

Von Emergency Remote Teaching zur vernetzten Universität

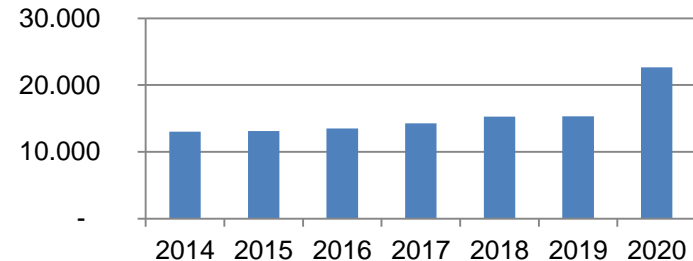
Sónia Hetzner, Stefanie Gerl, Claudia Schmidt & Prof. Dr. Svenja Bedenlier
Institut für Lern-Innovation | Universität Erlangen-Nürnberg

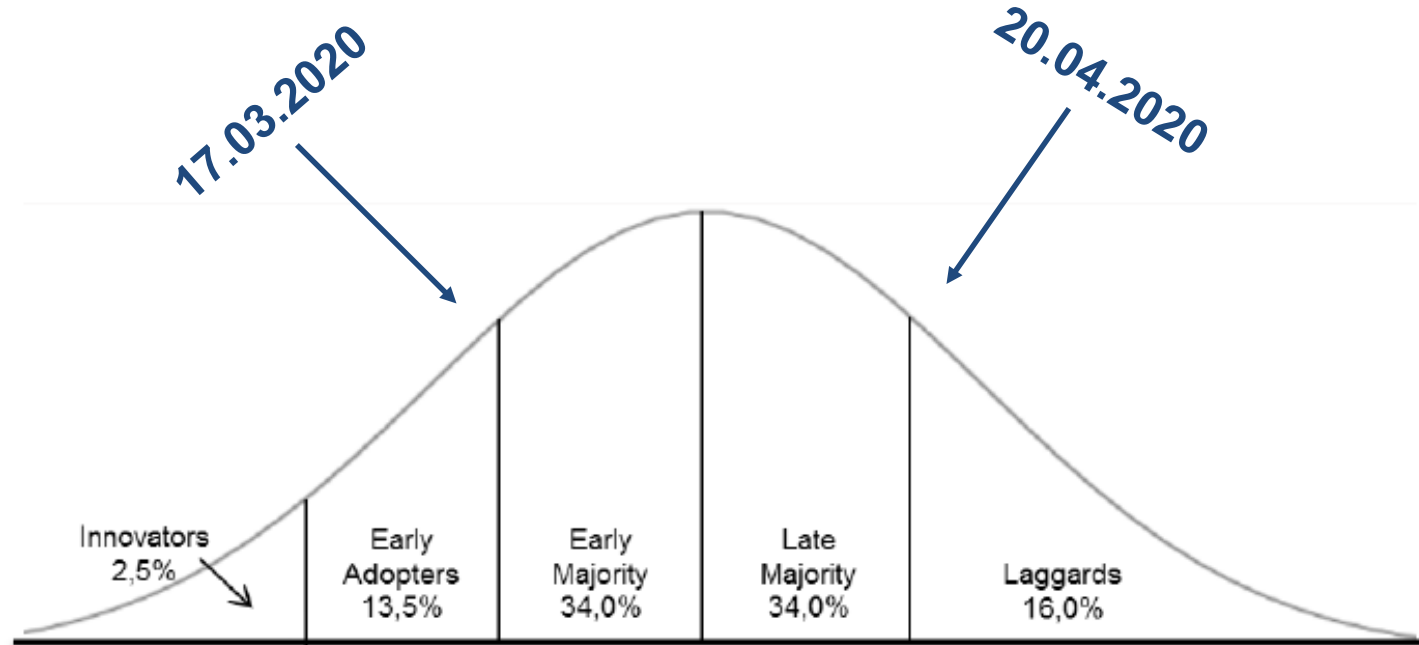
~ **40.000**
FAU-Studierende

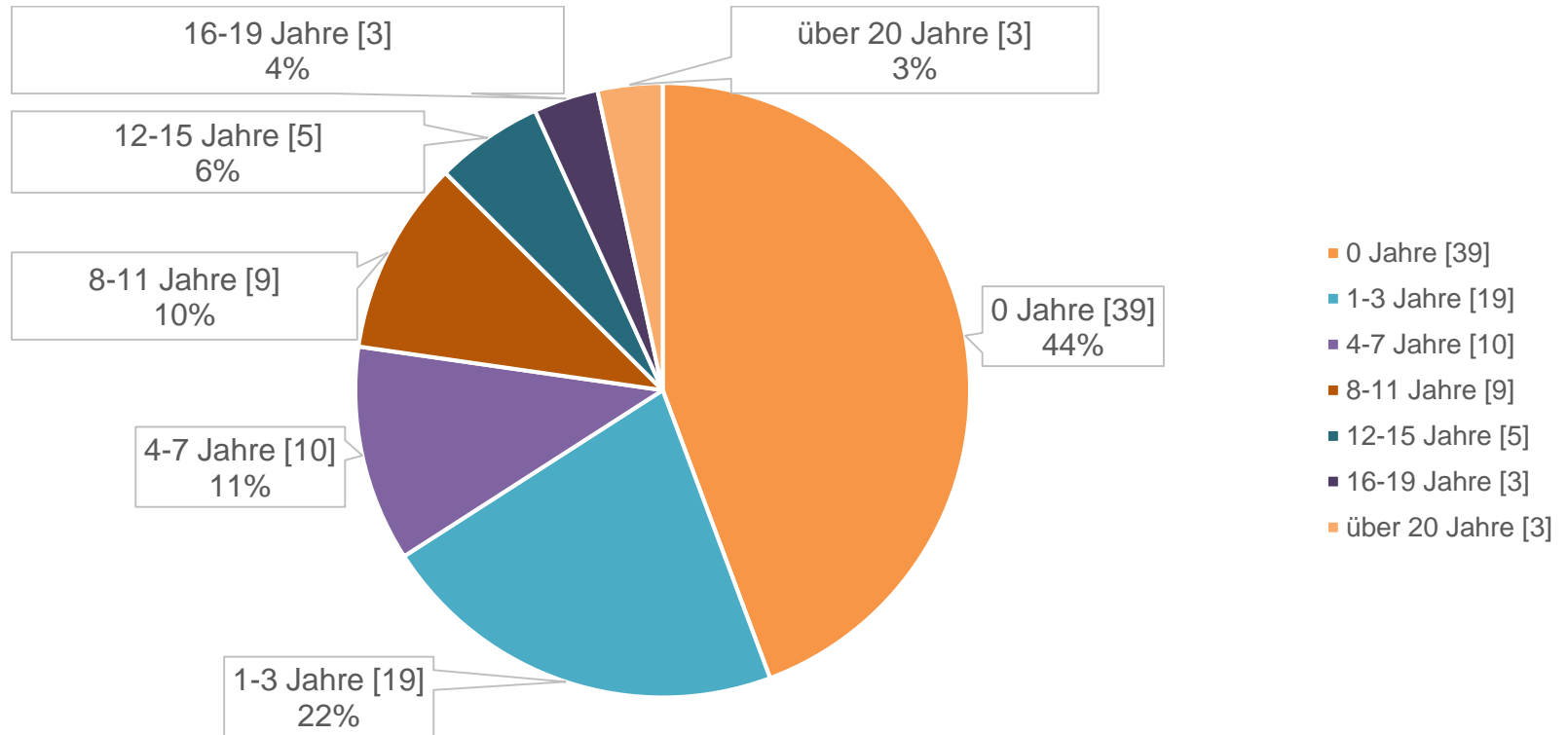
ILIAS
Lern- & Prüfungsplattform

~ **60.000**
Nutzer auf ILIAS

Logins/Tag







Online-Befragung von Lehrenden (06/2020; n= 88 gültige Fälle)

DIGITALE LERNSZENARIEN AN DER FAU

OER Blended Learning Datenbanken	STACK E-Tutoren Simulationen Brückenkurse	E-Betreuung E-Portfolio Lernkartentraining Videos
Blended Learning Interaktive Videos Videofeedback E-Tutoren E-Prüfungen	Case Studies Chatbot Simulationen Videofeedback Flipped Classroom	Virtual Lab Simulationen VR/360° Video Apps Programmier- Klausuren



- Philosophische Fakultät
- Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Naturwissenschaftliche Fakultät
- Technische Fakultät
- Zentrale Einrichtungen

FAU

FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG



schnell digital!@FAU
schnell digital! studieren

280
Anträge

**studentische
Hilfskräfte und
Equipment**

300

mobile Endgeräte für
E-Klausuren

1.000

unterstützte
Lehrveranstaltungen

500

individuelle
Beratungen

Konzepte
für digitales L&L

**Wissensportal
schnell digital!**
CC BY-SA 4.0
www.digitale-lehre.fau.de

Software
ZOOM, Camtasia

ILIAS Toolbox
ILIAS Kurs-Template

Equipment
Beschaffung & Verleih

Tutorials
Selbstlernangebote
Newsletter

Welches Lehrformat möchte ich digitalisieren?



Setzen Sie Ihre Vorlesung digital um. Vorlesungsaufzeichnung, Online-Kurs oder Webinar – Ihre individuellen Bedürfnisse entscheiden.



Intensiv und individuell: aktivieren Sie Ihre Teilnehmenden mit passenden Tools und betreuen Sie Ihr Seminar einfach und effizient.



Üben, erklären, vertiefen - mit Self-Assessments, Austausch im Forum und kollaborativen Tools unterstützen Sie Studierende ganz einfach digital.



Der Fokus liegt auf Interaktion: E-Assessments, digitale Übungsformate und kollaboratives Arbeiten machen Ihre Online-Übung zum Erfolg.

Wie setze ich mein Format online um?



Synchrone Interaktion ist für Sie unabdingbar? Das Live Webinar mit ZOOM bietet tolle Möglichkeiten zur Gestaltung Ihres virtuellen Seminars. Lesen Sie hier mehr.



Einfach und effizient: Sprechen Sie eine Tonaufnahme oder gestalten Sie einen Podcast und stellen Sie Lerninhalte langfristig zur Verfügung. Wie das geht, sehen Sie hier.



Von der Folienpräsentation über den Smartphone-Film bis hin zur Vorlesungsaufzeichnung. Für jeden Anspruch gibt es das richtige Videoformat für Ihre Lerninhalte.



Von der Dateiablage bis zu interaktiven Videos und Assessments - die Welt des Online-Lernens steht Ihnen offen.

Know How schnell aufbauen und sich mit anderen austauschen



Ind Sie gerade erst an die FAU gekom-



Gemeinsam Lösungen finden: Aus-



Hier finden Sie Antworten und Hilfestel-



Wie recherchieren Sie elektronische Tex-

**Individual- &
Team-Coachings**

**Online-
Sprechstunden**

Forum
250 Threads, 4000 Besuche

**ZOOM-Plausch
für Studierende**

**Vernetzungstreffen
an den Fakultäten**
durch E-Learning-
Koordinatoren

**„Mit Konzept!“-Reihe
Coffee Talks**
Vertreter der HS-Leitung
Lehrende
Studierende
Service-Einrichtungen



ILIAS-Kurstemplate verwenden

Vorhandenes Nutzen

Auf DIY-Konzepte setzen

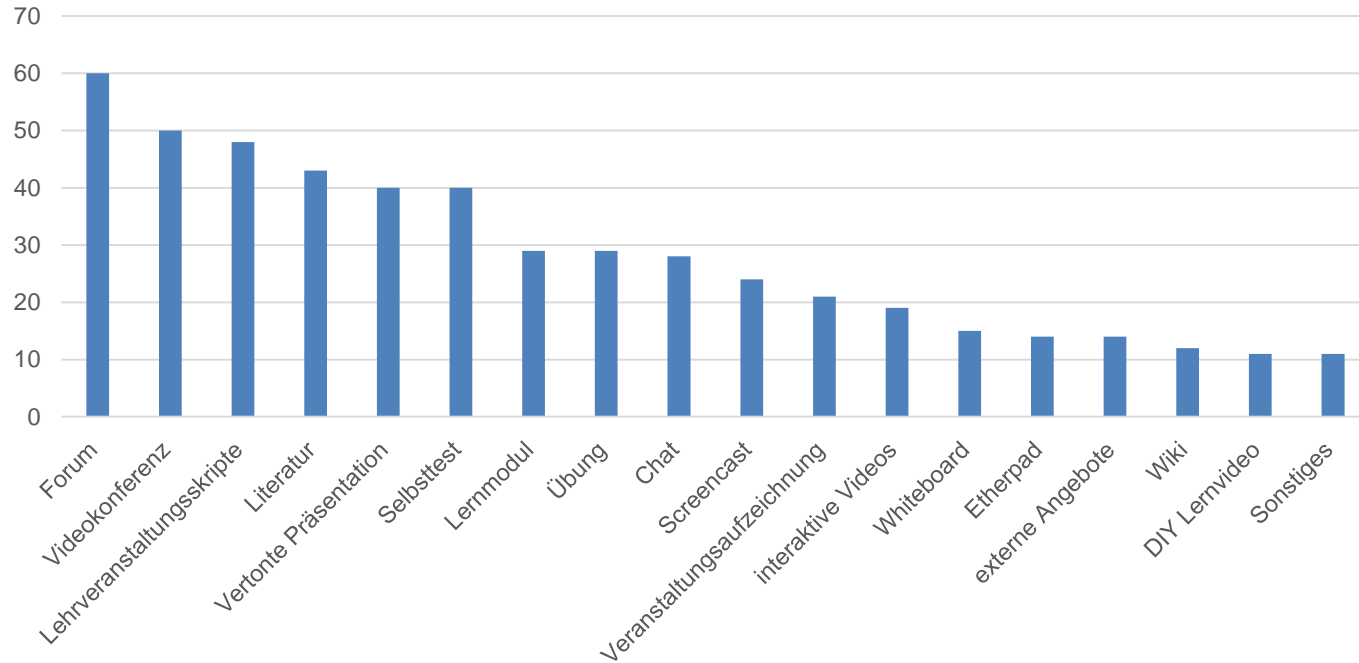
Asynchrones Lernen unterstützen

Kontinuierliches Lernen unterstützen

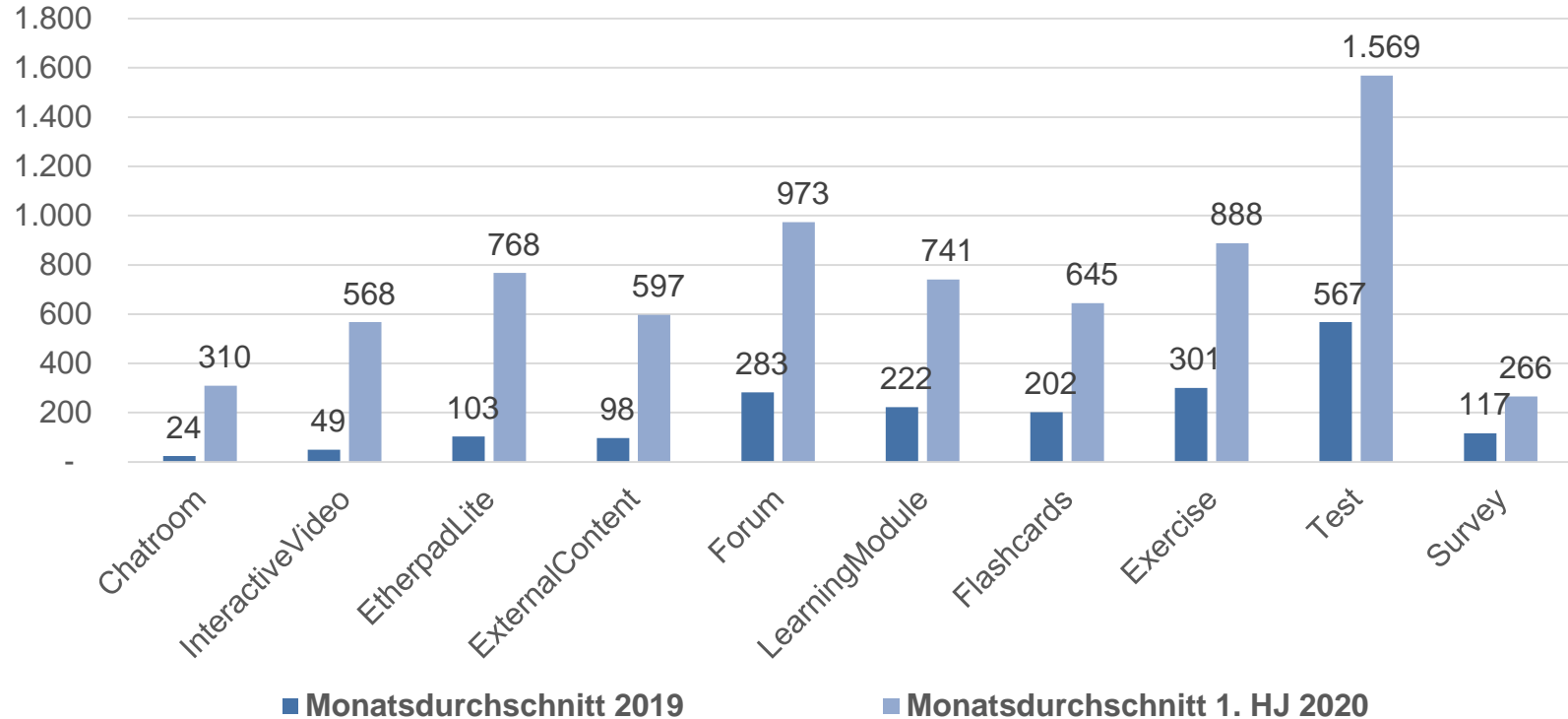
In Kontakt bleiben

Kollaboration unterstützen

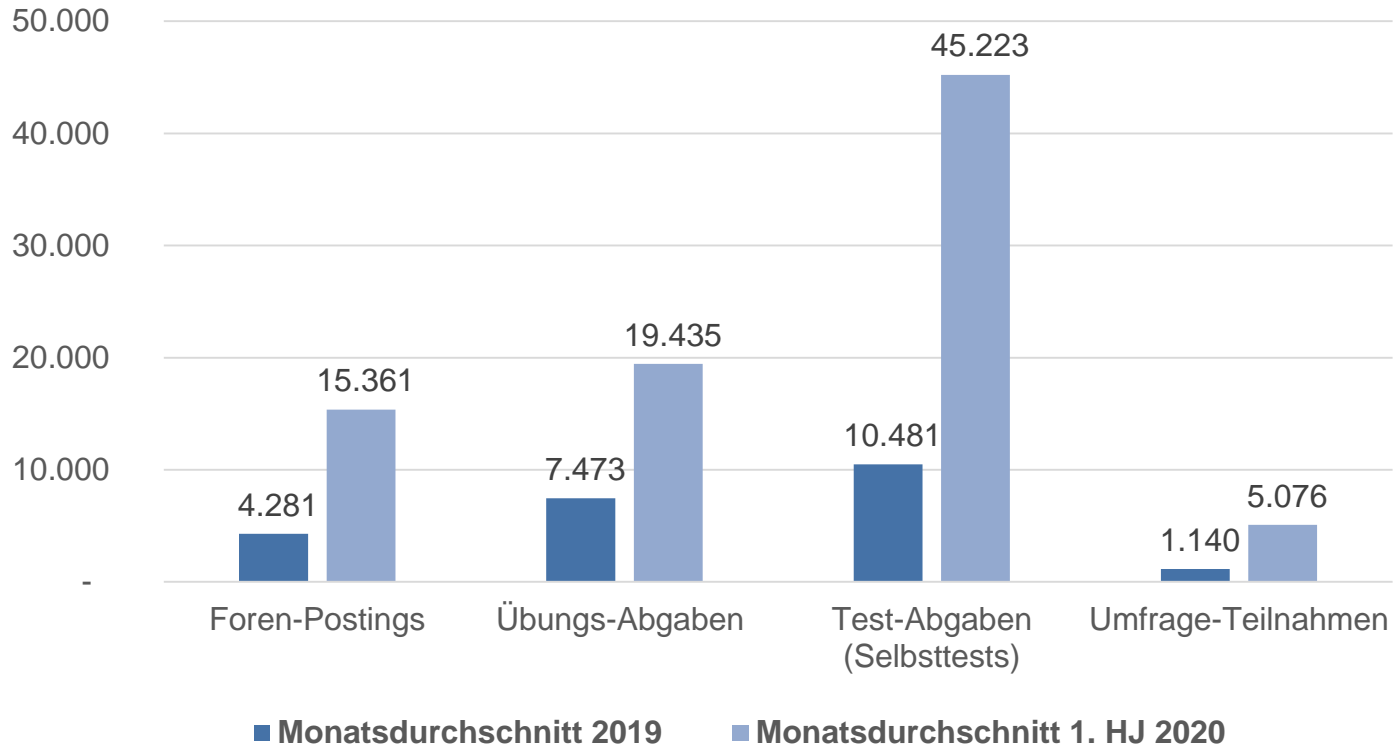
EINGESETZTE DIGITALE WERKZEUGE



Erstellte Objekte



AKTIVITÄTEN DER STUDIERENDEN





„Es hat besser funktioniert als zunächst gedacht“

Bedienung/Nutzung digitaler Elemente
(Zoom, ILIAS, Videoproduktion...)

„Der zeitliche Aufwand ist enorm [...]“

„Ohne Kontakt zu den Studenten geht es nicht [...]“



Mehr Interaktion & Motivation fördern

Weitere technische Möglichkeiten ausprobieren

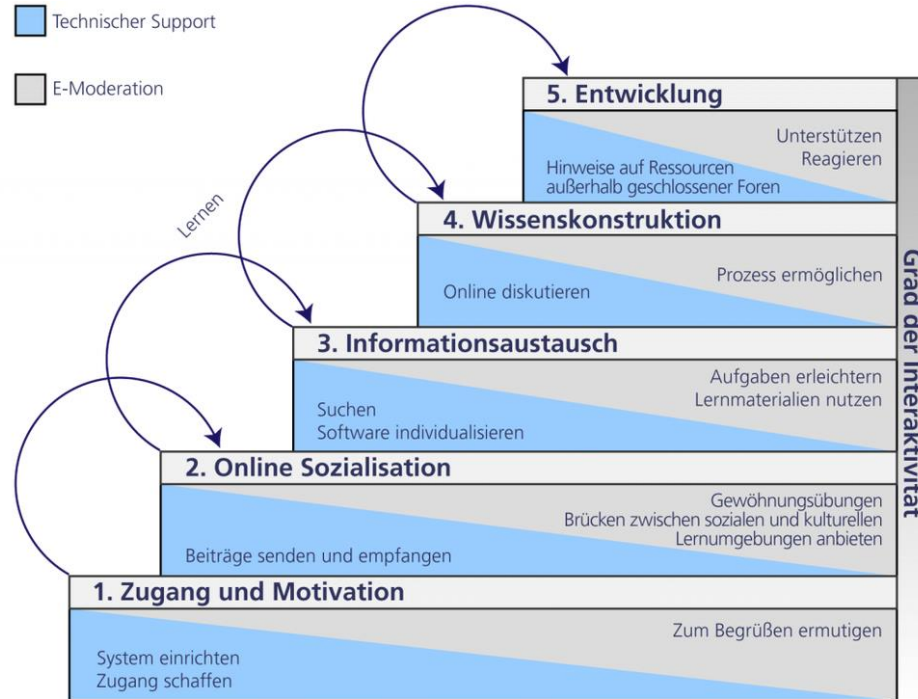
Mehr auf Betreuung achten



A purple award card with a silhouette of a person reading. The number '150' is prominently displayed in white. Below it, the text 'ALEX' is written in a stylized font, with 'STRATEGIE LERNEN' in smaller letters underneath. At the bottom, the text reads: 'Für Lehrende: Kategorien „Best of schnell digital“, „Newcomer“, „Innovation“, „Support & Interaction“'.

A teal award card with a silhouette of a person reading. The number '40' is prominently displayed in white. Below it, the text 'ALEX' is written in a stylized font, with 'STRATEGIE LERNEN' in smaller letters underneath. At the bottom, the text reads: 'Für Teams: Kategorie „Team Spirit“'.

A red award card with a silhouette of a person reading. The number '190' is prominently displayed in white. Below it, the text 'ALEX' is written in a stylized font, with 'STRATEGIE LERNEN' in smaller letters underneath. At the bottom, the text reads: 'Für Studierende: Kategorie „Students' Choice Award“'.



5-Stufen-Modell der Online-Lehre (Salmon, 2020)

- Mehr Motivation, statt Information!
- Vertrauensvolle Lernatmosphäre!
- Struktur und Transparenz der Lernumgebung!
- Didaktische Reduktion!
- Vernetzung des Gelernten und der Lernenden!

- Welche Lösungen haben Sie im Covid-Semester umgesetzt?
- Vor welchen Herausforderungen stehen Sie aktuell noch?
- Wie gehen Sie ins hybride Semester?

Blank, J. Stratmann, R. & Wiest, M. (2018). Digitalisierung von Weiterbildung im Spannungsfeld zwischen den Anforderungen der Zielgruppen und den Lehrgewohnheiten an Hochschulen. In: Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung 2018 (1). URL: <https://doi.org/10.4119/UNIBI/ZHWB-238> entnommen am 10.09.2020

Salmon, G. (2020). The Five Stage Model. URL: <https://www.gillysalmon.com/five-stage-model.html>, entnommen am 10.09.2020

<https://de.depositphotos.com/similar-vectors/96683868.html?qview=36238631>

<https://ekoo.fernuni-hagen.de/kennen-sie-schon-das-fuenf-stufen-modell/>