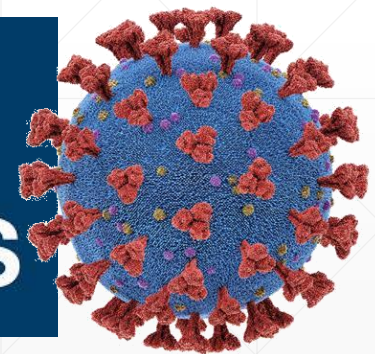


Forum ILIAS@Schule



ILIAS

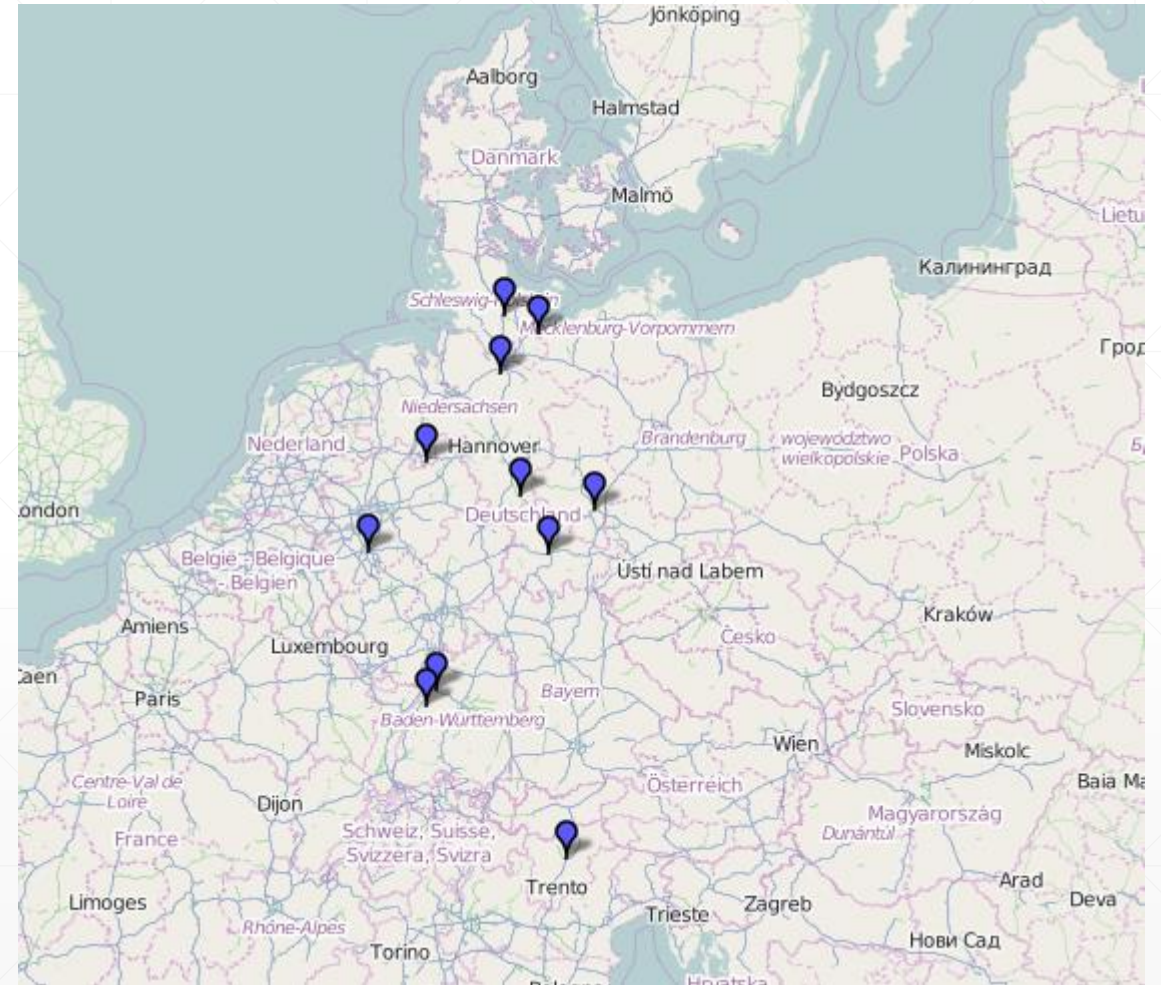


Erfahrungsaustausch:

„Wie war der Einsatz von ILIAS in der Coronazeit?“

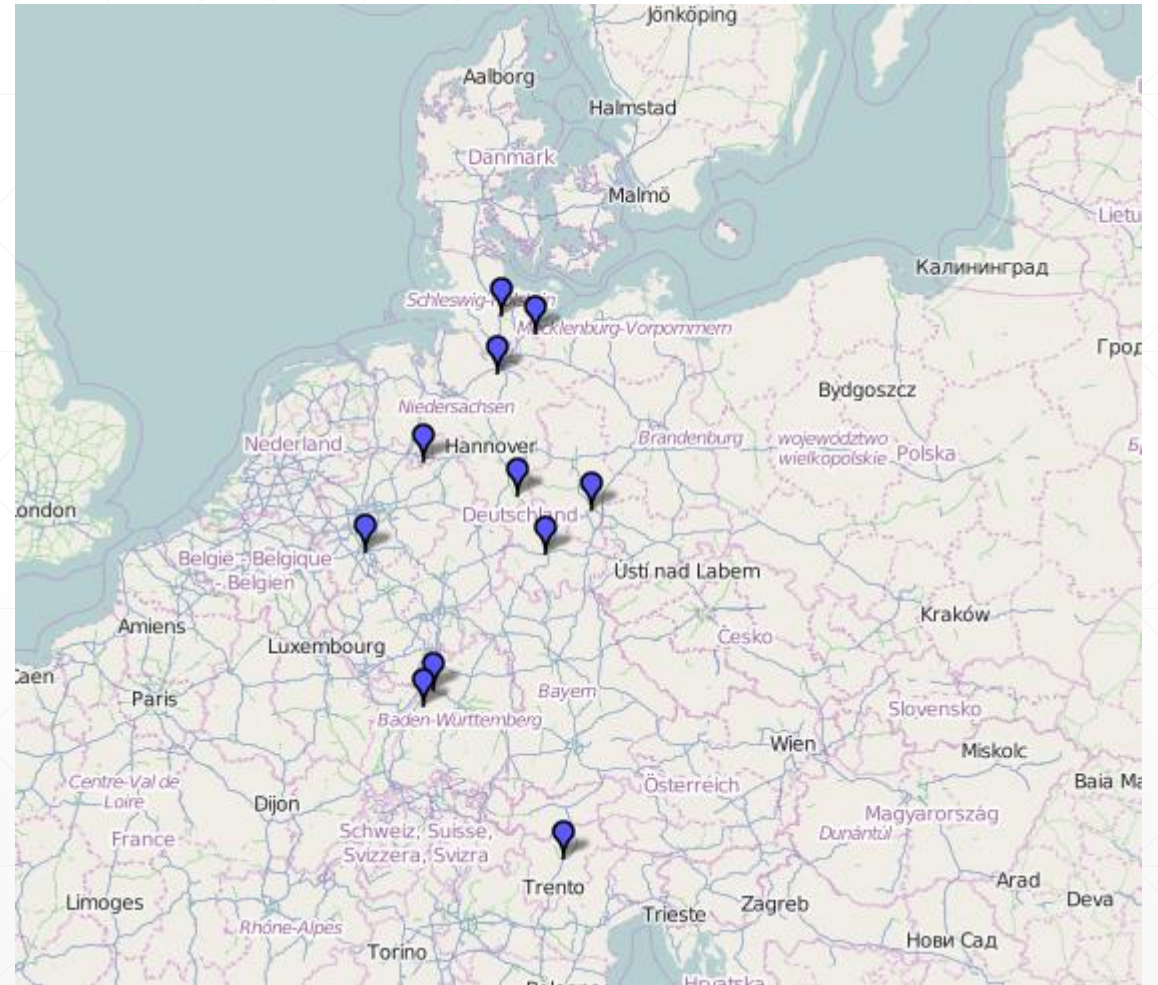
SIG ILIAS@Schule

- Gründung Juli 2013
- 101 Mitgliederinnen und Mitglieder
- Einsatz von ILIAS an den unterschiedlichsten Schulformen
 - Grundschulen
 - Gymnasien
 - Berufsbildende Schulen
 - Berufsbegleitende Fernstudien
 - Etc.



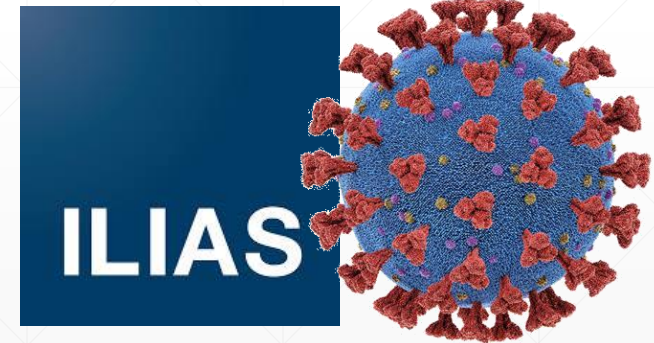
Leitung der SIG

- Jens Behrens
- Wolfgang Hübsch
- Uwe Vergin



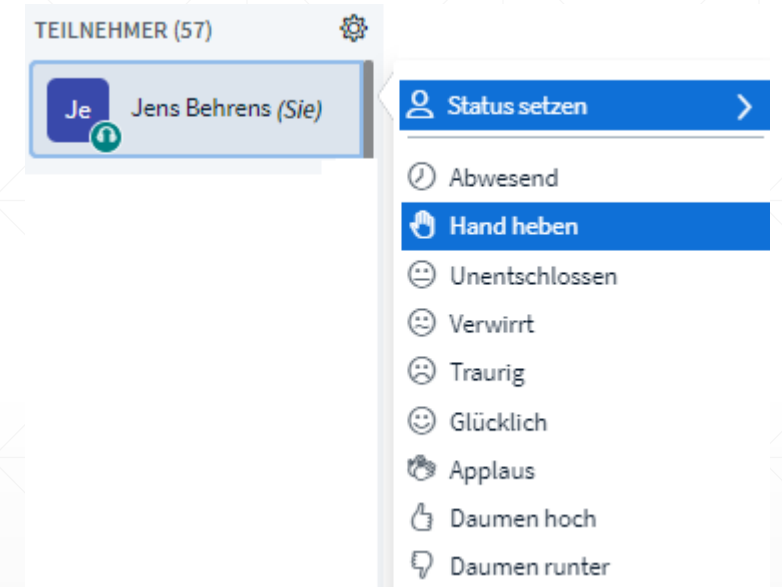
Ablauf des heutigen Forums ILIAS@Schule

- Blitzlicht: „Wie ist der Einsatz von ILIAS in der Coronazeit an Eurer Schule gelaufen“?
 - Wie habt Ihr ILIAS eingesetzt?
 - Was ist gut gelaufen?
 - Welche Probleme sind aufgetreten?
- **„Redebedarf/ Eure Tagesordnung“**
 - Worüber möchtet Ihr Euch heute austauschen?
- Kurzabfrage an die Mitglieder der SIG ILIAS@Schule:
„Wann sehen wir uns mal wieder?“ (SIG Treffen)

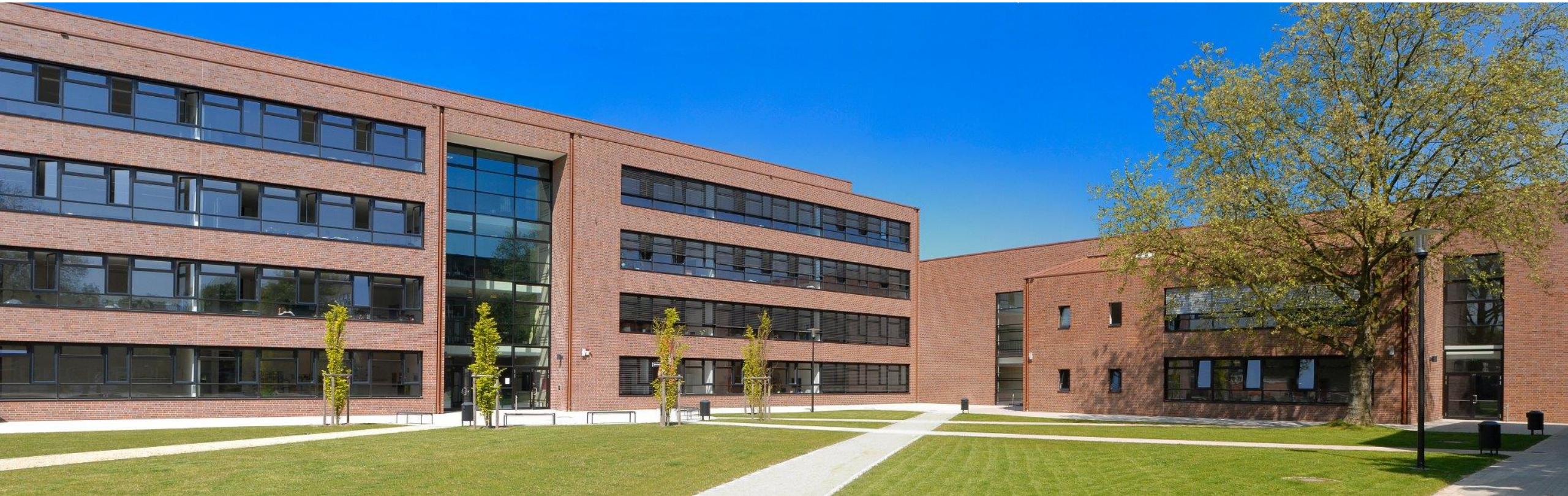


Regeln im Forum ILIAS@Schule

- Für **Wortbeiträge** bitte „Hand heben“ (bei Annahme bitte Mikrofon und ggf. Cam aktivieren)
- Wer übersehen wird darf auch gerne mal „reinrufen“
- **Fragen/ Anmerkungen/ Beiträge zur Tagesordnung** können gerne im **öffentlichen Chat** gepostet werden
- Was wir heute nicht besprechen können wird in den **öffentlichen Notizen (Themenspeicher)** gespeichert und findet auf jeden Fall in der SIG ILIAS@Schule noch Gehör



Anwendung von ILIAS als Informations- und Kommunikationsplattform am Alfred-Müller-Armack Berufskolleg der Stadt Köln



Infrastruktur



**Bereitstellung über
das Projekt SchuLIAS**

asynchrones E-Learning



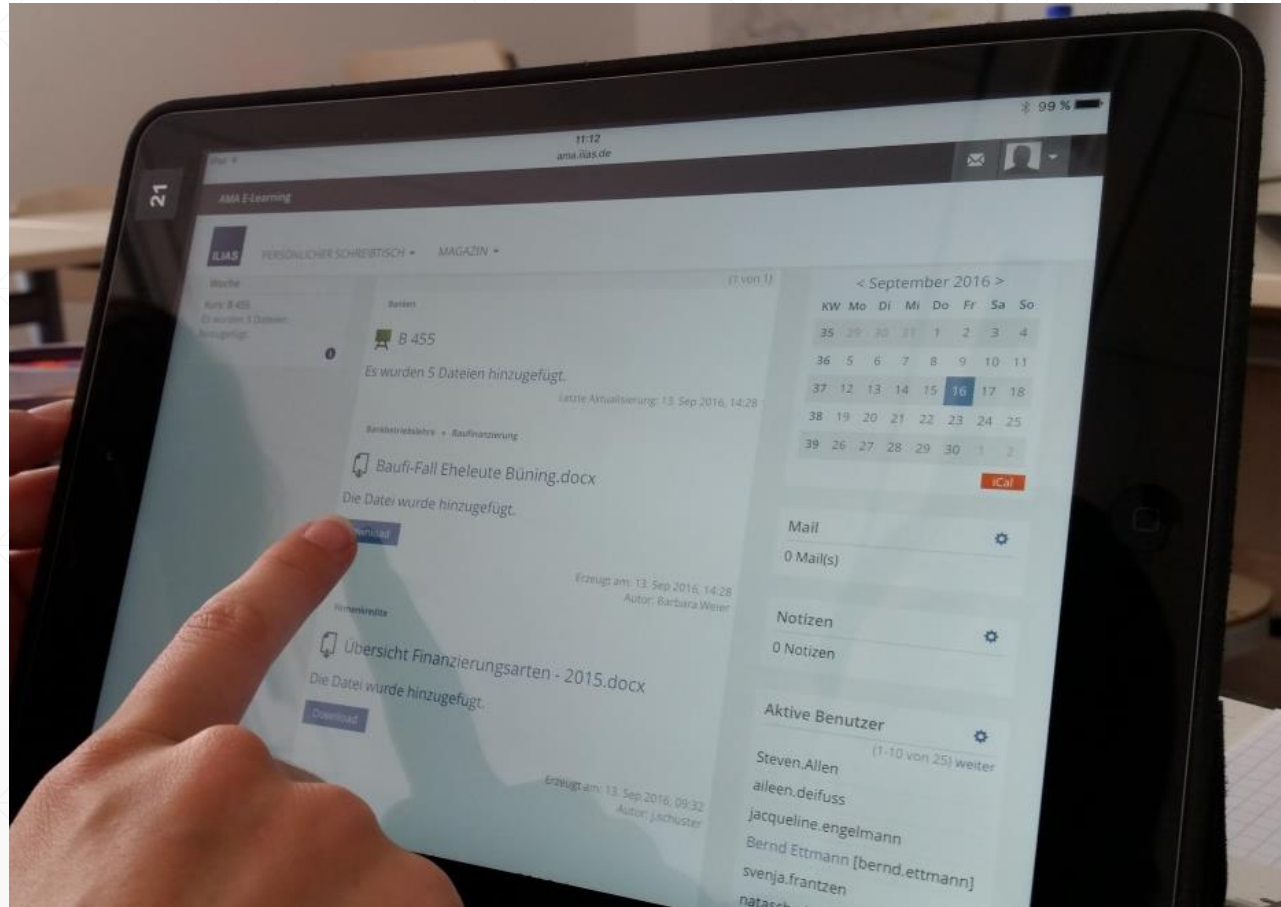
**Bereitstellung durch
den Schulträger**

synchrones E-Learning

Das Projekt SchuLIAS

- Das SchuLIAS-Projekt wird in Zusammenarbeit mit der SIG Schule@ILIAS durchgeführt.
 - Der ILIAS Verein bietet interessierten Schulen die Möglichkeit an, eine vergünstigte Mitgliedschaft im ILIAS Verein zu erwerben
 - Mitgliedschulen haben die Möglichkeit, den vereinseigenen Schulserver „SchuLIAS“ zu nutzen. Dort erhalten sie dann einen Mandanten auf der SchuLIAS-Installation.
 - Der Verein unterstützt die Kommunikation und die Zusammenarbeit der beteiligten Lehrer im Projekt durch die Bereitstellung entsprechender Kommunikations- und Kollaborationswerkzeuge (Blog, Forum, Wiki) auf dem SchuLIAS-Server.
-

Virtuelle Arbeits- und Kommunikationsumgebung



E-Learning für SchülerInnen und Studierende

ILIAS PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN ADMINISTRATION

Speditionsbetriebslehre SH 954

- 40.KW09: Flotte und Lademittel
- 40.KW09: Flotte und Lademittel**
- 41./42.KW09: Einführung Spedition
- 43.KW09: Leistungsmerkmale der V
- 44.KW09: Verkehrsträgerwahl
- 45.KW09: Der Speditionsvertrag
- 46.KW09: Pflichten und Rechte des
- 47.KW09: Der Frachtvertrag
- 48.KW09: Gewerblicher Güterkraft
- 49.KW09: Rechtlichen Grundlagen
- 50.KW09: Fahrzeuge im Güterkraft
- 51.KW09: Fahrzeugwahl
- 52.KW09-01.KW10: Weihnachtsferi
- 02.KW10: Präsenzunterricht: Fahre
- 03.KW10: Präsenzunterricht: Verlau
- 04.KW10: Präsenzunterricht: Alpen
- 07.KW10: Präsenzunterricht: Doku
- 11.-14.KW10: Kombiniertes Verkeh
- 15.KW10: Fallstudie Preiskalkulatio
- 16.KW10: LKW-Gefahrguttransport
- 17.KW10: Gefahrgut klassifizieren u
- 18.KW10: Fahrzeuge ausstatten un
- 19.KW10: Verzeichnis der gefährlich
- 20./21.KW10: Beförderung begren
- 22.KW10: Der Gefahrgutbeauftragt
- 23.KW10: Gefahrgut in der IHK-Prü
- 24.KW10: KEP Dienste
- 25.KW10: Präsenzunterricht: Trans
- 40.KW-42.KW10: ADSp
- 43.KW10: Luftfrachtverkehr
- 44./45.KW10: Flotte und Lademittel

... » Gastbereich Spedition » Speditionsbetriebslehre SH 954 » 40.KW09: Flotte und Lademittel

Speditionsbetriebslehre SH 954

[Inhalt](#) [Druckansicht](#) [Info](#) [Seite bearbeiten](#) Aktionen ▾

41./42.KW09: Einführung Speditionsbetriebslehre (1...

40.KW09: Flotte und Lademittel

2. Die Lufthansa Flotte

2.2 Wie kann man die einzelnen Flugzeuge unterscheiden?

Übung

Unterscheidung nach äußerer Form
Klicken Sie auf einen Flugzeugtyp, halten Sie die Maustaste gedrückt und schieben Sie den Flugzeugtyp zum richtigen Flugzeug. Lassen Sie dann die Maustaste los.


1. Flugzeugabfertigung auf dem Vorfeld

2. Die Lufthansa Flotte

3. Die Laderäume

4. Die Lademittel

5. Flugzeugbeladung und Übungen



A321 A319 B737
B747 A330 A320
A300 A380 A340 MD11F

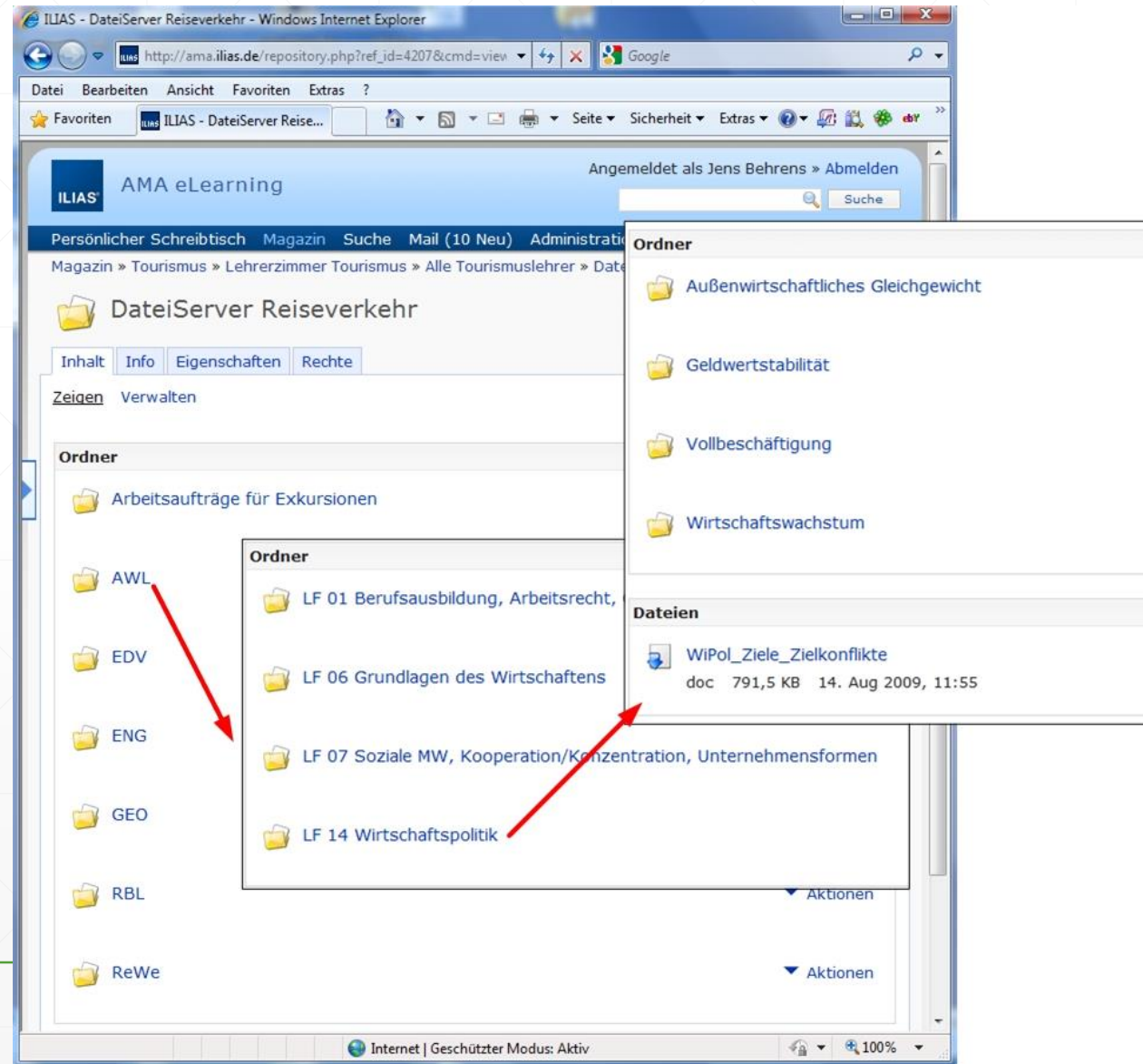
Seite 18 - 30

Bitte bearbeiten Sie bis zum **17.11.2010** das nebenstehende Lernmodul der Lufthansa. Bearbeiten Sie **alle Kapitel** und lösen Sie alle darin enthaltenen **Tests**.

1. Sie benötigen den **Adobe Shockwave-Player**. Falls er sich nicht automatisch selbst installiert, können Sie sich diesen [hier](#) herunterladen.

Kooperative Unterrichtsvorbereitung/ Datenpool

- Unterstützung der kooperativen Vorbereitung von Unterricht.
- Bildung von professionellen Lern- und Arbeitsgemeinschaften
- Gemeinsames Arbeiten an Dokumenten (Dateimanagementfunktionen)



Aktualitätenservice

- klassische Lernmaterialien in der beruflichen Bildung veralten in der Regel sehr schnell
- Lernmaterialien können dagegen auf ILIAS jederzeit aktuell gehalten werden
- Aktualitätenservice auf ILIAS informiert die Kolleginnen und Kollegen über wichtige Änderungen der Unterrichtsinhalte

 Aktualitätenservice

Themen Moderatoren

Alle auf gelesen setzen Neues Thema

Thema	Angelegt von	Beiträge	Besuche	Letzter Beitrag
<input type="checkbox"/> Änderung bei "Bekannter Versender"	j.behrens	1	1	Heute, 17:48 Von j.behrens
<input type="checkbox"/> Neue Haftungshöchstgrenzen bei Montrealer Übereinkommen (MÜ)	j.behrens	1	8	07. Nov 2010, 14:58 Von j.behrens

Letzte Beiträge
(1-1 von 1)
Forum: Aktualitätenservice
Neue Haftungshöchstgrenzen bei Montrealer Übereinkommen (MÜ)
Details:   

didaktische Jahresplanung online

Übersicht DJP - Windows Internet Explorer

http://ama.ilias.de/data/AMA/Im_data/Im_25002/Übersicht%20Dokumentation%20Sem.%201%20und%202.htm

Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?

Favoriten Übersicht DJP

Übersicht DJP **Dokumentation der Unterstufe 1.Semester**

Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<u>Diff-Versicherung</u>								
Diff Versicherung	Merkmale der Versicherung Versicherungsprodukte entwickeln	Hausrat (inkl. Vertragslehre)		Hafpflichtrecht	Versicherungsprodukte rund um das KFZ			Unterschied SozialV-Individual GKV	
	<u>Diff-Banken</u>								
Diff Banken	Grundlagen kfm. Rechnens	Anlage auf Konten Einlagensicherung institutioneller Rahmen		Merkmale von Effekten (Grundlagen)			Anleihen (Zinse, Stückzinsen) Steuern		
	<u>BWL-Personal</u>								
BWL-Personal	Personalplanung LF 5		Personalbeschaffung einschl. Projektvorbereitung LF 5				Personaleinsatz		
	<u>Steuern</u>								
Steuern	Überblick Steuerverwesen LF 1		Grundlagen Einkommensteuer LF3			Einkünfte aus Gewer selbstständiger Arbeit selbstständiger A LF 5			
	<u>VWL</u>								
VWL	Grundlagen des Wirtschaftens (LF 1)	Wirtschaftsordnung (LF 1)		Markt und Preisbildung (LF 2)					
	<u>Wirtschaftsrecht</u>								
Wirtschaftsrecht	Grundlagen des Rechtssystems		Rechts-/Geschäftsfähigkeit (inkl. Boten, Stellvertretung, Betreuung)					Wirksam Willenser	

Dateien

- Gliederung 1. Semester Recht
doc 33,5 KB 14. Sep 2010, 12:12
- Gliederung 2. Semester Recht
doc 33 KB 14. Sep 2010, 12:27
- Gliederung Angleichung Banken 1. Semester
doc 122 KB 10. Sep 2010, 07:33
- Gliederung Angleichung für Bankkaufleute
doc 40 KB 15. Sep 2010, 16:54
- Gliederung BWL Investition und Finanzierung 2. und 3. Semester
doc 67 KB 17. Sep 2010, 20:07
- Gliederung BWL_1.Sem_Personal
Stand: 26.08.2010
doc 34 KB 27. Aug 2010, 13:39
- Gliederung FDL Baufinanzierung 2. Semester
doc 21,5 KB 16. Sep 2010, 15:21

Woche 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20


Fertig


Internet | Geschützter Modus: Aktiv

100%

Evaluation

 Fächer-Evaluation Reiseverkehr

[Umfrage unterbrechen](#) 

[<< Zurück](#)  50% [Weiter >>](#)

Ihre Wahrnehmung des Unterrichts

Praxisnähe

1 2 3 4 5 6 Nicht beurteilbar

Aktualität

1 2 3 4 5 6 Nicht beurteilbar

Methodik

1 2 3 4 5 6 Nicht beurteilbar

Möglichkeit zur aktiven Mitarbeit

1 2 3 4 5 6 Nicht beurteilbar

Qualität der Arbeitsmaterialien

1 2 3 4 5 6 Nicht beurteilbar