



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

ILIAS – Kompetent für die berufliche Weiterbildung



PTKA
Projektträger Karlsruhe
im Karlsruher Institut für Technologie



Anne Kittel
Universität Ulm



Kristina Schaaff
Databay AG



Enrico Zenzen
leifos

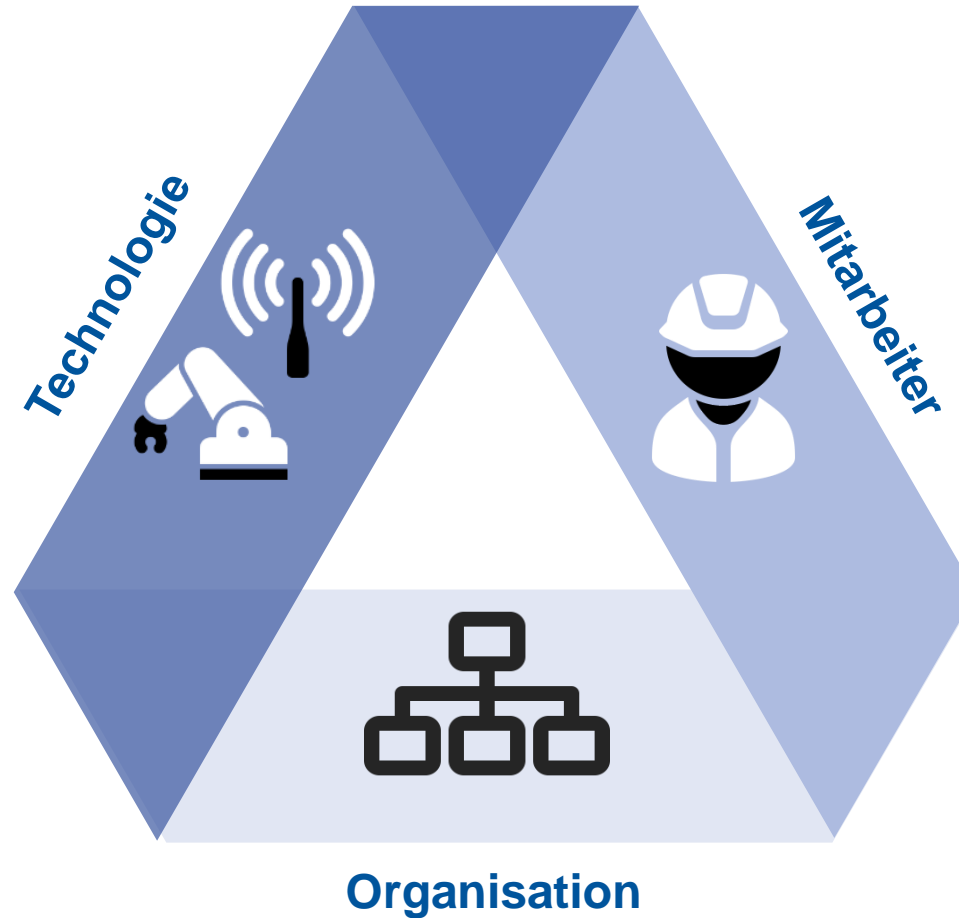
Agenda

- 1** Vorstellung des Projekts LidA
- 2** Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt
- 3** Vorstellung der Lerninhalte
- 4** Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements
- 5** Lernpfade
- 6** Abschluss & Diskussion

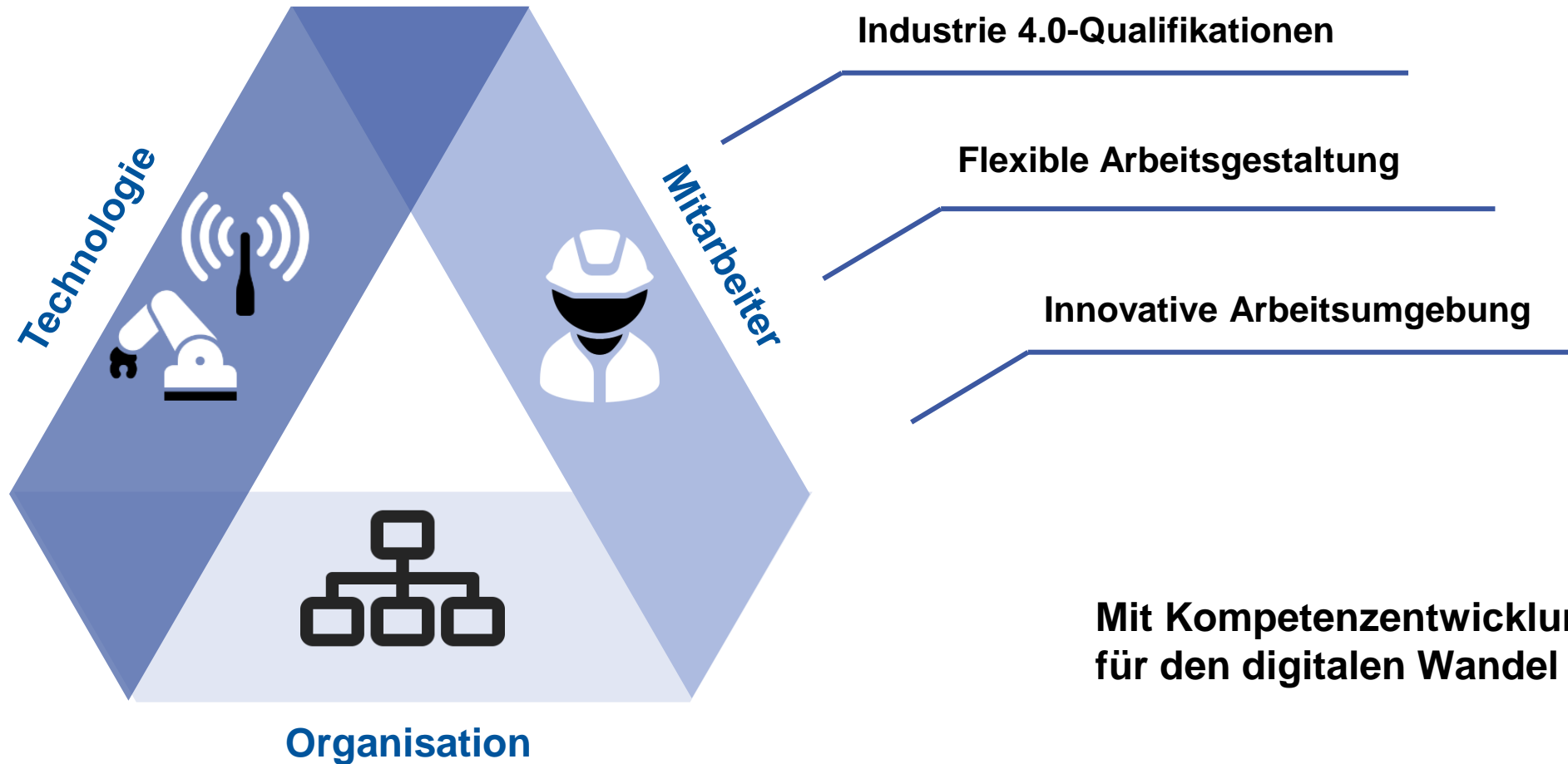
Agenda

- 1** Vorstellung des Projekts LidA
- 2** Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt
- 3** Vorstellung der Lerninhalte
- 4** Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements
- 5** Lernpfade
- 6** Abschluss & Diskussion

Die Arbeitswelt von morgen verändert sich in allen Dimensionen



Die Arbeitswelt von morgen verändert sich in allen Dimensionen

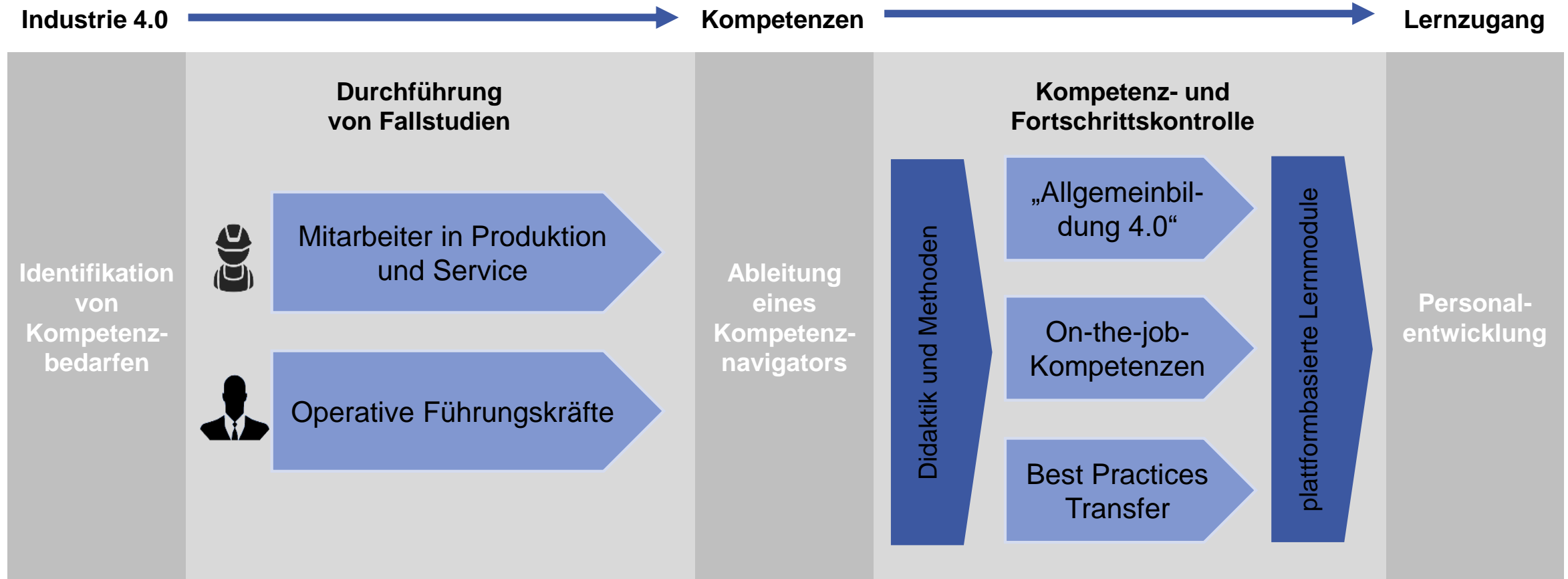


Mit Kompetenzentwicklung die Mitarbeiter für den digitalen Wandel befähigen!



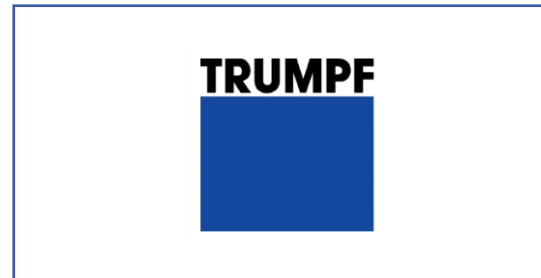
Wie können unternehmens- und mitarbeiterindividuelle Lehr- und Lernmodule die Beschäftigten für die Herausforderungen des digitalen Wandels befähigen?

Vorstellung Projekt LidA (Lernen in der digitalisierten Arbeitswelt)

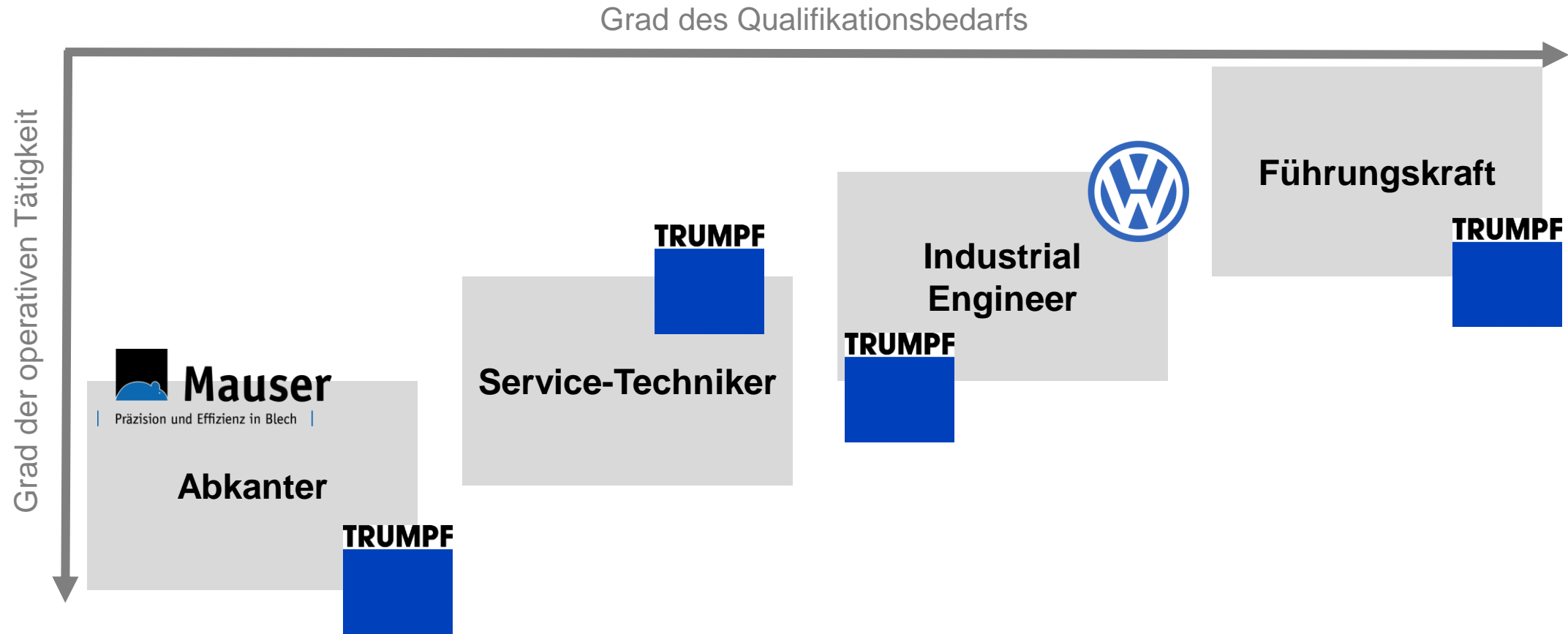


Laufzeit: 01/2019 – 12/2021

Projektkonsortium



Welche neuen Mitarbeiterrollen entstehen durch den digitalen Wandel im Unternehmen?



Zukunftsrollen der Abkanter

Abkanter

**Abkanter
Trainer**

**Maschinen-
experte**

**Prozess-
Manager**

Persona Abkanter

Biographie:

- Verheiratet, zwei Kinder
- Fachfremde Ausbildung (manchmal auch technischer Hintergrund, aber auch z.B. Friseur)
- Fünf Tage Woche, teils Samstag Arbeit, Schichtdienst im Zwei-Schichtbetrieb
- Freizeit: Fokus auf Familie



Ziele durch Teilnahme an der Fortbildung:

- Aufstiegsmöglichkeiten
- Bessere Leistungen im Berufsalltag erzielen
- „Super, ich freue mich.“



Thomas, 29

Frustrationen durch die Fortbildung:

- Kurs ändert die berufliche Situation nicht
- Kein selbstständiges Lernen, besser Erklärung durch andere
- Zusammenhänge verstehe ich beim Lesen nicht gut, lieber Bilder und Videos



Motivation zur Teilnahme an der Fortbildung:

- Aufstieg in eine andere Abkanterrolle wegen Gehalt, Familienfreundlichkeit, (körperliche) Anstrengung



Vier Charakteristika der Persona:

- Leistungsbereit
- Motiviert
- Pünktlich
- Fachlich interessiert



Umgang mit Problemen:

- Jemanden Fragen, der es weiß
- Arbeiten in der Gruppe



Agenda

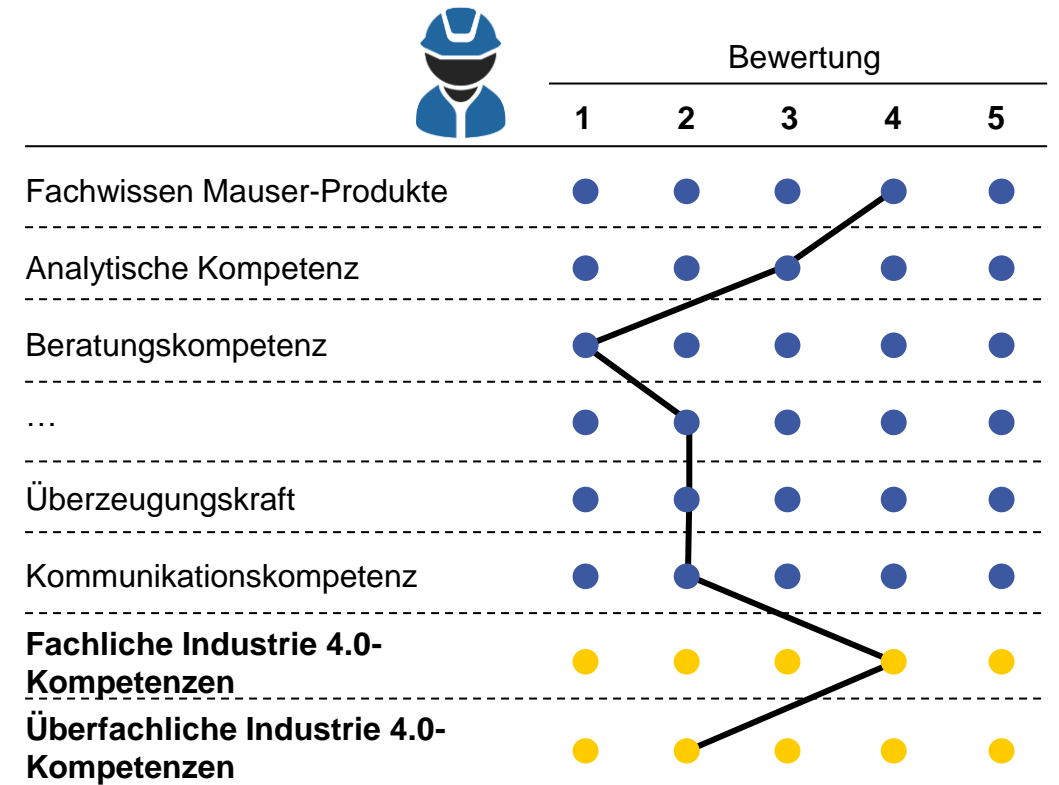
- 1 Vorstellung des Projekts LidA
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt
- 3 Vorstellung der Lerninhalte
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements
- 5 Lernpfade
- 6 Abschluss & Diskussion

Wie beeinflusst der digitale Wandel die Kompetenzbedarfe des Unternehmens in der Zukunft?

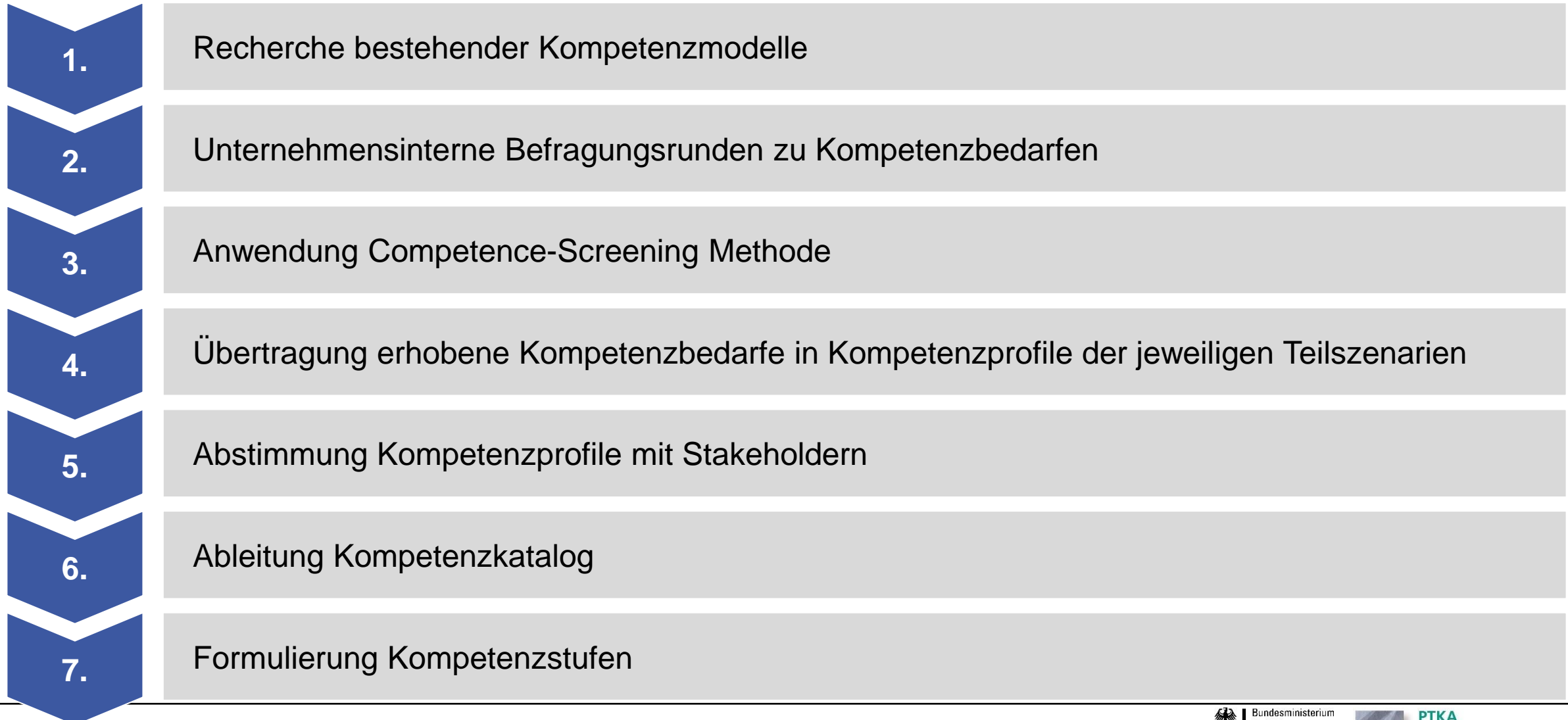
» Welche **fachlichen Kompetenzen** benötigen die Mitarbeiter in der Zukunft?

» Welche **überfachlichen Kompetenzen** benötigen die Mitarbeiter in der Zukunft?

» Wie kann eine **Kompetenzprognose** für die Zukunft aussehen?



Vorgehen Erstellung Kompetenzmodell LidA



Formulierung von Kompetenzen in LidA

1.

Verständliche & ansprechende Formulierung

2.

3 Kompetenzkategorien: Wissen; Handeln; Kommunizieren & Interagieren

3.

Formulierung: nicht wertend & keine Negativausprägungen

4.

→ **Levels** statt wertender Stufen

5.

Kompetenzausprägungen: klare Zuordnung zum Kompetenzniveau des Mitarbeiters

Kompetenzmodell LidA

Wissen

- ✓ Technik- und Werkstoffgrundlagen beherrschen
- ✓ IT-Programm beherrschen
- ✓ Maschinen bedienen
- ✓ Prozesse gestalten
- ✓ Maschine instand halten und warten
- ✓ Produkte kennen
- ✓ Fremdsprachen beherrschen

Handeln

- ✓ Flexibel handeln
- ✓ Selbstständig organisieren
- ✓ Verlässlich und verantwortungsvoll handeln
- ✓ Wirtschaftlich handeln
- ✓ Zielorientiert analysieren
- ✓ Rational entscheiden
- ✓ Eigenverantwortlich lernen
- ✓ Mit Belastung umgehen

Kommunizieren und Interagieren

- ✓ Verständlich kommunizieren
- ✓ Kooperativ und sozial handeln
- ✓ Konflikte lösen
- ✓ Wissen und Fertigkeiten vermitteln

Kompetenzen der Abkanter im Kompetenzmodell LidA

Wissen

- ✓ **Technik- und Werkstoffgrundlagen beherrschen**
- ✓ **IT-Programm beherrschen**
- ✓ **Maschinen bedienen**
- ✓ **Prozesse gestalten**
- ✓ **Maschine instand halten und warten**
- ✓ Produkte kennen
- ✓ Fremdsprachen beherrschen

Handeln

- ✓ **Flexibel handeln**
- ✓ Selbstständig organisieren
- ✓ Verlässlich und verantwortungsvoll handeln
- ✓ Wirtschaftlich handeln
- ✓ Zielorientiert analysieren
- ✓ Rational entscheiden
- ✓ Eigenverantwortlich lernen
- ✓ Mit Belastung umgehen

Kommunizieren und Interagieren

- ✓ **Verständlich kommunizieren**
- ✓ Kooperativ und sozial handeln
- ✓ Konflikte lösen
- ✓ Wissen und Fertigkeiten vermitteln

Einbindung der Kompetenzen in ILIAS

<https://mauser.iliasnet.de/>

Agenda

- 1 Vorstellung des Projekts LidA
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt
- 3 Vorstellung der Lerninhalte
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements
- 5 Lernpfade
- 6 Abschluss & Diskussion

Bestandsaufnahme

ILIAS PERSONAL DESKTOP REPOSITORY

Achievements

Competences Badges

Selected Skills [Assigned Profiles](#)

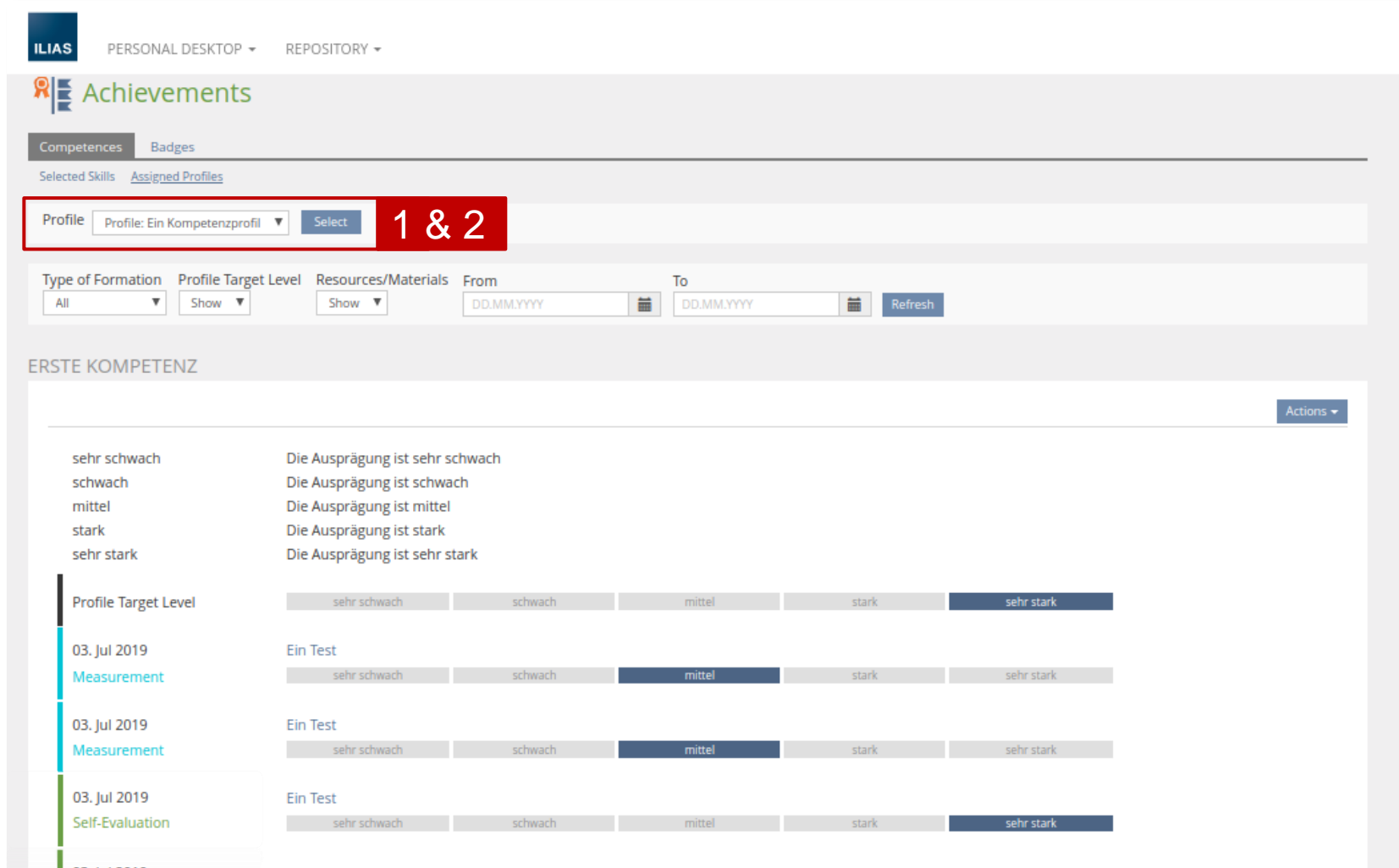
Profile:

Type of Formation: Profile Target Level: Resources/Materials: From: To:

ERSTE KOMPETENZ

Profile Target Level	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark	
sehr schwach	Die Ausprägung ist sehr schwach					
schwach	Die Ausprägung ist schwach					
mittel	Die Ausprägung ist mittel					
stark	Die Ausprägung ist stark					
sehr stark	Die Ausprägung ist sehr stark					
03. Jul 2019 Measurement	Ein Test	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
03. Jul 2019 Measurement	Ein Test	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
03. Jul 2019 Self-Evaluation	Ein Test	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark

Bestandsaufnahme



ILIAS PERSONAL DESKTOP REPOSITORY

Achievements

Competences Badges

Selected Skills Assigned Profiles

Profile: **1 & 2**

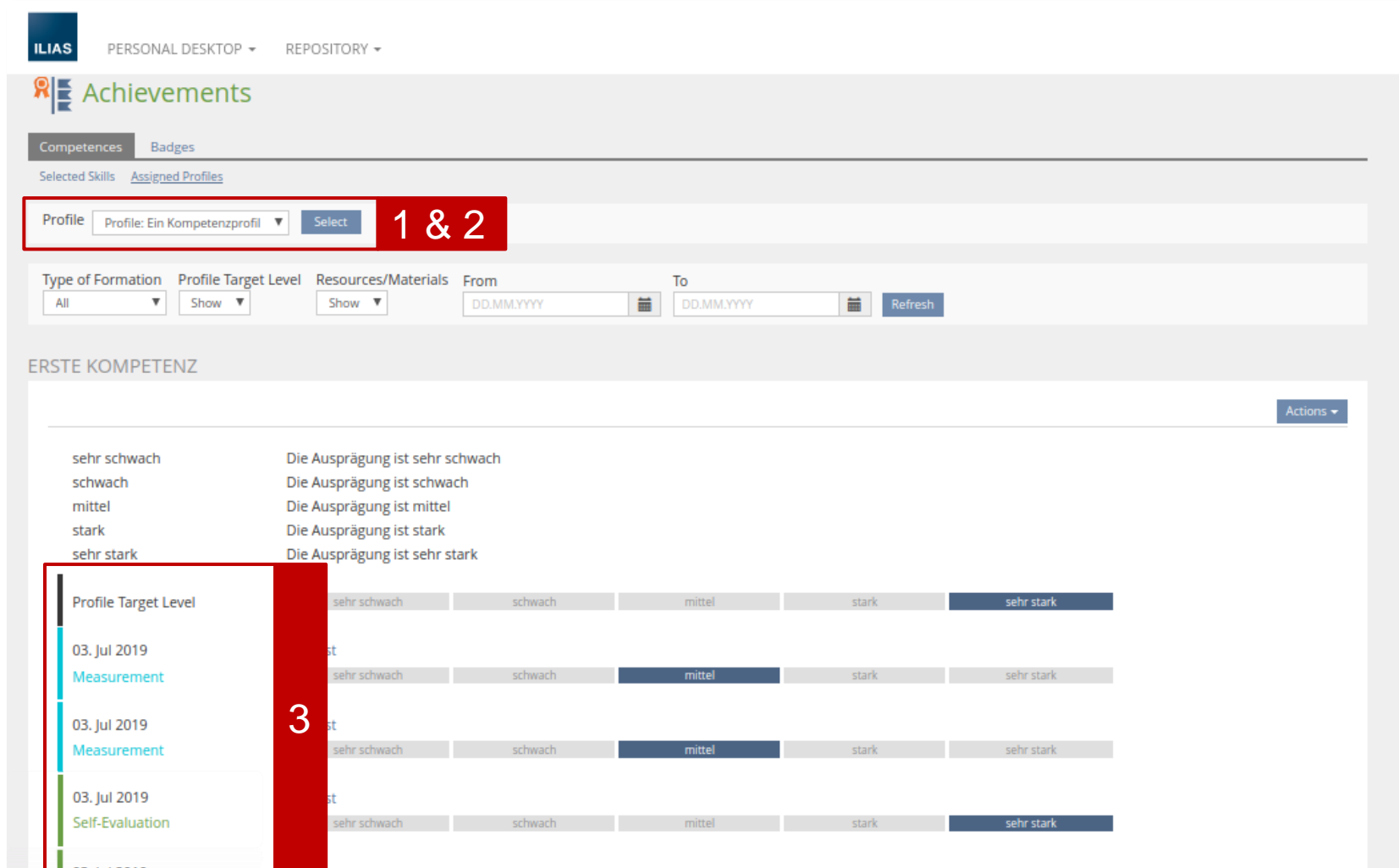
Type of Formation: Profile Target Level: Resources/Materials: From: To:

ERSTE KOMPETENZ

Profile Target Level	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
03. Jul 2019 Measurement	Die Ausprägung ist sehr schwach	Die Ausprägung ist schwach	Die Ausprägung ist mittel	Die Ausprägung ist stark	Die Ausprägung ist sehr stark
03. Jul 2019 Measurement	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
03. Jul 2019 Self-Evaluation	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark

- 1** Profilauswahl
- 2** Fortschritt eines Kompetenzprofils

Bestandsaufnahme



The screenshot shows the ILIAS 'Achievements' section. At the top, there are navigation links for 'PERSONAL DESKTOP' and 'REPOSITORY'. Below this, the 'Achievements' header includes tabs for 'Competences' and 'Badges'. Under 'Competences', there are sub-tabs for 'Selected Skills' and 'Assigned Profiles'. A dropdown menu for 'Profile' is set to 'Profile: Ein Kompetenzprofil', with a 'Select' button next to it. A red box highlights this area with the text '1 & 2'. Below the profile selection, there are filters for 'Type of Formation' (set to 'All'), 'Profile Target Level' (set to 'Show'), and 'Resources/Materials' (set to 'Show'). There are also 'From' and 'To' date pickers and a 'Refresh' button. The main content area is titled 'ERSTE KOMPETENZ' and contains a table of competency levels. A legend on the left lists levels from 'sehr schwach' to 'sehr stark'. Below the legend, a table shows the 'Profile Target Level' and three 'Measurement' entries for '03. Jul 2019'. A red box highlights the 'Profile Target Level' and the first 'Measurement' row with the text '3'. The table shows the following data:

Profile Target Level	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
03. Jul 2019 Measurement	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
03. Jul 2019 Measurement	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
03. Jul 2019 Self-Evaluation	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark

1

Profilauswahl

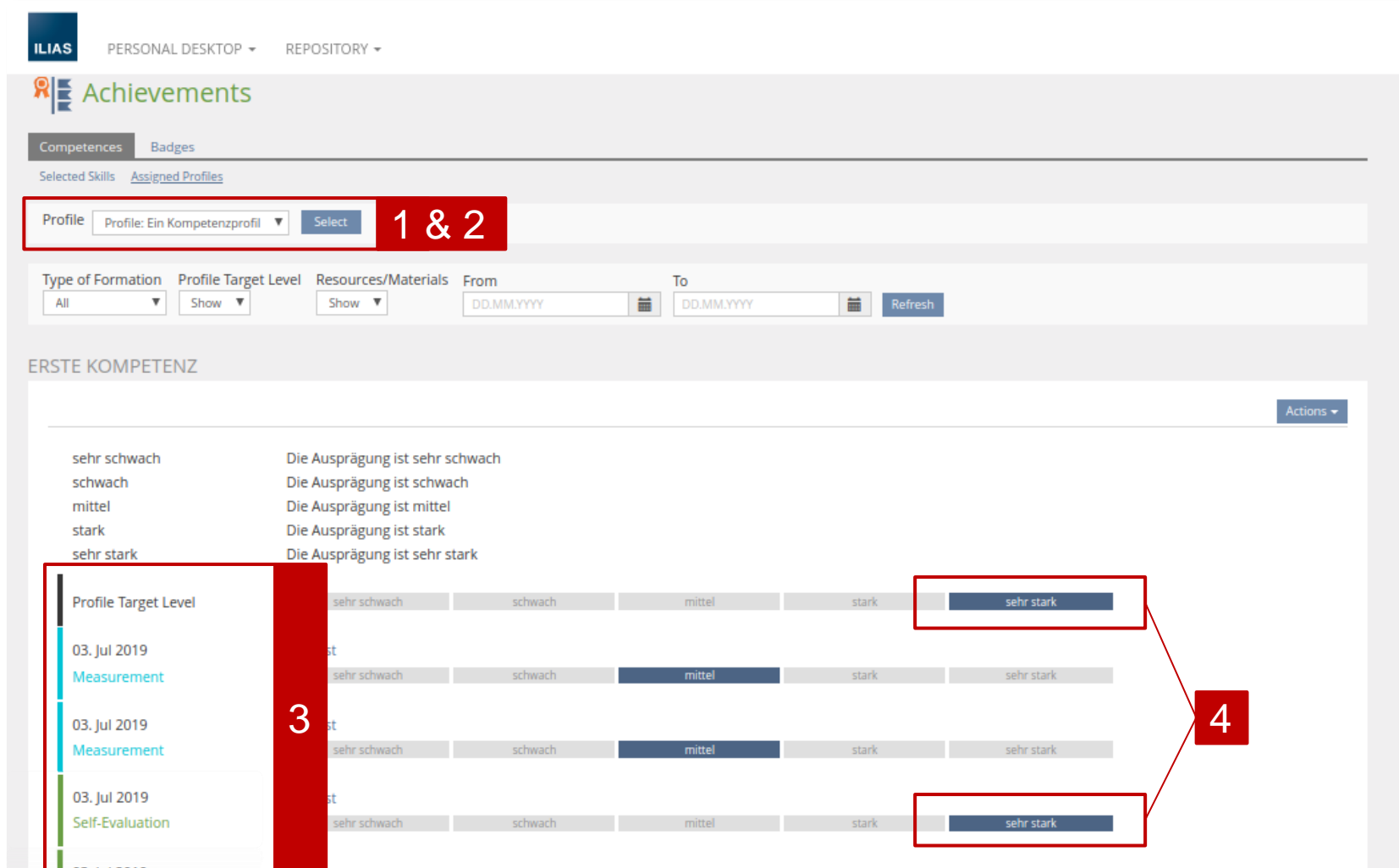
2

Fortschritt eines Kompetenzprofils

3

Kompetenzeinträge

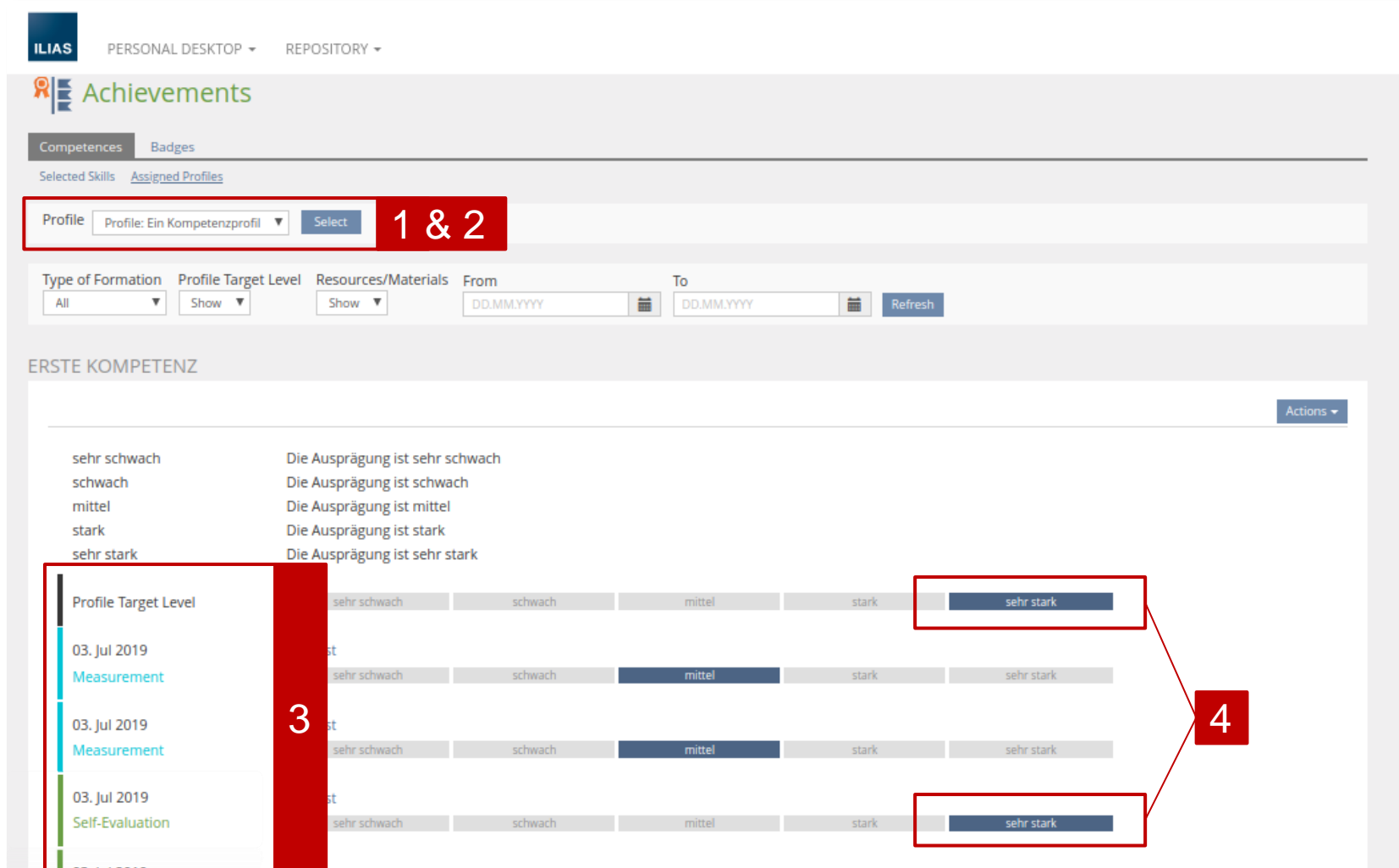
Bestandsaufnahme



The screenshot shows the ILIAS 'Achievements' section. At the top, there are navigation tabs for 'Competences' and 'Badges'. Below this, there are filters for 'Selected Skills' and 'Assigned Profiles'. A dropdown menu for 'Profile' is set to 'Profile: Ein Kompetenzprofil', with a red box labeled '1 & 2' around it. Below the filters, there are date pickers for 'From' and 'To' and a 'Refresh' button. The main content area is titled 'ERSTE KOMPETENZ' and shows a list of achievement levels: 'sehr schwach', 'schwach', 'mittel', 'stark', and 'sehr stark'. Below this, there is a table with columns for 'Profile Target Level', '03. Jul 2019 Measurement', and '03. Jul 2019 Self-Evaluation'. A red box labeled '3' highlights the 'Profile Target Level' column. A red box labeled '4' highlights the 'sehr stark' level in the '03. Jul 2019 Measurement' and '03. Jul 2019 Self-Evaluation' rows. A red box labeled '1 & 2' is also present around the 'Profile' dropdown.

- 1 Profilauswahl
- 2 Fortschritt eines Kompetenzprofils
- 3 Kompetenzeinträge
- 4 Zielausprägung & Selbsteinschätzung


Bestandsaufnahme
















The screenshot shows the ILIAS 'Achievements' page. At the top, there are navigation links for 'PERSONAL DESKTOP' and 'REPOSITORY'. Below this, the 'Achievements' section is active, with sub-tabs for 'Competences' and 'Badges'. A 'Selected Skills' section is visible, followed by a 'Profile' dropdown menu set to 'Profile: Ein Kompetenzprofil' with a 'Select' button. A red box labeled '1 & 2' highlights this area. Below the profile selection, there are filters for 'Type of Formation', 'Profile Target Level', and 'Resources/Materials', along with date range fields ('From' and 'To') and a 'Refresh' button. The main content area is titled 'ERSTE KOMPETENZ' and contains a table of measurement results. A red box labeled '3' highlights the 'Profile Target Level' dropdown menu, which lists levels from 'sehr schwach' to 'sehr stark'. The table below shows measurement dates (03. Jul 2019) and results for 'Measurement' and 'Self-Evaluation'. A red box labeled '4' highlights the 'sehr stark' result in the table. A red box labeled '5' highlights the 'Empfohlene Lerninhalte' section, and a red box labeled '6' highlights the 'Gestaltungsmöglichkeiten' section.

- 1 Profilauswahl
- 2 Fortschritt eines Kompetenzprofils
- 3 Kompetenzeinträge
- 4 Zielausprägung & Selbsteinschätzung
- 5 Empfohlene Lerninhalte
- 6 Gestaltungsmöglichkeiten

Auswahl von Kompetenzprofilen



ILIAS 6 Evaluation

-  Dashboard
-  Competences
-  Learning Progress
-  Badges
-  Certificates
-  Achievements
-  Communication
-  Organisation
-  Administration


Competences


Competence Records
Assigned Profiles



Kompetenzprofil I


Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquy vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit a amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam volu et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.


75 %




Kompetenzprofil II

Loreo eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit ai amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam volu et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.



75 %

26

ILIAS Konferenz 2020 | ILIAS - Kompetenz für die berufliche Weiterbildung | Projekt LidA



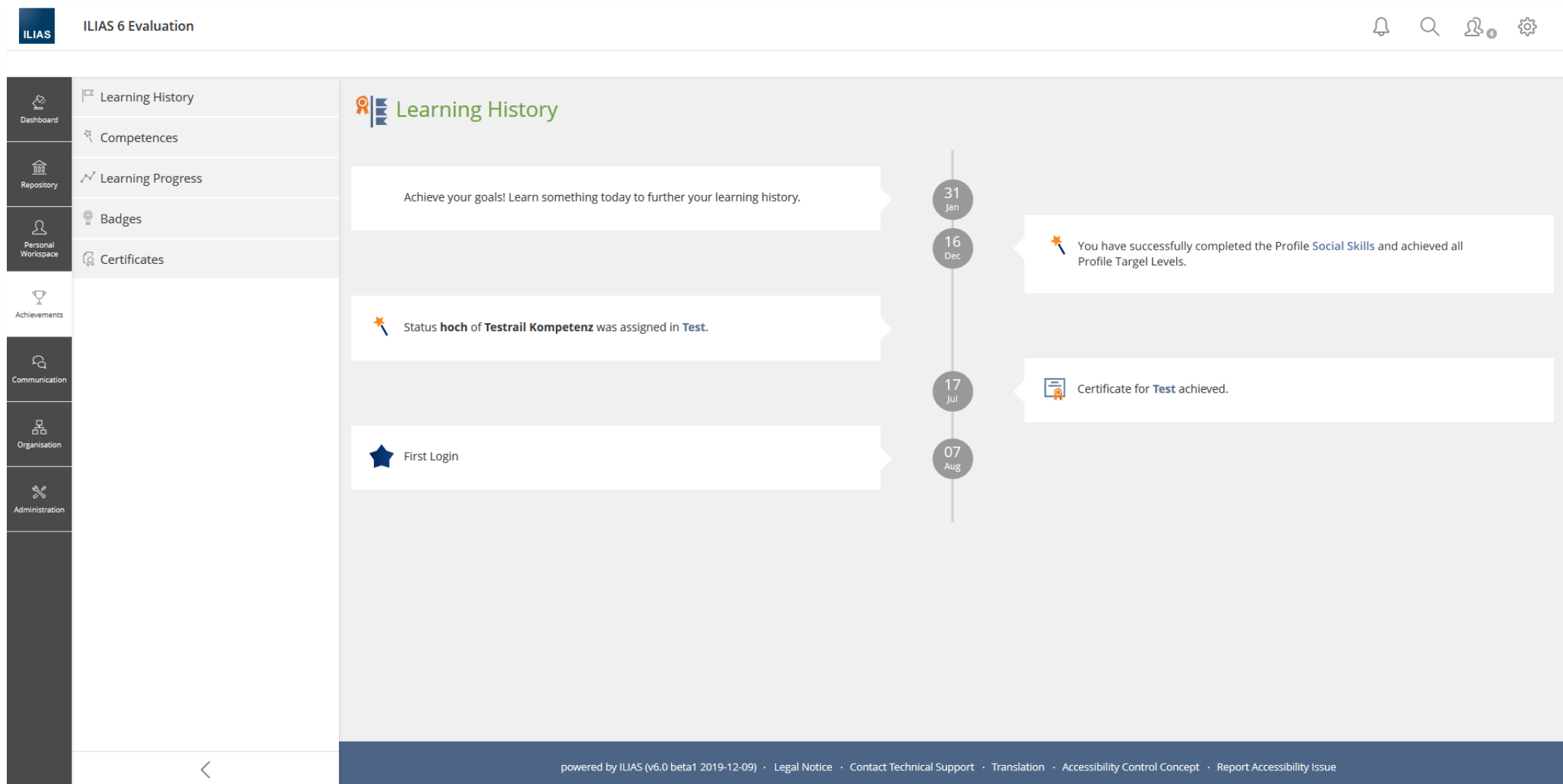
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



PTKA
Projektträger Karlsruhe

im Karlsruher Institut für Technologie

Einträge im Lernverlauf

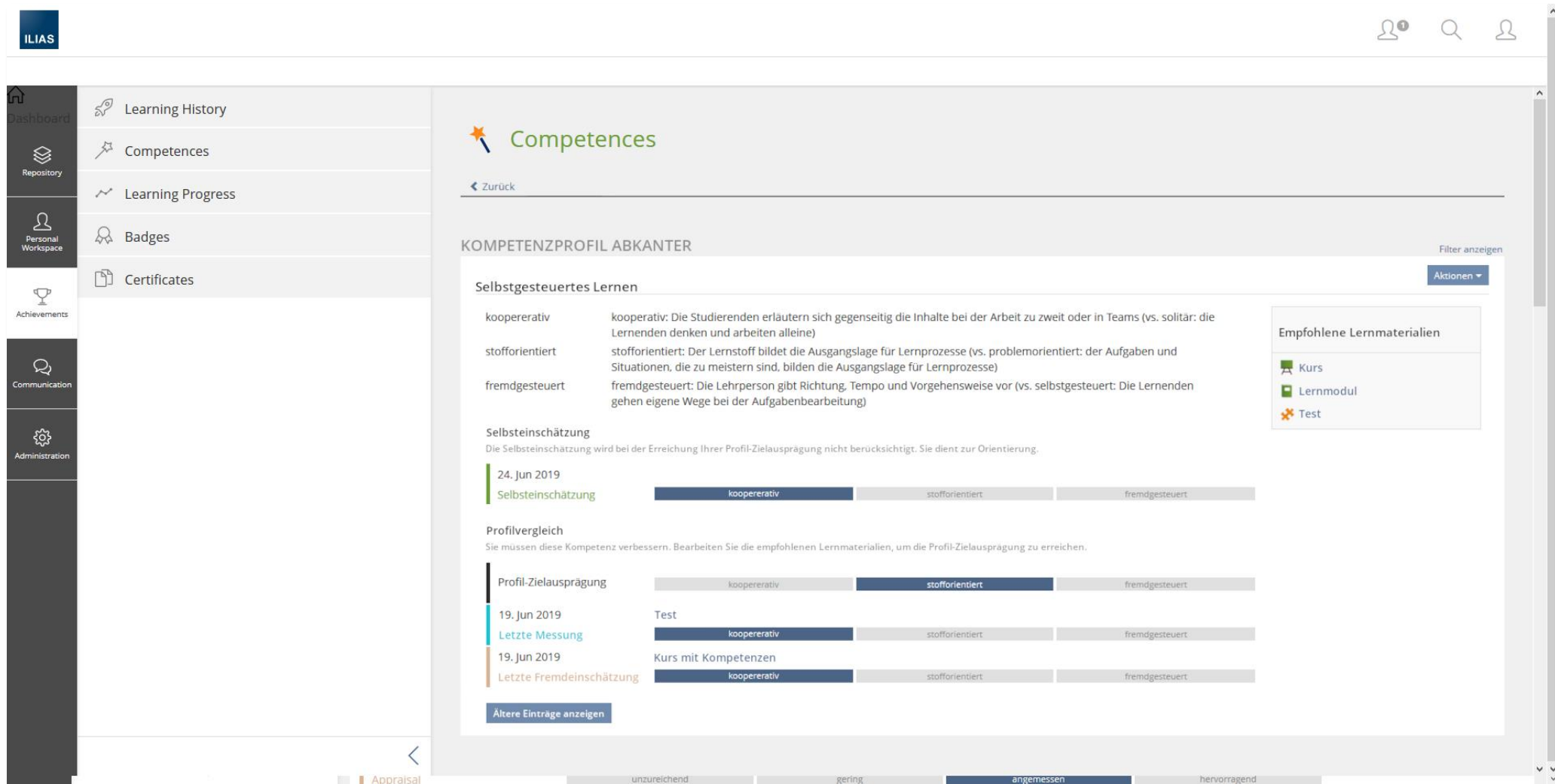


The screenshot shows the ILIAS Learning History interface. At the top, there is a navigation bar with the ILIAS logo, the text "ILIAS 6 Evaluation", and icons for notifications, search, user profile, and settings. A left sidebar contains navigation options: Dashboard, Repository, Personal Workspace, Achievements, Communication, Organisation, and Administration. The main content area is titled "Learning History" and features a vertical timeline of learning events. The events are as follows:

- 31 Jan:** Achieve your goals! Learn something today to further your learning history.
- 16 Dec:** You have successfully completed the Profile **Social Skills** and achieved all Profile Target Levels.
- 17 Jul:** Certificate for **Test** achieved.
- 07 Aug:** First Login.

At the bottom of the interface, there is a footer with the text: "powered by ILIAS (v6.0 beta1 2019-12-09) · Legal Notice · Contact Technical Support · Translation · Accessibility Control Concept · Report Accessibility Issue".

Darstellung der der Kompetenzen innerhalb eines Profils

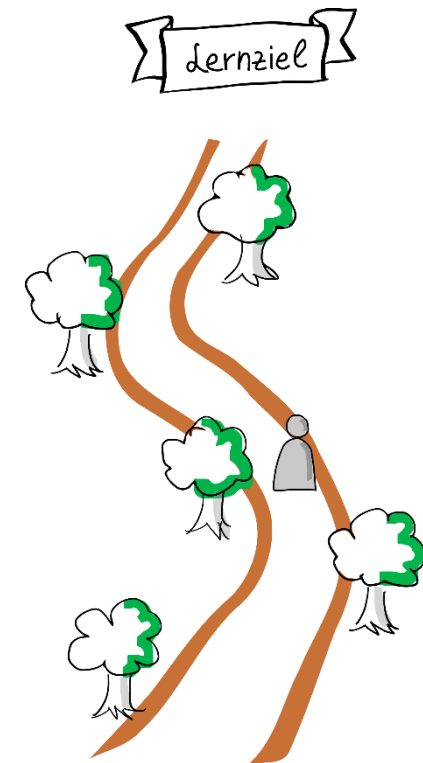
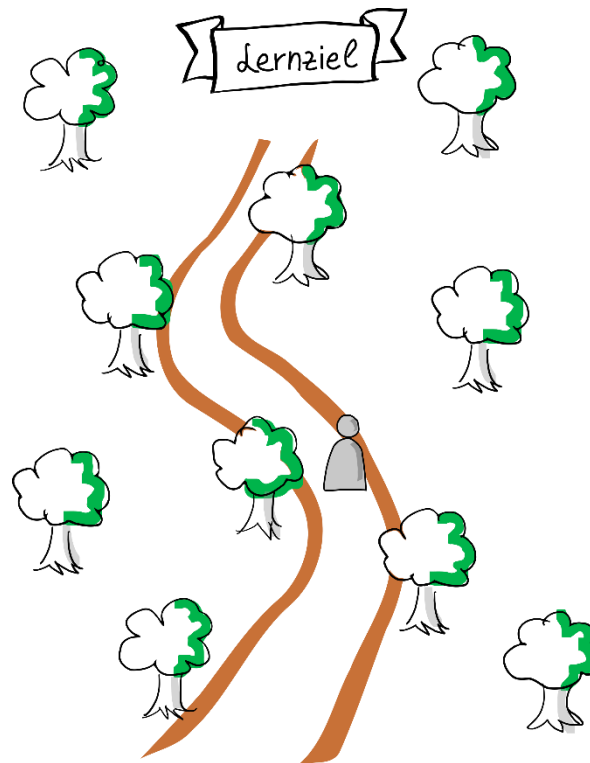
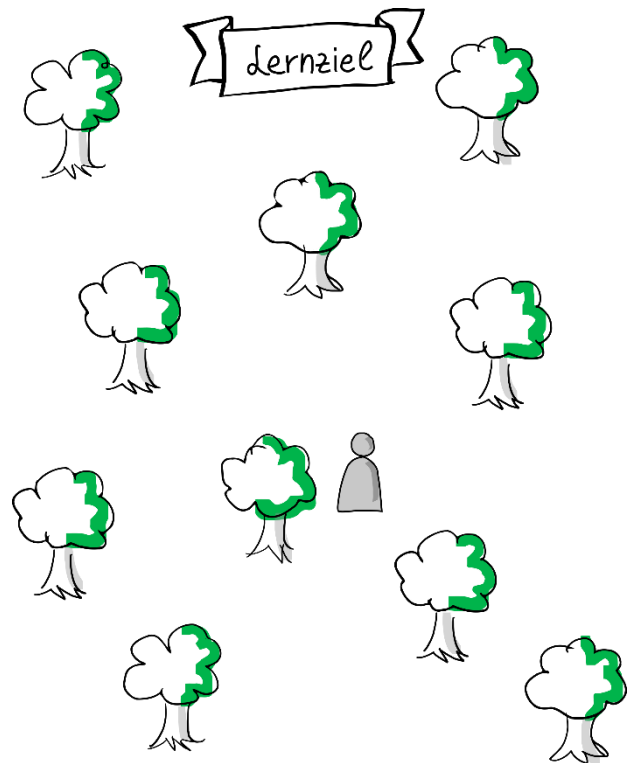


The screenshot shows the ILIAS interface for a user's competence profile. The left sidebar contains navigation options: Dashboard, Repository, Personal Workspace, Achievements, Communication, and Administration. The main content area is titled 'Competences' and shows a 'KOMPETENZPROFIL ABKANTER'. It includes a 'Selbstgesteuertes Lernen' section with definitions for 'kooperativ', 'stofforientiert', and 'fremdgesteuert'. Below this is a 'Selbsteinschätzung' section with a bar chart for '24. Jun 2019' showing 'kooperativ' as the highest level. A 'Profilvergleich' section compares the user's 'Profil-Zielausprägung' with 'Letzte Messung' and 'Letzte Fremdeinschätzung' across the three competence levels. A legend at the bottom indicates the appraisal levels: unzureichend, gering, angemessen, and hervorragend.

Agenda

- 1** Vorstellung des Projekts LidA
- 2** Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt
- 3** Vorstellung der Lerninhalte
- 4** Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements
- 5** Lernpfade
- 6** Abschluss & Diskussion

Zwischenstand Lernpfade



Agenda

- 1** Vorstellung des Projekts LidA
- 2** Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt
- 3** Vorstellung der Lerninhalte
- 4** Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements
- 5** Lernpfade
- 6** Abschluss & Diskussion

Weiterführende Informationen

Kompetenz-Starterpaket

- Leitfaden zur Formulierung von Kompetenzen
- ILIAS-Export der Kompetenzen
- Handreichung „Kompetenzen in ILIAS“

@ lida@iliasnet.de

Das LidA-Projekt im Internet

<https://projekt-lida.de/>

Förderhinweis:

Dieses Forschungs- und Entwicklungsprojekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) im Programm „Innovationen für die Produktion, Dienstleistung und Arbeit von morgen“ gefördert und vom Projektträger Karlsruhe (PTKA) betreut.

Förderkennzeichen: 02K17A042

**Falls Sie Fragen oder Anmerkungen haben,
freuen wir uns, wenn Sie uns kontaktieren.**



Zugang zu der ILIAS Installation

Benutzername: ILIASConference2020

Passwort: Conference2020

<https://mauser.iliasnet.de/ilias.php>

Hinweis: Der Benutzeraccount wird 2 Wochen nach der ILIAS Konferenz gelöscht.