sie in der Übungseinheit Erinnerungen für Teilnehmer und Tutoren. Wenn die Abgabetermine herannahen werden Mails an all jene Teilnehmer versendet, welche die Übungseinheit noch nicht eingereicht haben. Tutoren werden nach dem Abgabetermin erinnert, wenn einige Übungseinheiten noch nicht bewertet sind.



MEDIZINISCHER: KEY-FEATURE-TESTS

Zu einer Situation werden nacheinander mehrere Fragen beantwortet. Die aufeinander aufbauenden Fragen werden in einer festen Reihenfolge gestellt. Nach der Beantwortung der Vorfrage können Teilnehmer der Folgefrage zwar die Antwort entnehmen, aber ihr vorherige Antwort nicht mehr ändern.

BEISPIEL

Für einen Key-Feature-Test setzen Sie die Option ‚Teilnehmerantworten‘ auf ‚Antworten bei Anzeige der Folgefrage festschreiben‘ oder ‚Antworten mit der Anzeige von Rückmeldungen oder der Folgefrage festschreiben‘. Auf diese Weise wird die gegebene Antwort eines Teilnehmers festgeschrieben, sowie die nächste Frage angezeigt wird.

KOLLABORATIVER: FRAGEN GEMEINSAM VERBESSERN

In Fragenpools können Fragen kommentiert werden. Kommentare unterstützen und vereinfachen die Erarbeitung und Qualitätssicherung von Fragen in Teams. Die Kommentare werden in der Fragenvorschau angezeigt. Die Anzahl der Kommentare erscheint zudem in der Fragenübersicht.

BEISPIEL

Sie entwerfen eine neue Frage und möchten, dass andere Personen die Frage begutachten. Im Fragenpool sehen Sie dann, dass ein Kommentar zu Ihrer Frage vorliegt. Ihre Kollegin hat einen Verbesserungsvorschlag. In einem weiteren Kommentar schildern Sie, dass Sie den Hinweis nur bedingt umsetzen konnten, da hierzu noch eine technische Anpassung erforderlich ist.



ÜBERSICHTLICHER: ERGEBNIS-REITER IN TESTS

Die Ergebnisse des Tests werden nun auf einem eigenen Reiter ‚Ergebnisse‘ dargestellt. Teilnehmern und Tutoren werden dort Testergebnisse, Rankings usw. angezeigt. Für Klausuren gibt es einen Reiter ‚Dashboard‘, um Klausurteilnehmer zu verwalten und Testdurchläufe zu schließen.

BEISPIEL

Sie möchten die Testergebnisse Ihrer Lernenden einsehen: Öffnen Sie einfach den Reiter ‚Ergebnisse‘. Der Umweg über den Reiter ‚Info‘ entfällt.

Für Klausuren setzen Sie unter ‚Zugang‘ die Einstellung ‚Nur ausgewählte Teilnehmer‘. Sie können die Teilnehmer dann im neuen Reiter Dashboard hinzufügen.



VERMISCHTES

INTERAKTIVER: TIMELINE IN KURS UND GRUPPE

Die Neuigkeiten-Timeline wird mit ILIAS 5.4 viel lebendiger. Es können Bilder und Videos gepostet werden. Die Mitglieder können Kommentare zu Neuigkeiten hinzufügen oder Reaktionen wie Likes und Smilies posten. Eine tägliche Mail informiert auf Wunsch über alle Ereignisse in der Timeline.

BEISPIEL

Sie haben die Timeline in den Kurs-Einstellungen aktiviert. Nun posten Sie ein Video, das die Mitglieder vor der nächsten Präsenzsitzung ansehen sollen. Ein Mitglied postet einen Kommentar mit einer Frage, während andere Mitglieder das Video mit einer Reaktion bewerten.

INDIVIDUELLER: LERNPLANUNG IM KURS

In der Lernplanung werden die Start- und Endzeitpunkte der Bearbeitungsphasen nun relativ zum Datum des Beitritts zum Kurs individuell berechnet. Lernende werden über die Termine benachrichtigt, die Termine werden im Kalender angezeigt. Lernplanungsangaben werden mit Kursen mitkopiert.

BEISPIEL

Kursteilnehmer treten einem Kurs bei oder werden zu einem Kurs hinzugefügt. Für jeden Ihrer Teilnehmer wird nun der Lernplan bezogen auf sein Beitrittsdatum berechnet. Die Teilnehmer erhalten nach automatisch E-Mails, die sie zum Bearbeiten von Kursinhalten auffordern oder das erfolglose Verstreichen einer solchen Frist anzeigen.



VERMISCHTES

SIMPLER: INHALTSSEITEN

Die Inhaltsseite ist ein neuer, besonders einfacher Objekttyp in ILIAS. Sie hilft kleine Impulse oder Arbeitshinweise anzubieten. Anstatt ein ganzes Lernmodul anzulegen oder mit dem Seiteneditor den Reiter „Inhalt“ eines Kurses zu dekorieren, erstellen Sie einfach eine Inhaltsseite.

BEISPIEL

Sie möchten zu anderen Inhalten eine kurze Einführung erstellen oder Ihre Lernenden motivieren. Sie erstellen eine Inhaltsseite und fügen Texte und Medien hinzu. Über den Lernfortschritt können Sie sehen, wer die Inhaltsseite aufgerufen hat. Besonders geeignet sind Inhaltsseiten als Teil von Lernsequenzen.

MODERNER: NEUER CONTENT-STYLE

ILIAS 5.4 bietet einen schickeren und modernen Look im Seiteneditor. Inhalte von Kategorie-, Kurs- und Gruppen-Seiten sowie in ILIAS-Lernmodulen, Wikis und Blogs werden visuell aufgewertet. Bekannte Elemente wurden neu designt, einige neue Element wurden hinzugefügt.

BEISPIEL

Sie haben ein Lernmodul, das mit einem anderen ‚Content Style‘ angelegt wurde. Im Reiter ‚Einstellungen‘ wählen Sie unter ‚Style‘ den ‚Standard‘-Style aus. Ihre Inhalte werden nun in einem moderneren Look angezeigt. Wenn Sie den Standard-Style nie geändert haben, wird die Optik automatisch mit dem Update auf ILIAS 5.4 angepasst.



VERMISCHTES

PERSÖNLICHER: PROFIL-ERINNERUNG

Benutzer können nun aufgefordert werden, ihr Persönliches Profil auszufüllen und zu veröffentlichen. So lernen sich die Anwenderinnen und Anwender besser kennen und können in ILIAS leichter miteinander in Kontakt treten.

BEISPIEL

Sie aktivieren die Aufforderung in der Administration > Benutzerverwaltung > Einstellungen > Infotext Benutzerprofil > Aufforderung Profilveröffentlichung. Ein Benutzer ohne öffentliches Profil loggt sich ein. ILIAS fordert ihn auf, sein Profil auszufüllen. Tut er dies nicht, erinnert ILIAS ihn je nach Einstellung bei wiederholt daran.

EINFACHER: SELBSTEVALUATION

Die Umfrage hat einen neuen Typ ‚Selbstevaluation‘. Die Selbstevaluation präsentiert Teilnehmern Fragen zur Bewertung des eigenen Verhaltens als Reflexionsanlass. Es ist nicht länger erforderlich für eine reine Selbstevaluation eine 360°-Feedback-Umfrage zu nutzen.

BEISPIEL

Wählen Sie beim Anlegen der Umfrage den Typ ‚Selbstevaluation‘, um eine Umfrage bereitzustellen, die keine weiteren Feedbackgeber benötigt. Sie legen wie gewohnt nun die Fragen an. Sie können für die Umfrage die Kompetenzen nutzen und Teilnehmern Ihre Ergebnisse zugänglich machen. Teilnehmer werden an die Durchführung der Umfrage erinnert.



VERMISCHTES

UMFASSENDE: LERNERFOLGE UND LERNVERLAUF

Alle Formen von Lernerfolgen – Kompetenzen, Lernfortschritt, Badges und Zertifikate – finden sich an einem neuen gemeinsamen Platz. Als neue Gesamtschau findet man alle Lernerfolge in einer persönlichen Timeline – dem Lernverlauf.

BEISPIEL

Während des Arbeitens und Lernens in ILIAS erreichen Ihre Teilnehmer verschiedene Ziele. Die verschiedenen Arten von Lernerfolgen werden auf einem Zeitstrahl dargestellt. Die Timeline verlinkt auch auf die Objekte in denen der Lernerfolg erzielt wurde. Lernverläufe können in Portfolios gestempelt und so Dritten zugänglich gemacht werden.