

# Entwicklung einer Multiprojektplattform des BMFSFJ auf Basis von ILIAS Open Source

ILIAS Konferenz 11.9.2020

● ● Kröpelin Projekt  
GmbH

 internetlehrer GmbH  
E-Learning auf den Punkt gebracht

Stiftung SPI  
Sozialpädagogisches  
Institut Berlin »Walter May« 

# Agenda

---

- A) Projektkonzeption: Hintergrund zur Multiprojektplattform und dem Projekt
  
- B) Projektvorstellung:
  - Demonstration der Multiprojektplattform
  - Technische Umsetzung mit ILIAS und Nutzerunterstützung
  - Entwicklung der Nutzerzahlen
  
- C) Wichtigste Folgerungen für ILIAS Anwender und Fragen

# Die Referenten



## Anne Schumacher - [Stiftung SPI](#)

- Seit 2008 Mitarbeiterin der Stiftung SPI, Begleitung der Bundesprogramme zur Kindertagespflege, seit 2010 betreuen wir im Auftrag des BMFSF die Online-Beratung Kindertagespflege
- Seit November 2019 Projektkoordinatorin für die Online-Plattform der Stiftung SPI
- Stiftung Sozialpädagogisches Institut „Walter May“ (SPI) ist eine Stiftung des LV AWO Berlin e.V.
- Regiestelle Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung setzt Bundesprogramme des BMFSFJ um

Stiftung SPI  
Sozialpädagogisches  
Institut Berlin »Walter May«



## Uwe Kohnle – [internetlehrer GmbH](#)

- seit 1999 im Bereich E-Learning mit den Schwerpunkten Didaktik, Evaluation und Entwicklung
- mit der gemeinnützigen Gesellschaft lernmodule.net Vorreiter bei Open Educational Resources
- ILIAS-Kernentwickler (Maintainer) für die Komponenten SCORM, LTI, xAPI/cmi5
- Die internetlehrer GmbH ist ILIAS Premium Partner mit den Schwerpunkten LMS und Virtual Classrooms.



internetlehrer GmbH  
E-Learning auf den Punkt gebracht



## Philipp Kröpelin – [Kröpelin Projekt GmbH](#)

- Seit 20 Jahren Beratungstätigkeiten im Bereich E-Learning
- Geschäftsführender Gesellschafter der Kröpelin Projekt GmbH
- Die Kröpelin Projekt GmbH setzt mittlere und größere E-Learning Projekte um, von der Strategieentwicklung über die didaktische und organisatorische Konzeption bis zur Umsetzung

● ● Kröpelin Projekt  
GmbH

# Agenda

---

A) Projektkonzeption: Hintergrund zur Multiprojektplattform und dem Projekt (Anne Schumacher)

B) Projektvorstellung:

- Demonstration der Multiprojektplattform
- Technische Umsetzung mit ILIAS und Nutzerunterstützung
- Entwicklung der Nutzerzahlen

C) Wichtigste Folgerungen für ILIAS Anwender und Fragen

## A

# Projektkonzeption: Hintergrund – Bundesprogramme des BMFSFJ

- Bundesprogramme ergänzen die Ziele des Gute-Kita-Gesetzes
- Zentrales Ziel ist Quantität und Qualität der frühkindlichen Bildung
- Diverse Akteure: Bund, Länder, Kommunen, Träger, Kitas, Fachkräfte
- Ausreichend hohe Anzahl qualifizierter und motivierter Fachkräfte
- Bis 2025 fehlen bis zu 191.000 Erzieher\*innen
- Verbesserung der Qualität der pädagogischen Arbeit in Kitas
- Mehr Qualifizierung und bessere Ausbildung pädagogischer Fachkräfte



- Bundesprogramm „Fachkräfteoffensive“ (2019-2023)
- Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ (2016-2022)
- Bundesprogramm „ProKindertagespflege“ (2019-2021)
- Bundesprogramm „Kita-Einstieg“ (2017-2022)
- ...



*Multiprojektplattform des BMFSFJ  
für aktuelle und zukünftige Bundesprogramme*

A

## Projektkonzeption: Ziele der Onlineplattformen

---

### Unterstützung der geförderten Standorte und deren Teilnehmenden



- Große und schnelle Reichweite
- Sichere und flexible Kommunikation



- Vernetzung der Teilnehmenden
- Fachlicher Austausch im und zum Arbeitsalltag

### Fachliche Begleitung und zielgruppenspezifische Fortbildung



- Möglichkeit zur Skalierung des Begleit- und Lernmaterials



- Flexibilität und Personalisierung der Lernzeit, des Lerntempos und der Lernorte

# A Projektkonzeption: Projektrahmen

<b>Projekt Team</b>	 <p>Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend</p>	<p>Stiftung SPI Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«</p> 		 <p>internetlehrer GmbH E-Learning auf den Punkt gebracht</p>  <p>Kröpelin Projekt GmbH</p>
<b>Projektrolle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftraggeber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektkoordination</li> <li>• Fördermittelmanagement</li> <li>• Fachlich-inhaltliche Beratung und Begleitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlich-inhaltliche Unterstützung</li> <li>• Methodisch-didaktische Lernmaterialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische Umsetzung</li> <li>• Content Produktion</li> <li>• Community Management</li> <li>• Technischer Support</li> </ul>
<b>Projektdauer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 - 2023</li> </ul>			

A

## Projektkonzeption: Spezielle Anforderungen

---

- IT-ferne Zielgruppe(n)



- Erzieher\*innen haben kaum Zugang zu PCs oder datensicheren Tools

- Multiprojekt-Plattform



- Für 6 Bundesprogramme des BMFSFJ jeweilige Ziele und Akteure erreichen

- Skalierbarkeit der Plattform



- Wachsende Zahl der Nutzer bei gleichbleibender Sicherheit

- Mobile Endgeräte



- Zugang zu Lernplattform vor allem auf mobilen Endgeräten

# Agenda

---

A) Projektkonzeption: Hintergrund zur Multiprojektplattform und dem Projekt (Anne Schumacher)

B) Projektvorstellung:

- Demonstration der Multiprojektplattform (Philipp Kröpelin)
- Technische Umsetzung mit ILIAS und Nutzerunterstützung (Uwe Kohnle)
- Entwicklung der Nutzerzahlen (Philipp Kröpelin)

C) Wichtigste Folgerungen für ILIAS Anwender und Fragen

## B Projektvorstellung: Lernportal als Multiprojektplattform für BMFSFJ

- Ein **gemeinsames Portal** für alle Bundesprogramme
- **Einfach navigierbares** Bildungs- und Vernetzungsplattform der **Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften** in der frühkindlichen Bildung
- Nutzer insgesamt: momentan ca. 22.000 Erzieherinnen und Erzieher
- Technisch umgesetzt auf Basis von **ILIAS Open Source**, da ILIAS folgende Möglichkeiten bietet:
  - Skalierung
  - Vielfältige Kommunikationsmöglichkeiten
  - Sicherheit und Datenschutz
  - Auf mobilen Endgeräten anwendbar

Stiftung SPI  
Sozialpädagogisches  
Institut Berlin »Walter May«

Hinweise zur Nutzung So melde ich mich an

### Plattform der Bundesprogramme

Teilnehmerinnen und Teilnehmer an geförderten Programmen können die Plattform der Stiftung SPI zur eigenen Fortbildung und zum projektbezogenen Austausch nutzen. mehr...

#### Jetzt neu: Offener Bereich

Alle pädagogischen Fachkräfte, die nicht an einem Bundesprogramm teilnehmen, finden auf der allgemeinen Plattform der Stiftung SPI Informationen und Anregungen für den Arbeitsalltag sowie zur eigenen Fortbildung. mehr...

<p>Für Fachkräfte ohne Teilnahme an Bundesprogrammen <b>neu</b></p> <p>Offener Bereich</p>	<p><b>FACHKRÄFTE -OFFENSIVE</b> ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER</p>	<p>Frühe Bildung: Gleiche Chancen Bundesprogramm Sprach-Kitas Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist.</p> <p>Sprach-Kitas</p>	<p>BUNDESINITIATIVE Schutz von <b>geflüchteten Menschen</b> in Flüchtlingsunterkünften</p> <p>Gewaltschutz GU</p>
<p>Frühe Bildung: Gleiche Chancen Bundesprogramm ProKindertagespflege</p> <p>ProKindertagespflege</p>	<p>Frühe Bildung: Gleiche Chancen Bundesprogramm Kita-Einstieg</p> <p>Kita-Einstieg</p>	<p>Frühe Bildung: Gleiche Chancen Bundesprogramm KitaPlus</p> <p>KitaPlus</p>	<p>Stiftung SPI Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«</p> <p>Stiftung SPI</p>

**B**

# Plattform Sprach Kitas

- Zielgruppe: **12.000 Erzieherinnen und Erzieher**
- Programm zur **Förderung der Sprachbildung** in Kitas
- Ziele:
  - Erleichterung des **Austausches** der Fachberatungen und der Verbände im ländlichen Raum
  - **Unterstützung der Trainer\*innen** und Fachberatungen
- Methode:
  - Angebot zum **Lernen** in betreuten Kursen
  - **Austausch und Vernetzung** für pädagogische Fachkräfte

Plattform der Stiftung SPI Anmelden



**Bundesprogramm Sprach-Kitas**  
Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ▾ SO MELDE ICH MICH AN!

Herzlich Willkommen zum Bundesprogramm Sprach-Kitas



Mit dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ fördert das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) alltagsintegrierte sprachliche Bildung als festen Bestandteil in der Kindertagesbetreuung. Schwerpunkte sind neben der sprachlichen Bildung die inklusive Pädagogik sowie die Zusammenarbeit mit Familien. Die Teams in den Sprach-Kitas werden durch zusätzliche Fachkräfte verstärkt, die sie bei der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung unterstützen. Darüber hinaus wird eine zusätzliche externe Fachberatung die zusätzlichen Fachkräfte begleiten sowie die Kitas in ihrer Qualitätsentwicklung unterstützen.

Im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ erfolgt eine systematische Qualifizierung der zusätzlichen Fachberaterinnen und Fachberater in allen Handlungsfeldern des Programms. Diese wird von der PädQUIS gGmbH durchgeführt.

Die Online-Plattform Sprach-Kitas steht allen Referentinnen und Referenten, Fachberatungen, Kita-Leitungen und zusätzlichen Fachkräften im Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ als projektbezogene Kommunikationsplattform und zum Zwecke der eigenen Fortbildung zur Verfügung.




Über das Bundesprogramm




Für die Praxis



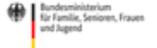

Interner Bereich

Link zu dieser Seite: <https://sprach-kitas.plattfo>

Nutzungsvereinbarung  
Datenschutz  
Impressum  
Übersicht Plattform SPI

Kontakt Servicestelle Sprach-Kitas  
Kontakt Sprach-Kitas Qualifizierungsprogramm (PädQUIS)  
Support Bedienung der Online-Plattform  
Support Gruppen und Foren

Gefördert vom:



Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

## B Plattform Fachkräfteoffensive

- Zielgruppe:
  - ca. **2.500 Fachschüler**, die durch eine praxisintegrierte vergütete Ausbildung für Kitas gewonnen werden
  - Deren **1.500 Praxisanleitungen**
  - **1.500 Erzieher\*innen**, die im Beruf gehalten werden sollen
- Ziele:
  - Programm zur Aus- und Weiterbildung für pädagogische Fachkräfte zur Förderung des Personalaufbaus in Kitas
- Methode
  - **Mobiles** (orts- und zeitunabhängiges **Lernen** im eigenen Lerntempo) begleitend zum praktischen Arbeitsalltag
  - **Zielgruppengerechte**, interessant gestaltete und hochwertige **Lernangebote**

Startseite » Projekt-Plattform Anmelden

 Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Bundesprogramm **Fachkräfteoffensive**  
Erzieherinnen und Erzieher  
Nachwuchs gewinnen, Profis binden

**FACHKRÄFTE  
-OFFENSIVE**  
ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER

ALLGEMEINE INFORMATIONEN - SO MELDE ICH MICH AN!

Startseite » Fachkräfteoffensive

Herzlich willkommen zum Bundesprogramm Fachkräfteoffensive

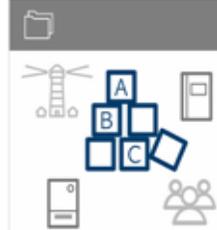


Das Bundesfamilienministerium setzt mit dem Bundesprogramm „Fachkräfteoffensive für Erzieherinnen und Erzieher“ im Zeitraum von 2019 bis 2023 Impulse zur Personalgewinnung und -bindung in der Kindertagesbetreuung. Das Bundesprogramm stärkt die Frühe Bildung in drei Bereichen: mehr vergütete Ausbildungsplätze, gute Praxisanleitung und Fachkarrieren, die sich lohnen.

Die Online-Plattform Fachkräfteoffensive ist ein Angebot zu Information und Austausch für alle Fachschülerinnen und Fachschüler, Praxisanleitende und weitere Fachkräfte der teilnehmenden Träger.

Praxisanleitende sowie interessierte Fachkräfte der teilnehmenden Träger können das kostenfreie Lern- und Vertiefungsangebot „Praxisanleitung digital“ der PädQUIS gGmbH nutzen.

 Wenn Sie das Lernprogramm "Praxisanleitung digital" kennen lernen wollen, aber bisher keine Programmförderung von Bundesprogrammen des BMFSFJ haben, klicken Sie bitte [hier](#).

 Aktuelles zu Corona	 Über das Bundesprogramm	 Für die Praxis	 Praxisanleitung digital
--	--	---	--

## B Corona Spezial: Plattform-kita.de als offenes Lernportal des BMFSFJ

- Zielgruppe: alle Erzieherinnen und Erzieher in **57.000 Einrichtungen** der frühkindlichen Bildung
- **Schnelles Notangebot** entstanden während Corona-Shutdown im April

The screenshot displays the website interface for 'Plattform der Bundesprogramme'. At the top, the logo for 'Stiftung SPI Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«' is visible, along with links for 'Hinweise zur Nutzung' and 'So melde ich mich an'. The main content area features a login form titled 'ANMELDEN' with fields for 'Benutzername' and 'Passwort', and an 'Anmelden' button. Below the form, there is a registration link: 'Neues Benutzerkonto registrieren'. The footer contains various navigation links such as 'ProKindertagespflege', 'Kita-Einstieg', 'KitaPlus', and 'Stiftung SPI'.

**B**

# Projektvorstellung: Im Fokus - zielgruppenspezifisches Lernangebot

- Ziel: Erstellung eines **hochwertigen, abwechslungsreichen Lernangebots** für Erzieher\*innen
- Beispiel **Fachkräfteoffensive**: Grundlagenwissen für die Anleitung von Quereinsteigern in der Kita
- **Produktion von interessanten Lernmedien** (WBTs, interaktive Videos, Streitbot, Tests)
- **Zielgruppengenaue Ansprache**: Lerninhalte und -Medien orientieren sich am praktischen Arbeitsalltag von Erzieher\*innen (z.B. typische Dialoge), Best Practice Beispiele

The image shows a screenshot of a learning management system (LMS) interface. The top part displays the course title 'Willkommen im Themenfeld "Handlungskompetenzen für die Praxisanleitung"' and a brief description. Below this, there is a list of four modules, each with a cartoon illustration and a duration:
 

- Modul 1: Rolle** (45 Min): Sie setzen sich mit den... gestellt werden, aus... Lernzeit etwa 45 Min.
- Modul 2: Anzuleiten** (75 Min): Sie lernen Ihre Rolle als P... angemessen anzuwenden... identifizieren, sodass Sie... Lernzeit etwa 75 Min.
- Modul 3: Aufgabene** (5 Stunden): Sie lernen Aufgaben ab... professionell zu erteilen... Lernzeit etwa 5 Stunden.
- Modul 4: Gespräche professionell führen** (7 Stunden): Sie setzen sich unter anderem mit Gesprächshaltungen auseinander, analysieren Ihr Gesprächsverhalten und lernen so Gespräche professionell zu führen... Lernzeit etwa 7 Stunden.

 A 'Modul starten' button is visible at the bottom right of the module list.
   
 The bottom part of the screenshot shows a video player titled 'ILIAS SCORM 2004 Player'. The video content features a cartoon character (a woman) saying 'Herzlich willkommen!' and a man replying 'Herzlich willkommen!'. The video title is 'Die Rolle der Praxisanleitung'. A navigation menu on the left lists:
 

- Willkommen
- Lernziel
- Kapitel 1: Die Rolle der Praxisanleitung
  - Erwartungen
  - Unterschiedliche Rollen
  - Rollen der Praxisanleitung
  - Rollen der Praxisanleitung
  - Rollen der Praxisanleitung
  - Rollenkonflikte
  - Ende des Kapitels
- Kapitel 2: Ihre eigene Rolle

## B Projektvorstellung: Im Fokus - Vernetzung und Austausch

- Ziele:
  - Steigerung der **Nutzungsintensität**
  - Steigerung des **sozialen Lernens durch Vernetzung** der Fachkräfte untereinander
  - **Erleichterung des Austausches** der Fachberatungen und der betreuten Lerngruppen
- Methoden:
  - **Praxisnaher Austausch von Tipps und Tricks durch Blogs und Foren**
  - Beispiel: Bundesweite **Gruppe „Austausch von Literatur und Links“** – zum Austausch praxisrelevanter Literatur
  - **Vereinfachte Kommunikationsmöglichkeiten mit ILIAS:** E-Mail, Etherpad, Chat, Videokonferenz

The screenshot displays the ILIAS project platform interface. At the top, the header includes the logo of the Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend and the text 'Bundesprogramm Sprach-Kitas Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist'. Below the header, there are navigation tabs: 'ALLGEMEINE INFORMATIONEN', 'FACHKRÄFTEOFFENSIVE', 'SPRACH-KITAS', and 'PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH'. The main content area shows a forum post titled 'Literatur- und Linktipps' by Hoffmann, Julia. The post content includes a welcome message for the 'Austausch-' group and a tip about understanding the Corona crisis through a story for kindergarten children. The post also features a 'Neuere Beiträge' button and a 'Kommentar hinzufügen' button. On the right side, there are sections for 'Schlagwörter' (tags) and 'Beiträge' (posts).

## B Projektvorstellung: Im Fokus: Community Management

- Ziel:
  - **Steigerung der Nutzungsintensität**
  - Nutzungsunterstützung und **Aktivierung** einer eher **IT-fernen Zielgruppe**
- Methoden (basierend auf vorausgehende **Zielgruppenanalyse** zur Bedarfsermittlung)
- **Aktive Ansprache** von Nutzer\*innen durch
  - **Inhaltliche Betreuung:**
    - Bereitstellung und Moderation von Mehrwertangeboten (Foren/Literaturblog)
    - Telefonate mit aktiven Fachberatungen
  - **Technische Betreuung:**
    - per E-Mail und Telefon
    - Manuals zu Funktionen wie Passwort ändern und Mailingfunktion
    - Video Tutorials



The screenshot shows the website for Stiftung SPI, Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«. The page is titled 'Support Gruppen und Foren'. It includes a navigation bar with 'ALLGEMEINE INFORMATIONEN' and 'SO MELDE ICH MICH AN!'. Below the title, it states: 'Sie erreichen den Support Montag-Freitag von 9-12 Uhr per Telefon und stets per Mail.' A profile card for 'Jörn K' is displayed, with the institution 'Kröpelin Projekt GmbH' and a 'Mail versenden' button for registered users.

## B Projektvorstellung: Technische Umsetzung – Kursvorlagen

Standard-Kurse mit reduziertem, angepasstem Funktionsumfang

Zielsetzung:

- Information
- Kommunikation
- Arbeitserleichterung

The screenshot shows a Moodle course page for 'Kurs für Kita Tandems Osnabrück'. The page title is 'Kurs für Kita Tandems Osnabrück' with the subtitle 'Dies ist Ihr Tandem-Kurs'. The navigation menu includes 'Inhalt', 'Info', 'Mitglieder', and 'Lernfortschritt'. A green button labeled 'Neues Objekt hinzufügen' is visible. The main content area contains a welcome message: 'Liebe Kita-Tandems im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“, herzlich willkommen in unserem gemeinsamen Tandem-Kursraum. In diesem Kursraum haben wir die Möglichkeit, uns im Rahmen der Qualifizierung auszutauschen und Materialien und anregende Informationen für die berufliche Praxis zu sammeln. Infos zur Nutzung der Online-Plattform gibt es [hier](#). Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit mit Ihnen! Ihre Fachberatung'. Below the text is a graphic with four icons: 'Interner Bereich LOGIN', 'Kursmaterialien der Fachberatung', 'Virtueller Treffpunkt', and 'Materialien von PädQUIS'. On the right side, there is a 'Neuigkeiten' section with a list of updates: 'Datei: 2. Manual - Profil und Einstellungen.docx Die Datei wurde aktualisiert.', 'Datei: 2. Manual - Profil und Einstellungen.docx Die Datei wurde hinzugefügt.', 'Datei: Präsentation\_Online-Plattform\_... Die Datei wurde hinzugefügt.', 'Datei: Präsentation\_Online-Plattform\_... Die Datei wurde hinzugefügt.', and 'Datei: Präsentation\_Online-Plattform\_... Die Datei wurde hinzugefügt.'. At the bottom right, there is a 'Kalender' section showing the date '06. 2020'.

# B Projektvorstellung: Technische Umsetzung - Rollenkonzept

Titel / Beschreibung ↑	Typ	Kontext								
<b>Administrator</b> Role for systemadministrators. This role grants access to everything!	Automatisch generierte globale Rolle									
<b>Anonymous</b> Default role for anonymous users (with no account)	Automatisch generierte globale Rolle									
<input type="checkbox"/> <b>FachberaterInnen</b>		<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> <b>FKO-User</b>		<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> <b>Guest</b> Role grants only permissions.		<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
<input type="checkbox"/> <b>MitarbeiterInnen</b>		<b>Operationen</b> Hier sind die Rechte für Operationen aufgeführt, die für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.								
<input type="checkbox"/> <b>Mitglied in Kita-</b> Standard role for read access to m		<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen
<input type="checkbox"/> <b>Pädquis-Autoris</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff
<input type="checkbox"/> <b>ReferentInnen</b>		<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input checked="" type="checkbox"/> Kopieren
		<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten

## B Projektvorstellung: Technische Umsetzung – Projektspezifische Layouts

The image displays three overlapping screenshots of a web platform interface, illustrating the technical implementation of project-specific layouts. The interface is designed for the Federal Ministry of Family, Senior Citizens, Women and Youth (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend).

**Top Screenshot (Fachkräfteoffensive):** Shows the main header with the ministry logo and the program title "Bundesprogramm Fachkräfteoffensive Erzieherinnen und Erzieher". The navigation bar includes "ALLGEMEINE INFORMATIONEN" and "FACHKRÄFTEOFFENSIVE".

**Middle Screenshot (Gewaltschutz):** Shows a welcome message: "Herzlich willkommen im Modul 'Rolle...'". Below it, there is a section titled "Sie finden die Modulinhalte interaktiv" with a button "Klicken Sie hier".

**Bottom Screenshot (Sprach-Kitas):** Shows the main header for "Bundesprogramm Sprach-Kitas" with the slogan "Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist". The navigation bar includes "ALLGEMEINE INFORMATIONEN", "FACHKRÄFTEOFFENSIVE", "SPRACH-KITAS", and "PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH". Below the navigation bar, there is a section titled "Interner Bereich" with four main content areas:

- Frühe Bildung Gleiche Chancen (Materials and Information)
- Austausch und Vernetzung, weitere Gruppen und Kurse
- Schulungen und Tipps zur Plattformnutzung
- Monitoring

## B Projektvorstellung: Technische Umsetzung – Evaluationsdaten anonym

Hunderte Umfragen  
bereit zur Weiter-  
verarbeitung mit  
Statistikprogrammen

### 2019 1.FW 3. Befragung

Inhalt Info **Eigenschaften** Rechte

#### UMFRAGEÜBERBLICK Speichern

Titel *	2019 1.FW 3. Befragung		
Beschreibung	im Titel: 1. Förderwelle_Dritte Feedback-Befragung		
Online	<input checked="" type="checkbox"/>		
Beginn der Umfragen *	01.07.2019		02.07.2019
	Start		Ende
Suche im Umfragetitel	1. Förderwelle_Dritte Feedback-Befragung		
Umfrage-Auswahl	nur Umfragen, die nicht ausgewählt sind		

# B Projektvorstellung: Nutzerunterstützung durch technischen Support, Schulungen und Manuals (1/2)

- Nutzer erfahren viel technische Unterstützung

### FAQ Online-Plattform Sprach-Kitas

(Stand vom 16.10.2018)

#### I) Allgemeine Informationen

##### Was ist die Online-Plattform Sprach-Kitas?

Die Online-Plattform ist ein Angebot des Bundesfamilien Bundesprogramms „Sprach-Kitas“. Die inhaltliche Umsetzung Servicestelle Sprach-Kitas und der PädQUIS gGmbH. Mit der bestehend aus zusätzlicher Fachkraft und Kita-Leitung, sowie der Umsetzung der Inhalte des Bundesprogramms unterstützt.

##### Wie komme ich auf die Online-Plattform Sprach-Kitas?

Bitte geben Sie in Ihrem Browser folgende URL ein: <https://www.sprachkita.de> erscheint die Startseite der Online-Plattform mit Bundesprogramm „Sprach-Kitas“, Flyer und allgemeine Informationen. „Sprach-Kitas“ sowie zur Programmumsetzung können Sie sich herunterladen. Um sich zu registrieren und anschließend einzuloggen, klicken Sie auf „Anmelden“.

##### Wie bekommen die zusätzlichen Fachberatungen des Bundesprogramms den Zugang zur Online-Plattform?

Die Fachberatungen erhalten vom technischen Support der Servicestelle Sprach-Kitas einen Link mit dem Benutzernamen und einem vorläufigen Passwort. Sie können sich dann registrieren und haben nach der Registrierung Zugang zur Online-Plattform. Bitte kontaktieren Sie den technischen Support unter 07257-9304053 bei Fragen zur Verbindung.

##### Wie bekommen die Kita-Tandems Zugang zur Online-Plattform?

Die zusätzlichen Fachberatungen des Bundesprogramms Servicestelle Sprach-Kitas für ihre Kita-Tandems sogenannte Buchstaben- bzw. Zahlenkombination). Die Verteilung der Rechte erfolgt durch die zuständige Fachberatung. Die zusätzliche Verantwortung, wann und wie (persönlich oder schriftlich) ...

Gefördert vom:  
Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

1

## BigBlueButton

Meeting Info

### Willkommen im Meetingraum!

Dies ist ein moderierter Raum und Sie können stets erst dann in den Meetingraum einsteigen, wenn ein Moderator im Meetingraum ist.

### Aktuell ist noch keine Person mit Moderatorfunktion im Meetingraum. Bitte warten Sie und rufen Sie diese Seite in einer Minute erneut auf.

#### Wichtige Hinweise:

- Bitte **nutzen Sie ein Headset** zur Vermeidung von störenden Rückkopplungen.
- Bei **schlechter Internetverbindung** sollten Sie Ihre Kamera (Webcam) für die Übertragung des Tons eine Telefonkonferenz nutzen.

#### Technische Voraussetzungen:

- BigBlueButton nutzt den offenen Standard WebRTC, der von Internet Explorer ab Version 12.0.21015.0 mit Einschränkungen Mozilla Firefox empfohlen. Ferner können Sie mit Google Chrome ab Version 60.0.3112.113, Microsoft Edge ab Version 12.0.22154.0, Safari ab Version 12.0.2 und Chrome Mobile ab Android 6.0 nutzen. Microsoft Internet Explorer ab Version 12.0.21015.0.
- Die von Ihnen genutzte Firewall darf folgende Ports nicht blockieren: 80, 443, 1935, 3488, 3498, 3499, 3500, 3501, 3502, 3503, 3504, 3505, 3506, 3507, 3508, 3509, 3510, 3511, 3512, 3513, 3514, 3515, 3516, 3517, 3518, 3519, 3520, 3521, 3522, 3523, 3524, 3525, 3526, 3527, 3528, 3529, 3530, 3531, 3532, 3533, 3534, 3535, 3536, 3537, 3538, 3539, 3540, 3541, 3542, 3543, 3544, 3545, 3546, 3547, 3548, 3549, 3550, 3551, 3552, 3553, 3554, 3555, 3556, 3557, 3558, 3559, 3560, 3561, 3562, 3563, 3564, 3565, 3566, 3567, 3568, 3569, 3570, 3571, 3572, 3573, 3574, 3575, 3576, 3577, 3578, 3579, 3580, 3581, 3582, 3583, 3584, 3585, 3586, 3587, 3588, 3589, 3590, 3591, 3592, 3593, 3594, 3595, 3596, 3597, 3598, 3599, 3600, 3601, 3602, 3603, 3604, 3605, 3606, 3607, 3608, 3609, 3610, 3611, 3612, 3613, 3614, 3615, 3616, 3617, 3618, 3619, 3620, 3621, 3622, 3623, 3624, 3625, 3626, 3627, 3628, 3629, 3630, 3631, 3632, 3633, 3634, 3635, 3636, 3637, 3638, 3639, 3640, 3641, 3642, 3643, 3644, 3645, 3646, 3647, 3648, 3649, 3650, 3651, 3652, 3653, 3654, 3655, 3656, 3657, 3658, 3659, 3660, 3661, 3662, 3663, 3664, 3665, 3666, 3667, 3668, 3669, 3670, 3671, 3672, 3673, 3674, 3675, 3676, 3677, 3678, 3679, 3680, 3681, 3682, 3683, 3684, 3685, 3686, 3687, 3688, 3689, 3690, 3691, 3692, 3693, 3694, 3695, 3696, 3697, 3698, 3699, 3700, 3701, 3702, 3703, 3704, 3705, 3706, 3707, 3708, 3709, 3710, 3711, 3712, 3713, 3714, 3715, 3716, 3717, 3718, 3719, 3720, 3721, 3722, 3723, 3724, 3725, 3726, 3727, 3728, 3729, 3730, 3731, 3732, 3733, 3734, 3735, 3736, 3737, 3738, 3739, 3740, 3741, 3742, 3743, 3744, 3745, 3746, 3747, 3748, 3749, 3750, 3751, 3752, 3753, 3754, 3755, 3756, 3757, 3758, 3759, 3760, 3761, 3762, 3763, 3764, 3765, 3766, 3767, 3768, 3769, 3770, 3771, 3772, 3773, 3774, 3775, 3776, 3777, 3778, 3779, 3780, 3781, 3782, 3783, 3784, 3785, 3786, 3787, 3788, 3789, 3790, 3791, 3792, 3793, 3794, 3795, 3796, 3797, 3798, 3799, 3800, 3801, 3802, 3803, 3804, 3805, 3806, 3807, 3808, 3809, 3810, 3811, 3812, 3813, 3814, 3815, 3816, 3817, 3818, 3819, 3820, 3821, 3822, 3823, 3824, 3825, 3826, 3827, 3828, 3829, 3830, 3831, 3832, 3833, 3834, 3835, 3836, 3837, 3838, 3839, 3840, 3841, 3842, 3843, 3844, 3845, 3846, 3847, 3848, 3849, 3850, 3851, 3852, 3853, 3854, 3855, 3856, 3857, 3858, 3859, 3860, 3861, 3862, 3863, 3864, 3865, 3866, 3867, 3868, 3869, 3870, 3871, 3872, 3873, 3874, 3875, 3876, 3877, 3878, 3879, 3880, 3881, 3882, 3883, 3884, 3885, 3886, 3887, 3888, 3889, 3890, 3891, 3892, 3893, 3894, 3895, 3896, 3897, 3898, 3899, 3900, 3901, 3902, 3903, 3904, 3905, 3906, 3907, 3908, 3909, 3910, 3911, 3912, 3913, 3914, 3915, 3916, 3917, 3918, 3919, 3920, 3921, 3922, 3923, 3924, 3925, 3926, 3927, 3928, 3929, 3930, 3931, 3932, 3933, 3934, 3935, 3936, 3937, 3938, 3939, 3940, 3941, 3942, 3943, 3944, 3945, 3946, 3947, 3948, 3949, 3950, 3951, 3952, 3953, 3954, 3955, 3956, 3957, 3958, 3959, 3960, 3961, 3962, 3963, 3964, 3965, 3966, 3967, 3968, 3969, 3970, 3971, 3972, 3973, 3974, 3975, 3976, 3977, 3978, 3979, 3980, 3981, 3982, 3983, 3984, 3985, 3986, 3987, 3988, 3989, 3990, 3991, 3992, 3993, 3994, 3995, 3996, 3997, 3998, 3999, 4000.
- Um Ihren Bildschirm übertragen zu können (Desktopsharing), sollten Sie Google Chrome nutzen und über eine performante Internetverbindung verfügen. Wir empfehlen Moderatoren und Präsentatoren darüberhinaus, ein kabelgebundenes Netzwerk (kein WLAN) zu nutzen.

### Kurzschulungen für die zusätzlichen Fachberatungen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“

Willkommen zu den Kurzschulungen!

Hier finden Sie Kurzschulungen zu verschiedenen Themen, die regelmäßig zu unterschiedlichen Zeiten angeboten werden. Sie können sich für die einzelnen Kurse Ihrer Wahl anmelden.

Sollte kein freier Platz mehr verfügbar sein, werden Sie automatisch in die Warteliste für die nächsten Kurse aufgenommen.

Für die Teilnahme benötigen Sie eine bestimmte technische Ausstattung an Ihrem Rechner (siehe auch technische Checkliste weiter unten im Text). Wir möchten Sie bei der Einrichtung und Nutzung dieser Ausstattung unterstützen. Deshalb ist es für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer notwendig, **bereits 1h vor der Online-Sitzung** verfügbar zu sein, um einen **technischen Check** durchführen zu können.

**Bitte beachten Sie**, dass der technische Check für die erfolgreiche Durchführung der Kurzschulung von großer Bedeutung ist, weil die Teilnahme an den Kurzschulungen an einer gut funktionierenden Technik gebunden ist.



#### CHECKLISTE FÜR DIE TECHNISCHE AUSSTATTUNG ZUM HERUNTERLADEN

Checkliste Kurzschulung - Technik pdf 1,1 MB 03.08.2017, 11:38

#### KURSE FÜR KURZSCHULUNGEN

Einführung in das Virtuelle Klassenzimmer BigBlueButton für Fachberaterinnen Lernfortschritt: ●

## B Projektvorstellung: Nutzerunterstützung durch technischen Support, Schulungen und Manuals (2/2)

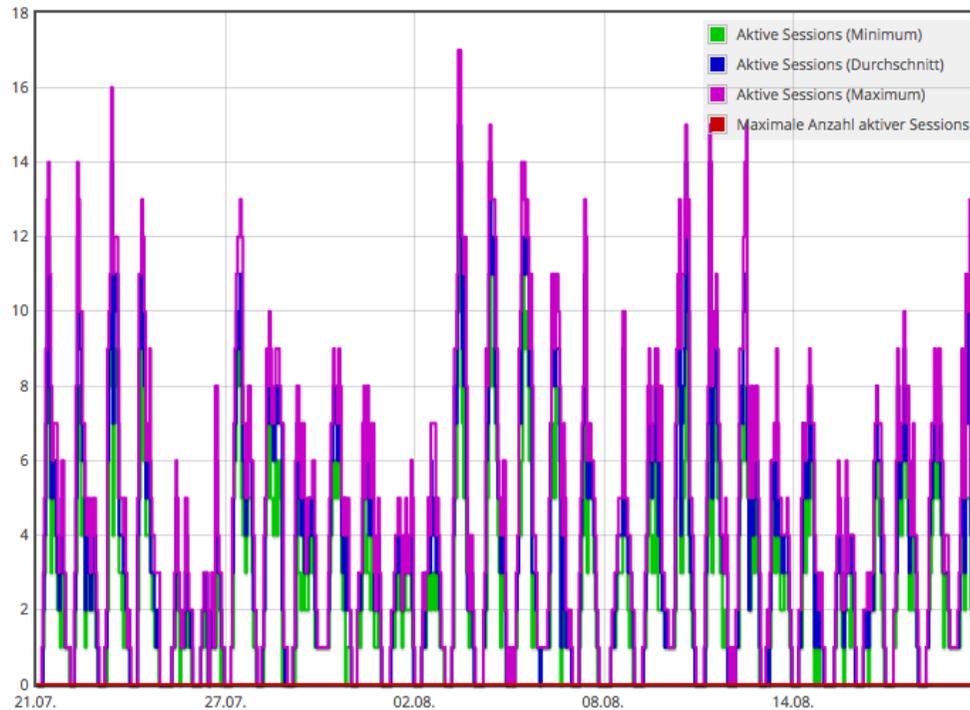
- Nutzer erfahren viel technische Unterstützung

The screenshot displays a user interface for a qualification program. The main heading is "Materialien zur Qualifizierung der Fachberaterinnen und Fachberater (2. Förderwelle)". Below this, there is a navigation bar with options like "Seite", "Bearbeiten", "Verlauf", "Zwischenablage", "Statistik", "Was verlinkt hierher?", and "Druckansicht". A search bar is located on the right side. The main content area includes a "Herzlich Willkommen" message and a list of materials for the 2nd and 4th training sessions. A diagram on the left illustrates the qualification process through PädQ, showing a flow from "Verstetigungstermin 1" to "Verstetigungstermin 2" and "Verstetigungstermin 3", leading to "Qualifizierungsblock 1", "Qualifizierungsblock 2", and "Qualifizierungsblock 3".

## B Projektergebnis: Entwicklung der Nutzerzahlen (1/2)

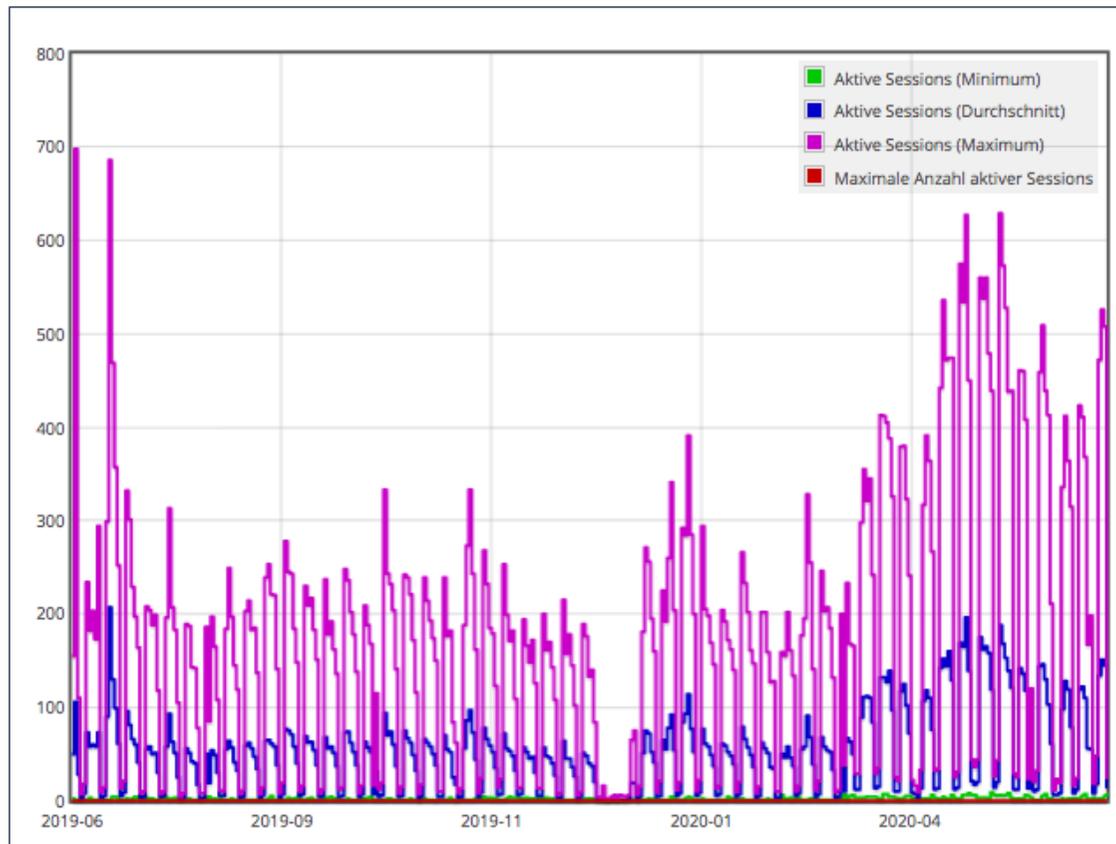
### Plattform-Kita: Gleichzeitig Aktive Nutzer (Sessions)

Zeitraum: 21.07-20.8.2020



- Im Durchschnitt verzeichnet die Plattform deutlich über 5000 aktive Nutzer innerhalb einer Woche

## B Projektergebnis: Entwicklung der Nutzerzahlen (2/2)



- Mit Beginn der Corona-Zeit hat die Nutzung deutlich zugenommen

# Agenda

---

- A) Projektkonzeption: Hintergrund zur Multiprojektplattform und dem Projekt (Anne Schumacher)
  
- B) Projektvorstellung:
  - Demonstration der Multiprojektplattform (Philipp Kröpelin)
  - Technische Umsetzung mit ILIAS und Nutzerunterstützung (Uwe Kohnle)
  - Entwicklung der Nutzerzahlen (Philipp Kröpelin)
  
- C) Wichtigste Folgerungen für ILIAS Anwender und Fragen

## **C** Projektergebnis: Was können andere ILIAS Anwender aus dem Projekt lernen?

---

**E-Learning eignet sich auch für eher IT-ferne Zielgruppen wenn Sie folgende Punkte beachten:**

- **Lassen Sie die Lernenden nicht alleine**
  - Es reicht nicht nur Lernmaterialien bereit zu stellen. Die Einführung von Lernportalen muss immer auch von einem Nutzungsszenario und Supportangeboten begleitet werden
- **Orientieren Sie sich am tatsächlichen Bedarf ihrer Zielgruppe**
  - Welche IT-Kenntnisse, welche Geräte stehen zur Verfügung, welches Lernverhalten, welches IT-Nutzerverhalten, Wunsch nach Austausch
- **Die ILIAS Plattform bietet genügend Flexibilität**
  - Skalierbarkeit, Sicherheit, Schnittstellen,..

● ● **Kröpelin Projekt  
GmbH**

📍 Jahnstr. 37-39, 12347 Berlin

☎ 030 56829410

✉ info@kroepelin-projekte.de



**internetlehrer GmbH**

E-Learning auf den Punkt gebracht

**Erfurter Str. 14  
76646 Bruchsal**

**Tel.: 07257-9304051  
info@internetlehrer-gmbh.de**



**Stiftung SPI**  
Sozialpädagogisches  
Institut Berlin »Walter May«



Gefördert vom



**Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend**