

Neue Schlüsselqualifikation für Studierende an der FAU

[DiL EXPERT] Mediendidaktische Kompetenzen für die Lehre mit StudOn (ILIAS)

Evelyn Schlenk, Claudia Schmidt

Elena Coroian, Anna Vogel





Volluniversität



**5
Fakultäten**

**40.000
Studierende**

**3.500
Lehrende**



DiL-Unterstützung an der FAU

für Lehrende

—STUDON—

Hotline & Support
Technik & Didaktik
Schulungen

09131.85.61133
studon@fau.de



didaktische
und technische
Beratung zu
StudOn



E-Prüfungs-
Service

09131.85.61108
studon-exam@fau.de



Übungstests,
Zulassungstests,
Prüfungen

Quis
Digitalisierung

Unterstützung für
E-Learning-Projekte

09131.85.61107
digitalisierung@ili.fau.de



Mediendidaktische
Beratung



Innovative Konzepte



Vernetzungstreffen



Medienproduktion



Qualifizierungs-
angebote



Unterstützungs-
fonds



Ausgangssituation, Motivation und Ziele

Lehrende

oft nicht ausreichende
Ressourcen und
Erfahrungen für
„gute“ DiL

Bedarf

Unterstützung für die
Lehrenden:

- bei Content-Produktion
- bei E-Betreuung
- Konzepte für sinnvollen Einsatz digitaler Elemente

Qualifizierung für Studierende!

Ziele/ Zielgruppe

- Studierende ausbilden, die Lehrende bei der Konzeption und Umsetzung digitaler Lehr- und Lernszenarien unterstützen und als Multiplikatoren an den Lehrstühlen fungieren
- Mediendidaktische Konzepte und Umsetzungsaspekte (digitale Instrumente/StudOn-Objekte) verzahnen
- vorhandene Angebote integrieren
- Co-Creation: Ressourcen und Erfahrungen der Studierenden nutzen

Neue Schlüsselqualifikation für Studierende:

DiL EXPERT
Mediendidaktische Kompetenzen für die Lehre

Studierende unterstützen
Lehrende beim Einsatz
digitaler Lehr-/Lernszenarien:
Konzepte ... z.B. Blended Learning
Umsetzung ... StudOn
Begleitung ... E-Tutoring

Start
im SoSe 2020:
Montag, 20. April
13:00 Uhr
im Learning Lab
Erlangen



www.qis.fau.de



Konzept und Umsetzung

- **blended Learning Kurs:
3 Präsenzsitzungen und
4 Selbstlernphasen
mit Einsendeaufgaben**
- **Umfang: 5 ECTS**
- **Schlüsselqualifikation**
- **mit StudOn über StudOn**

DIL EXPERT – was ist das?

DIL EXPERTS sind in der Lage, Lehrende bei der Konzeption und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernszenarien zu unterstützen und digitale Elemente didaktisch sinnvoll in die Lehre zu integrieren.

Wie geht das?

Blended-Learning-Seminar (Wechsel von drei Präsenz- und vier Online-Lernphasen):

Die Studierenden erarbeiten eigenverantwortlich eine eigene mediendidaktische Konzeption für eine kurze Lernsequenz und entwickeln diese mit Hilfe von Peer-Feedback weiter. Anschließend eignen sie sich in Online-Kursen die Instrumente zur Umsetzung ihres Konzepts in StudOn an. Zuletzt erstellen sie ihren eigenen StudOn-Kurs und setzen ihre mediendidaktische Konzeption praktisch um.

Wer kann teilnehmen?

Alle Studierenden, die Medienkompetenz für den Einsatz in der Lehre erwerben möchten; für Anfänger geeignet.

Kursziele:

- Medienkompetenz für den Einsatz in der Lehre erwerben
- Mediendidaktische Konzepte kennen und anwenden
- Digitale Methoden und Instrumente zur Umsetzung einsetzen

Weitere Informationen:

Umfang: 5 ECTS, als Schlüsselqualifikation geeignet
Anmeldung: ab sofort über Unis möglich ► „Dil Expert“
Kursstart: 20. April 2020, 13:00 Uhr, Learning Lab, Erlangen

Kontakt:

Evelyn Schlenk: evelyn.schlenk@iili.fau.de
Claudia Schmidt: claudia.schmidt@iili.fau.de
Elena Coroian: elena.coroian@iili.fau.de



Lernziele

Nach diesem Kurs könnt Ihr ...

- **eine eigene mediengestützte Lehrveranstaltung planen und konzipieren.**
- **Werkzeuge zur Kommunikation und Kooperation in mediengestützten Lehrveranstaltungen einsetzen.**
- **einen Kurs in StudOn mit verschiedenen didaktischen Elementen anlegen.**
- **...**

[DIL EXPERT] SOSE 2020

1. Präsenzveranstaltung:
Mediendidaktische Konzepte und
Instrumente

- 29.04.2020, 11:30-16:30
- 5 Stunden
- Zoom
- LNW: Präsenz

1. Selbstlernphase:
Konzeption einer eigenen digital
unterstützten Lehrveranstaltung

- 30.04.-11.05.2020
- 10 Stunden, 2er-Gruppen
- LNW: Konzeption und Peer Feedback

2. Präsenzveranstaltung:
Präsentation der Konzeption und
Einführung in StudOn

- 13.05.2020, 11:30-16:30
- 5 Stunden / Zoom oder Learning Lab
- LNW: Präsentation des mediendidaktischen Konzepts

4. Selbstlernphase:
Umsetzung des mediendidaktischen
Konzeptes in StudOn

- 25.06.-20.07.2020
- 15 Stunden / StudOn
- LNW: eigener StudOn-Kurs

3. Selbstlernphase:
StudOn für Fortgeschrittene –
Online-Kurs

- 04.06.-24.06.2020
- 20 Stunden / StudOn
- LNW: Einsendeaufgaben

2. Selbstlernphase:
StudOn SOS für Anfänger – Online-
Kurs

- 14.05.-03.06.2020
- 15 Stunden / StudOn
- LNW: Einsendeaufgaben

3. Präsenzveranstaltung:
Präsentation der Kurse

- 22.07.2020, 11:30-16:30
- 5 Stunden / Zoom oder Learning Lab
- LNW: Präsentation des eigenen StudOn-Kurses

4. Zertifikatsverleihung



LNW =
Leistungsnachweis

Präsenzphase

Selbstlernphase

[DiL EXPERT] Mediendidaktische Kompetenzen für die Lehre (SoSe 2020)

Seminar 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits: 5 für Anfänger geeignet, geeignet als Schlüsselqualifikation, LAEW, für Gasthörer zugelassen. Studierende unterstützen Lehrende bei der Umsetzung digitaler Lehr-/Lernszenarien: Konzepte (z.B. Blended Learning), Umsetzung (z.B. StudOn), Begleitung (z.B. E-Tutoring) (DiLExpert)

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Voransicht als Mitglied aktivieren

Zeigen Verwalten Sortierung Seite gestalten

UnivIS-import Neues Objekt hinzufügen



AGENDA	AUSTAUSCHEN & WEITERSTÖßERN
≡ KURSKONZEPT	≡ LITERATUR & WEITERSTÖßERN
≡ LERNZIELE	≡ FORUM
≡ 1. SITZUNG AM 29.04.2020: DIGITALES LEHREN	≡ MATERIALIEN
≡ 1. SELBSTLERNPHASE BIS 11.05.2020: KONZEPTION	≡ KONTAKT
≡ 2. SITZUNG AM 13.05.2020: UMSETZUNG	≡ ZERTIFIKATE
≡ 2. SELBSTLERNPHASE BIS 03.06.2020: STUDON ANF.	
≡ 3. SELBSTLERNPHASE BIS 24.06.2020: STUDON FORTG.	
≡ 4. SELBSTLERNPHASE BIS 22.07.2020: UMSETZUNG	
≡ 3. SITZUNG AM 22.07.2020: KURS-PRÄSENTATION	



AGENDA

- ≡ KURSKONZEPT
- ≡ LERNZIELE
- ≡ 1. SITZUNG AM 29.04.2020: DIGITALES LEHREN

Herzlich Willkommen zum ersten Kurstag. Wir steigen heute im Rahmen einer Live-Sitzung zusammen in das Thema digitales Lehren und Lernen ein und erarbeiten mit Euch die relevanten Elemente eines mediendidaktischen Konzepts.

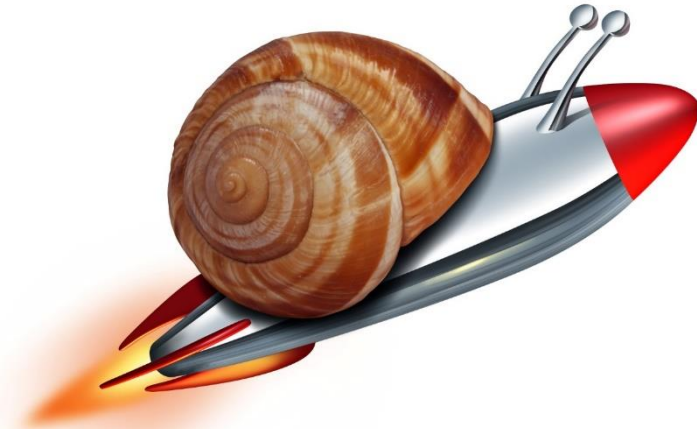
- ≡ WAS IST DIGITALES LERNEN?
- ≡ MEDIENDIDAKTISCHE KONZEPTION
- ≡ DIGITALE WERKZEUGBOX

- ≡ 1. SELBSTLERNPHASE BIS 11.05.2020: KONZEPTION
- ≡ 2. SITZUNG AM 13.05.2020: UMSETZUNG
- ≡ 2. SELBSTLERNPHASE BIS 03.06.2020: STUDON ANF.
- ≡ 3. SELBSTLERNPHASE BIS 24.06.2020: STUDON FORTG.
- ≡ 4. SELBSTLERNPHASE BIS 22.07.2020: UMSETZUNG
- ≡ 3. SITZUNG AM 22.07.2020: KURS-PRÄSENTATION

AUSTAUSCHEN & WEITERSTÖßERN

- ≡ LITERATUR & WEITERSTÖßERN
- ≡ FORUM
- ≡ MATERIALIEN
- ≡ KONTAKT
- ≡ ZERTIFIKATE

Online-Semester



Online-Semester

The image shows a Zoom meeting grid on the left with 12 participants. The main part of the image is a presentation slide titled 'FAU - Produzieren und vermitteln' with the subtitle 'Wie sehen die Teilnehmer aus? (Check Screen)'. The slide lists several points:

- Werkzeug**
Mediacast/externe Inhalte: Video- und Audiopodcasts; können auch aufs Smartphone etc. geladen werden)
- Szenarien**
z. B. für Zusammenfassungen von Lehrveranstaltungen; Vorlesungsaufzeichnung (mit Vertiefung)
- Glossar:**
Dozierende legen ein Glossar mit wichtigen Begriffen speziell für den Kurs, die VL etc. an
- Vermeidung von begrifflichen Unklarheiten**
- Lernmodul:**

Two text boxes on the right side of the slide provide additional context:

- Mehrwert**
abwechslungsreich
Studierende können sich die Inhalte selbst erklären, statt sie von Dozierenden vermittelt zu bekommen; auch externe Inhalte können aufgenommen werden
- In der Lerneinheit können**
Begriffe im Glossar direkt auf das Glossar verlinkt werden
- Informationen sind immer**
abrufbar

Aufgabenstellung

Erarbeitet in Eurer Gruppe ein Mini-E-Learning-Angebot (für 45 min Lernzeit) zur Unterstützung einer didaktischen Aktivität mit drei verschiedenen (externen) Tools, das alle folgenden didaktischen Elemente berücksichtigt:

- Ausgangssituation
- Rahmenbedingungen
- Zielgruppe: Studierende
- Lernziele/Lerninhalte
- Lehren & Lernen
- Prüfen
- Lernorganisation



Konzeption von digitalen Lehr-Lern-Angeboten

Didaktisches Element	Ausprägung	Meine-Veranstaltung
Ausgangssituation	<p>Wie ist die derzeitige Situation? ¹</p> <p>Was erhoffen Sie sich vom Medieneinsatz? ²</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Effektivität-/Effizienzsteigerung • Steigerung der Flexibilität • didaktische Innovation • neue Lernformen 	#
Rahmenbedingungen	<p>Welche (zugegebenen) Rahmenbedingungen prägen die Veranstaltung? ³</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungsform (VL, Seminar etc.) • Raumverfügbarkeit • Anzahl Teilnehmer • Art der Prüfungsleistung • personelle und finanzielle Ausstattung • usw. 	#
Zielgruppen	<p>An wen richtet sich das Lernangebot? ⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorwissen • Medienkompetenz • Erfahrung mit selbstgesteuertem Lernen • Motivation, Interessen, Erwartungen • Individuelle Situation (spezielle Bedürfnisse) 	#
Lerninhalte	<p>Welche Inhalte sollen die Lernenden erwerben? ⁵</p> <p>An welcher Stelle ist wie viel didaktische Reduktion notwendig? ⁶</p>	#
Lernziele	<p>Welche Lernziele sollen erreicht werden? ⁷</p> <p>Was sind die Studierenden am Ende der Veranstaltung in der Lage zu tun? ⁸</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimension: Faktenwissen, Konzeptwissen, Prozedurales Wissen • Kognitiver Prozess: wissen, verstehen, anwenden, analysieren, beurteilen, erschaffen 	#
Lehren & Lernen (digitale Werkzeuge)	<p>Welche digitalen Werkzeuge führen zum Erreichen der angestrebten Lernergebnisse? ⁹</p> <p>Welche digitalen Werkzeuge setze ich dafür ein? ¹⁰</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Information via Vorlesungsaufzeichnung • Übung via Online-Test • Lernkartentraining etc. • Lösen von Fallaufgaben zum Anwenden 	#
Prüfen	<p>Zu welchem Zeitpunkt im Semester mache ich welche Assessments einsetzen? ¹¹</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnostische Eingangstests • Begleitende Selbsttests zur Lernfortschrittskontrolle • „scharfe“ E-Prüfung 	#
Lernorganisation	<p>Wie soll das Angebot organisatorisch realisiert werden? ¹²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung • Taktung • zeitliche Steuerung • tutorielle Betreuung (1:1 oder 1:N) • Sozialform (kooperativ, selbstgesteuert) • Kommunikation (synchron oder asynchron) 	#

Autodidaktisches Lernen mit Anki

In diesem Kurs soll gezeigt werden, wie mit dem Programm Anki ein digitaler Karteikasten angelegt werden kann, um autodidaktisches Lernen zu fördern.

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt Kursmitgliedschaft beenden



Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die lernen möchte, digitale Kurs zum autodidaktischen, selbstständigen Lernen zu nutzen. Speziell geht es hier um den digitalen Karteikasten "Anki". Bei Fragen kannst du jederzeit eine Nachricht im Forum hinterlassen.

- ▶ Anki: Was ist das eigentlich?
- ▶ Anki: So funktioniert's!
- ▶ Probiere es selbst aus!

Inhalt

Forum zum Austausch

In diesem Forum können Sie sich über mögliche Probleme austauschen und Fragen stellen. Zudem sollen hier die Ergebnisse der Aufgaben zusammengetragen werden.

Beiträge (Ungelesen): 2 (2)

Letzter Beitrag: Liebe Kursteilnehmer:innen, bitte antw... von sd40elup, 21. Jul 2020, 19:30

Wie hat euch der Kurs gefallen?

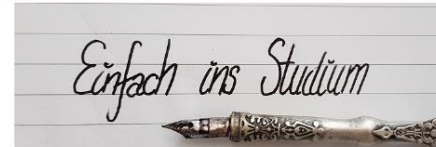
Sie haben an dieser Umfrage noch nicht teilgenommen
Verfügbarkeit: 22. Jul 2020, 11:00 - 30. Sep 2020, 19:30

APPSolut einfach (Paula)

...sollte das Lernen/Arbeiten der Kurse für Studienanfänger sein. In diesem Kurs zeigen wir deshalb drei praktische Anwendungen, die hierbei helfen können.

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt Kursmitgliedschaft beenden

Hinweis: Dieser Kurs ist zum Selbststudium gedacht und als Einführung in die hier vorgestellten Apps. Die Lerninhalte sollen somit selbstständig bearbeitet werden. Zum Fragenstellen dient das Forum unten im Kurs.



Lernmaterialien

Lernkarten Trainer Pro

Weblinks

Lernen mit Karteikarten - die besten Tipps und Tricks
Zwei der in diesem Kurs vorgestellten Apps arbeiten mit Karteikarten. Hier sind einige Tipps zum Lernen mit Karteikarten:

Forum

Forum

Beiträge (Ungelesen): 5 (5)
Letzter Beitrag: Liebe Kursteilnehmer wir würden uns a... von re80webe, 21. Jul 2020, 18:55

Lernkarten Trainer Pro

Hier kannst du dir den Lernkarten Trainer Pro herunterladen: [Download Lernkarten Trainer Pro](#)



Hier könnt ihr die Tools herunterladen

Citavi

Hier kannst du dir Citavi herunterladen: [Download und Informationen](#)

Study Smarter

Hier kannst du dir Study Smarter herunterladen: [Download Study Smarter](#)

Inhalt

Bewertung Kurs Tools

Kurs hilfreich?
Findet ihr die in dem Kurs vorgestellten Tools hilfreich?

- Ja, sehr!
- Die meisten schon, andere eher weniger.
- Nein, leider nicht.

[Abstimmen](#)

Ihr Name wird in den Abstimmungsprotokollen nicht angezeigt.



Erfahrungen - Dozierende



ZERTIFIKAT

SOMMERSEMESTER 2020 ★ SCHLÜSSELQUALIFIKATION ★ 6 ECTS



FAU DiL EXPERTs haben im Rahmen des Seminars
Mediendidaktische Kompetenzen für die Lehre
 Schlüsselqualifikationen erworben, um Lehrende bei der Konzeption und Umsetzung
 von digitalen Lehr-/Lernszenarien zu unterstützen und digitale Tools sinnvoll in die Lehre zu integrieren.
 Die Teilnehmenden haben eine eigene mediendidaktische Konzeption für eine kurze Lernsequenz erarbeitet,
 weiterentwickelt und diese im Rahmen eines StudOn-Kurses mit verschiedenen
 digitalen Werkzeugen praktisch umgesetzt.


 Datum _____
 Evelyn Schlenk


 Claudia Schmidt





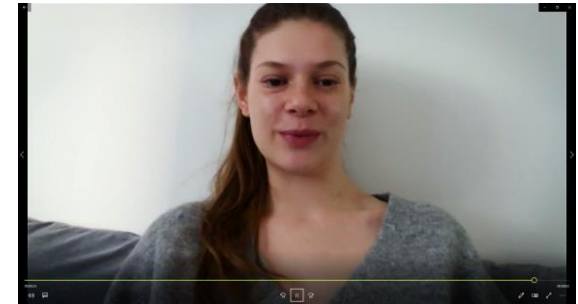

www.i3.fau.de
 <https://quis.fau.de/digitalisierung>
 <https://learninglab.fau.de>
 www.studon.fau.de

Studierende

Besonders gefallen haben mir die Mischung aus Selbstlernphasen mit praktischen Übungen in StudOn sowie die Erstellung eines eigenen Kurses.



Es ist natürlich interessant, einen Kurs über Online-Lehre auch online abzuhalten. So werden einem gleich die Stärken und Schwächen davon aufgezeigt.





Ausblick



Neue Schlüsselqualifikation für Studierende:

DiL EXPERT
Mediendidaktische Kompetenzen für die Lehre

Studierende unterstützen
Lehrende beim Einsatz
digitaler Lehr-/Lernszenarien:

Konzepte ... z.B. Blended Learning
Umsetzung ... StudOn
Begleitung ... E-Tutoring

Start
im SoSE 2020:
Montag, 20. April
13:00 Uhr
im Learning Lab
Erlangen



www.quis.fau.de

DiL EXPERTs als Multiplikatoren

Forum zur weiteren Vernetzung und zum Erfahrungsaustausch

Einladung zu VA, z.B. Podiumsdiskussion

DiL EXPERT Studie (geplant):

- Lehrveranstaltung als Co-Creation Ansatz
- Fokus auf erworbene Medienkompetenz als berufsqualifizierende Schlüsselkompetenz

DiL EXPERT PRO

Mögliche Themen:

- ... Betreuung
- ... Video-/Medienproduktion
- ...





Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!

claudia.schmidt@ili.fau.de

