

MSG 2018+

- Ambulante Medizin/Primärversorgung im Fokus
- Integriertes, patientenzentriertes Curriculum
- Professionelle Persönlichkeitsentwicklung
- Interprofessionalität
- **Digitale Transformation des Gesundheitswesens**
- Gesundheitssysteme und Versorgungsstrukturen im Fokus
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Individuelle Schwerpunktsetzung/Tracks
- Kompetenzorientiertes Lernen und Prüfen (NKLM)
- Zielgerichtete Studierendenauswahl

Studium fundamentale

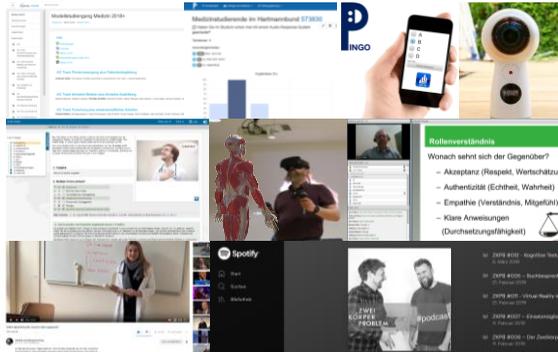


Anteil E-Learning?

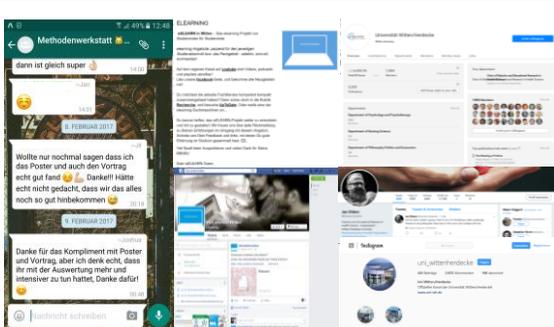
Und wie digital ist die Lehre?



Lernwerkzeuge



Soziale Medien & Kommunikation



Digitale Prüfungen



Modified Essay Questions
Multiple Choice Questions

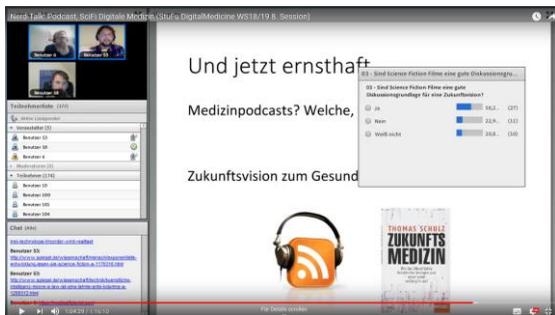
OSCE

Curriculumsintegration MSG18+

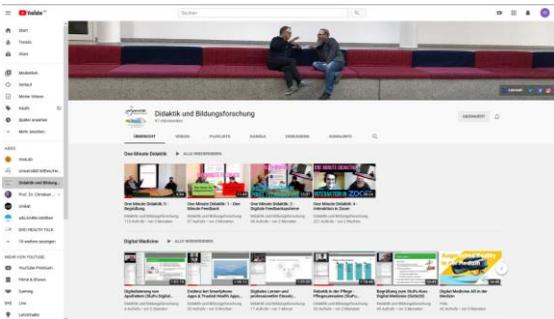
- Grundlagen Medizinische Informatik Semester 2-5: Methodenlehre
- Wissenschaftliche Arbeiten Semester 6 & 10: offene Themen
- Track „Digital Medicine“ Semester 7-9: Projektlernen
- Dissertationen



StuFu-Kurs: Digital Medicine



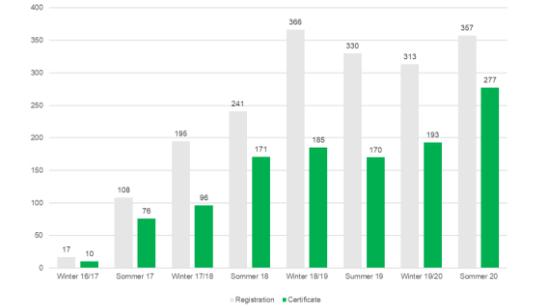
Verbreitung via YouTube



Kurstermine SoSe20

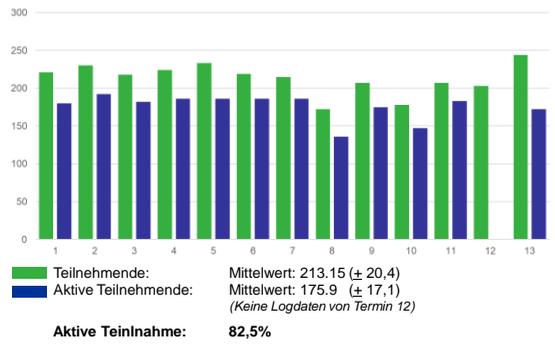
- 23.04. Begrüßung, Formalia, Digitale Medizin (Ehlers, UW/H)
- 30.04. Implikationen der SARS-CoV-2 Pandemie auf Digital Health (Kernebeck, UW/H)
- 07.05. Robotik in der Pflege, Pflege szenarien (Busse, UW/H)
- 14.05. Digitales Lernen - Webinare, MOOCs und co. (Nitsche, UW/H)
- 21.05. **Christi Himmelfahrt - fällt aus**
- 28.05. Online Psychotherapie (Trimptop, UW/H)
- 04.06. Evidenz von Smartphone Apps (Kernebeck, UW/H) Trusted Health App (Busse/Thranbehrend, Bertelsmann)
- 11.06. **Fronleichnam - fällt aus**
- 18.06. Telemedizin – Digitale Versorgung (Keser/Ehlers, UW/H)
- 25.06. Homo digitus (Trübel, Bayer)
- 02.07. VR Schlaganfall (rehabo) VR Angsttherapie (neomento)
- 09.07. Feedback-Fragen, Digitale Apotheke oder "Künstliche Intelligenz" - Chancen und Grenzen (Ehlers, UW/H)
- 16.07. *Ersatztermin: Virtual Site Visit Bayer (online)*

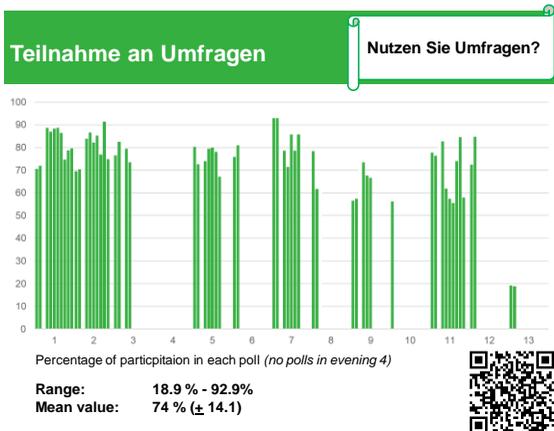
Teilnehmendenzahlen



EHLERS JP, HERRMANN M, MONDRITZKI T, TRUEBEL H, BOEHME P (2019): Digital transformation of medicine – experiences with a course to prepare students to seize opportunities and minimize risks. GMS Med Inform Biom Epidemiol. 15(1):Doc06. DOI: 10.3205/mb0000200. URN: urn:nbn:de:hbz:5-64000-p0006-7

Interaktion im Chat (WiSe 19/20)





Training

Anteil E-Learning?

Hochschuldidaktische Fortbildung für Habilitierende und andere Interessierte der Universität Witten/Herdecke

E-Learning an der UW/H

Referent/in: Dr. Mona Eulitz, Prof. Dr. Jan Ehlers
 (Anatomie und klinische Morphologie, Didaktik und Bildungsforschung im Gesundheitswesen)

DIGITALWORKS

Über uns

DigitalWorks - E-Learning machbar machen!

Problemstellung: Zu wenige Dozenten an der UW/H setzen E-Learning-Methoden regelmäßig und aktiv in ihrem Unterricht ein. Eines der Hauptprobleme stellen dabei die Unkenntnis über die Nutzung und die fehlende Unterstützung bei der Anwendung der Tools des Moodle-Systems dar.

Zielsetzung: Mithilfe der studentischen Initiative werden Studierende aus allen Fakultäten die Möglichkeit erlangen, sich zu E-Learning-Tutoren (= „E-Tutoren“) ausbilden zu lassen, um in der Lage zu sein, den Dozenten und Dozentinnen als angestellte E-Tutoren beratend und unterstützend zur Seite zu stehen.

Kontakt

17.03. – 08.04.2020

Week	Number of training sessions	Number of participations
Week 1	18	81
Week 2	41	238
Week 3	44	247
Week 4	14	69
Total	117	635

NITSCHÉ J, SMETANA J, BUSSE TS, KERNEBECK S, TAETZ-HARRER A, ZUPANIC M, EULITZ M, EHLERS JP (2020): Needs must when the devil drives - Migration of an entire university to digital teaching due to the CoVid19 pandemic. Computers & Education (submitted)

17.03. – 08.04.2020

Themen	Anzahl an Workshops	
Virtuelle Klassenräume	42	
Moodle	Anfänger*innen	14
	Fortgeschrittene	12
	total:	26
Youtube/ Videos	17	
Problem Orientiertes Lernen (POL)	16	
Feedback in virtuellen Räumen	9	
Gruppenspezifische Trainings	6	
Case based learning (CASUS)	1	

NITSCHÉ J, SMETANA J, BUSSE TS, KERNEBECK S, TAETZ-HARRER A, ZUPANIC M, EULITZ M, EHLERS JP (2020): Needs must when the devil drives - Migration of an entire university to digital teaching due to the CoVid19 pandemic. Computers & Education (submitted)

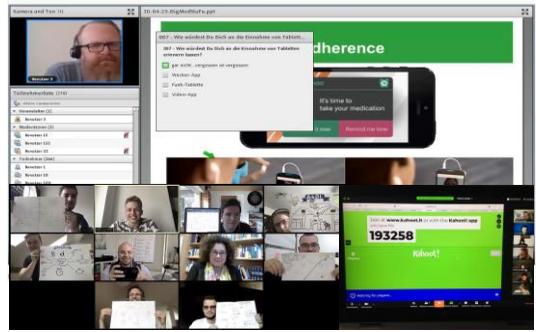
Vergleich Kalender...



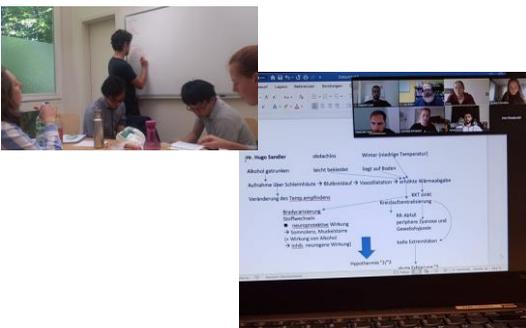
Ständige Veränderung



Lehrveranstaltungen



POL



Digitale Klausuren



Virtuelle Konferenzen



Campus- und Mastertage



StuFu digitale

14. April 2020, 10:00 Uhr

Einführungsvideo: Hier finden Sie ein kurzes [Einführungsvideo](#).

Titel: Wie springt das Virus von Tier auf Mensch?

Referent: Prof. Dr. med. vet. Jan Ehlers
Vizepräsident der UWH

Beschreibung: Bei "Wie kommt das Virus vom Tier zum Menschen" schauen wir uns an, wie Erreger und Krankheiten von Menschen auf Tiere übertragen werden, was Umweltzerstörung und Präzisionsfarm die mit zu tun haben und ob auch eine Gefahr von unseren Haustieren ausgeht. Als ehemaliger Kleintierpraktiker werde ich die Ostertage nutzen, um mich noch etwas in das Thema zu vertiefen.

Vielen Dank lieber Jan Ehlers für Deinen tollen Beitrag!



14. April 2020, 14:00 Uhr

Einführungsvideo: Hier finden Sie ein kurzes [Einführungsvideo](#).

Titel: Pandemisches Virus, weltweite Sorgen: Wie umgehen mit den Corona-Herausforderungen?

Referent: Dr. Tankred Söbe
UWH Altkampus, Präsident "Ärzte ohne Grenzen", COVID-19 Notfallkoordinator

Beschreibung: Aus welchem Anlass beschäftigt sich diese Online-Session mit dem neu entdeckten und global verbreiteten Corona-Virus. Wie konnte es dazu kommen? Wo stehen wir jetzt? Was sind die möglichen weiteren Szenarien für Deutschland und die Welt? Was kann jeder einzelne tun? Tankred Söbe war als COVID-19 Notfallkoordinator mit Ärzten ohne Grenzen im Januar und Februar in Japan, Hongkong, Kambodscha und Laos unterwegs und arbeitet seit seiner Rückkehr in der Rettungsgasse in Berlin. Nach einer Einführung sollen gemeinsam Fragen diskutiert werden.

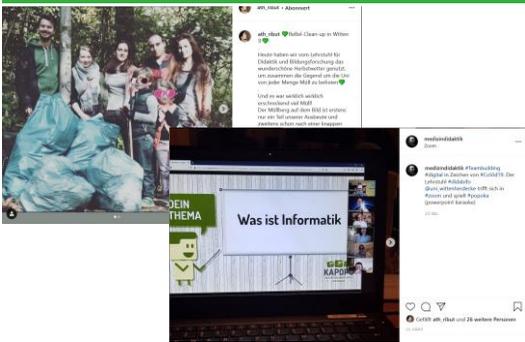
Vielen Dank lieber Tankred Söbe für Deinen tollen Beitrag!



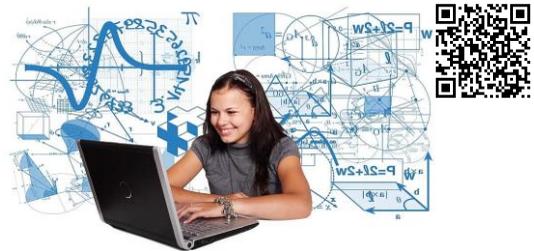
Videobotschaften in den Homeoffice



Online Teambuilding

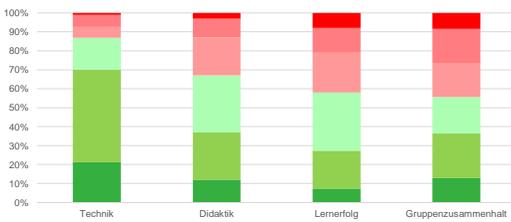


Zufriedenheit?



Und was sagen die Studierenden?

Evaluation Medizin Mitte SoSe 2020 (n = 424)



Wie zufrieden waren Sie mit ...? (● sehr zufrieden bis ● sehr unzufrieden)

Evaluation Medizin Ende SoSe 2020 (n= 108)

Kommentare:

„Es war sehr gut umgesetzt, ich fühle mich nicht benachteiligt. Mir wäre es sehr wichtig möglichst schnell und früh zu erfahren wie es genau im Wintersemester weitergehen soll (gerne digital)!“

„Vielen Dozenten merkt man an, dass sie eigtl. keine Lust auf dieses Format haben und dann schnell 781 Powerpointfolien durchklicken ohne Wissen zu transferieren.“

„Ich bin immer noch begeistert, das wir trotz Corona einen guten Semesterstart als Erstis hatten und sich hier sehr viel Mühe gegeben wurde. Über Freunde weiß ich wie es zum Teil an anderen Unis läuft und bin daher echt zufrieden. Lieben Dank und dann hoffentlich bis bald in Präsenz!“

„Untersuchungskurs und Präparierkurs fehlen sehr! Das muss nächstes Semester wieder unbedingt in Präsenz stattfinden!“

„Es ist definitiv das Beste auf der aktuellen Situation gemacht worden. Für die doch größtenteils sehr gelungene Umsetzung bin ich sehr dankbar.“



Wintersemester 2020/21

Hybrides Semester (digital + Präsenz)

- In Präsenz:
- praktische Kurse
 - sehr interaktive Kurse
 - kleine Gruppen
 - Studienanfänger*innen



Und in Zukunft?

Was macht die Uni aus?

Aus der Krise lernen, was die Gemeinschaft von Lernenden und Lehrenden wirklich ausmacht.

Und was wir alles schaffen, wenn wir nur wollen...



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

