


# Digitale Lernlandschaft – Inklusive Bildung: Mit über 1.000 Studierenden in Kleingruppen arbeiten



Digitale Lernlandschaften: Inklusive Bildung

 Digitale Lernlandschaften: Inklusive Bildung Aktionen ▾

Inhalt Info Lernfortschritt

-   
Gruppen und Lernpakete
-   
Informationen  
Studienleistung, Fragen, Tutorials,  
Vorlesungsfolien
-   
Evaluation
-   
Weiterführende Materialien  
Vertiefungen und Aktuelles

ILIAS-Konferenz 2020  
Sylvia Feil & Max Tietz

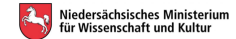
11.09.2020 09:45 – 10:15 Uhr

# Gliederung

- Konzept der Veranstaltung
- Rolle der TutorInnen
- Herausforderungen
- ILIAS-Umsetzung
  - Digitalisierung der Inhalte
  - Anmeldephase und Gruppeneinteilung
  - Semesterbetrieb
  - Herausforderungen
- Fragen an die Runde



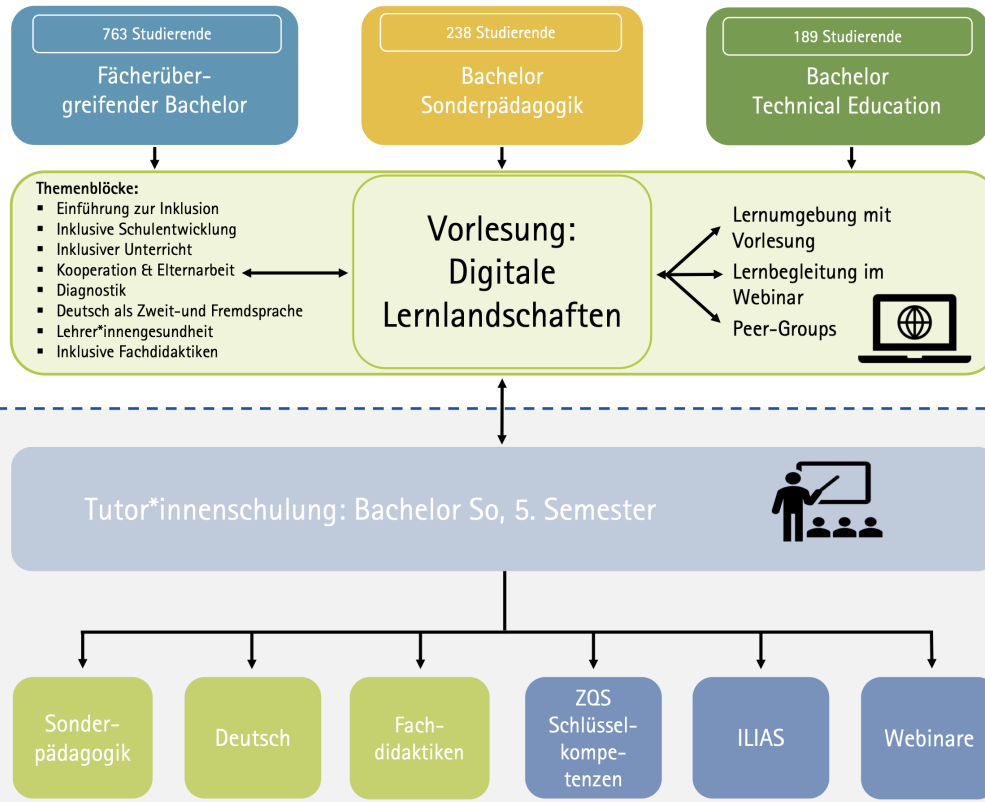
## Digitale Lernlandschaft: Inklusive Bildung



Die Inklusiv Bildung stellt eine wesentliche Herausforderung für das deutsche Bildungssystem dar. Die Einführung der inklusiven Schule hat gravierende Auswirkungen auf die Lehrer\*innenbildung und den Erwerb professioneller Kompetenzen im Umgang mit Differenzen.

Mit der Reform der Lehrer\*innenbildung wird an der Entwicklung gemeinsamer lehramtsübergreifender Angebote für inklusive Bildung gearbeitet. Zum Sommersemester 2020 startet hierzu die Vorlesung: „Digitale Lernlandschaften – inklusive Bildung“. Sie ist verpflichtend für alle Lehramtsstudiengänge und orientiert sich an den hierfür ausgewiesenen Basiskompetenzen der Mastverordnung für alle Lehramtsabschlüsse in Niedersachsen.

Über die gemeinsame digitale Vorlesung hinaus werden Vertiefungsveranstaltungen im neu geschaffenen Wahlpflichtbereich der Bachelorstudiengänge in allen Lehramtern angeboten.



Projektverantwortliche:  
Prof. Dr. Rolf Werning  
Felicitas Kruschick  
Institut für Sonderpädagogik

Mitwirkende:  
Institut für Sonderpädagogik: Prof. Dr. Rolf Werning, Felicitas Kruschick, Fabian Steves & Vanessa Wolframm  
Leibniz School of Education: Janina Behr, Tjark Neugebauer & Jana Pflughoft  
Deutsches Seminar: Kristin Tschernig  
ZQS/elsa: Sylvia Feil, Jesko Thiel & Maximilian Tietz



# Rolle der TutorInnen

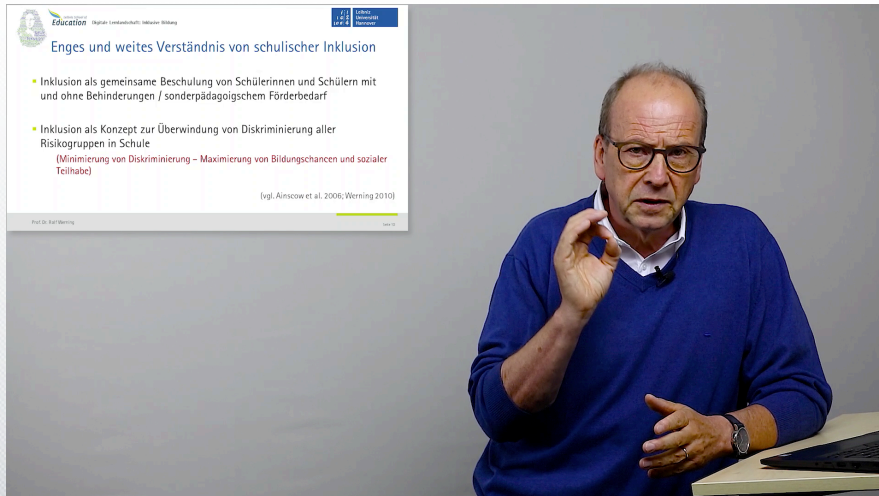
- führen die Webinare und die Betreuung auf der ILIAS-Umgebung durch
- erhalten eine Ausbildung im Wintersemester vor dem Durchlauf im Sommersemester
- Supervision während des Semesters
- Themen:
  - Sonderpädagogik
  - Deutsch
  - Weitere Fachdidaktiken
  - ILIAS-Einführung
  - Webinarschulung
  - Moderationsschulung und Rollenklärung der tutoriellen Lernbegleitung

# Herausforderungen

- Fachbereiche und damit verbundene Fachkulturen
- Unterschiedliche Wissensstände
- Technische Hürden
- Aufbereitung der Inhalte

## 1. Digitalisierung der Inhalte

- Überführung der Vorlesung in kürzere Lernvideos und Screencasts
  - Aufnahmen mit "Drehtagen"
  - leicht für erfahrene Dozierende, schwierig für unerfahrene
  - Studentischer Mitarbeiter für Videobearbeitung und -schnitt, um alle Fachrichtungen in ein Layout zu überführen
  - Ablage auf zentraler Videoproduktionsplattform der Universität --> Einbindung



Enges und weites Verständnis von schulischer Inklusion

- Inklusion als gemeinsame Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderungen / sonderpädagogischem Förderbedarf
- Inklusion als Konzept zur Überwindung von Diskriminierung aller Risikogruppen in Schule  
(Minimierung von Diskriminierung – Maximierung von Bildungschancen und sozialer Teilhabe)

(vgl. Ainscow et al. 2006; Werning 2010)

**Unsere Gesellschaft ist von Vielfalt geprägt**

Bitte schauen Sie sich das folgende Video an.



Deutschland ist ein Einwanderungsland

Jahr	Anträge (Erst- und Folgeanträge) bis 1994	Erstanträge ab 1995	Folgeanträge ab 1995	Angaben in Personen
1990	193.063	256.112	408.191	
1995	1.227.210	166.951	322.599	
2000	149.193	151.790	143.429	
2005	156.219	117.648	91.471	
2010	67.948	50.762	42.908	
2015	30.700	30.301	28.018	
2017	39.033	48.589	52.249	77.051
2018	127.023	200.834	470.649	745.545
2019	222.683	222.683		

Diagramm 2: Asylanträge von 1990 bis 2017. Abbildung entnommen aus: BAMF (2018: 13).



## 1. Digitalisierung der Inhalte

- Überführung der Vorlesungen in ILIAS-Lernmodule
  - Einheitliche Aufgabenstruktur
  - Inhaltsbausteine an geeigneten Stellen



The screenshot shows the ILIAS interface for a learning module. On the left, a navigation tree lists the module structure, with 'Arbeitsauftrag Peer-Group' highlighted. The main content area displays the task details for 'Vielfalt der Inklusionsdiskurse'. The task is titled 'Arbeitsauftrag für die Peer-Group (Gruppenaufgabe)' and includes instructions for creating a mind map on the topic of 'Inklusive Schulische Bildung'. A list of tools is provided, including [office.cloud.uni-hannover.de](https://office.cloud.uni-hannover.de) and [mindmeister.com](https://mindmeister.com). A help box at the bottom asks 'Hilfe: Wo müssen wir die "Abgaben für das Webinar" abgeben?'.

Inhaltsbaustein

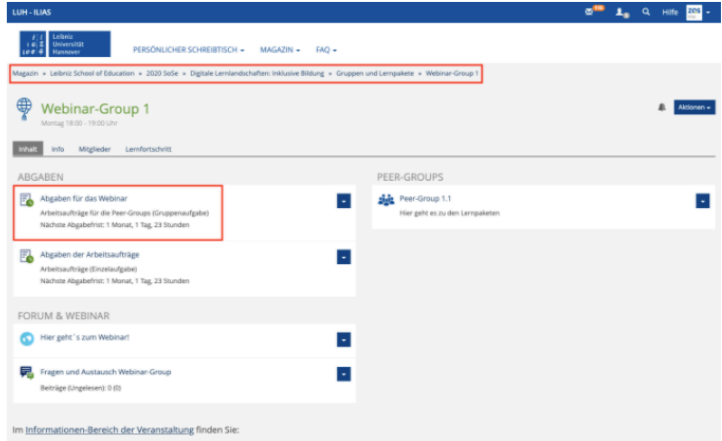


## 1. Digitalisierung der Inhalte

- Beispiel Inhaltsbaustein

▼ Hilfe: Wo müssen wir die "Abgaben für das Webinar" abgeben?


Begeben Sie sich im Kurs "Digitale Lernlandschaften: Inklusive Bildung" auf die Ebene Ihrer Webinar-Group. Diese Ebene ist auch nochmal auf dem folgenden Screenshot unten zu sehen. Danach wählen Sie "Abgaben für das Webinar" aus und finden dort die zu dieser Aufgabe zugehörige Abgabe. Geben Sie dort Ihren Text / Ihre Datei ab. Eine Person aus Ihrer Peer-Group muss diese Abgabe ausführen.




**Tutorials**

**Tipps zum Umgang mit ILIAS**


**Tools zur digitalen Zusammenarbeit:**



KURS-Seminar  
Digitale Lernlandschaft: Inklusive Bildung



Tool-Seminar  
Digitale Lernlandschaft: Inklusive Bildung



Tool-Seminar  
Digitale Lernlandschaft: Inklusive Bildung

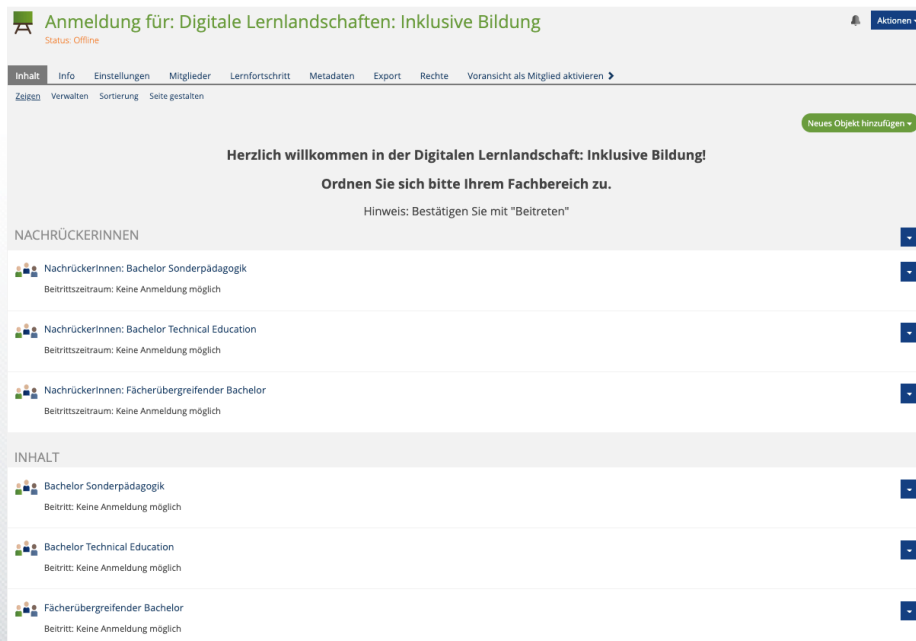
- [Videokonferenztools der LUH](#)



## 2. Anmeldephase und Gruppeneinteilung

**Problem:** Gruppen sollten nachträglich heterogen nach Fachrichtungen eingeteilt werden.

**Lösung:** Separater Anmeldekurs.



**Anmeldung für: Digitale Lernlandschaften: Inklusive Bildung**  
Status: Offline

**Herzlich willkommen in der Digitalen Lernlandschaft: Inklusive Bildung!**  
**Ordnen Sie sich bitte Ihrem Fachbereich zu.**  
Hinweis: Bestätigen Sie mit "Beitreten"

**NACHRÜCKERINNEN**

- NachrückerInnen: Bachelor Sonderpädagogik  
Beitrittszeitraum: Keine Anmeldung möglich
- NachrückerInnen: Bachelor Technical Education  
Beitrittszeitraum: Keine Anmeldung möglich
- NachrückerInnen: Fächerübergreifender Bachelor  
Beitrittszeitraum: Keine Anmeldung möglich

**INHALT**

- Bachelor Sonderpädagogik  
Beitritt: Keine Anmeldung möglich
- Bachelor Technical Education  
Beitritt: Keine Anmeldung möglich
- Fächerübergreifender Bachelor  
Beitritt: Keine Anmeldung möglich



**Bachelor Sonderpädagogik**

**Wählen Sie nun bitte einen Zeitslot für das Webinar (Online-Seminar) aus. Zu diesem Zeitpunkt findet das Webinar im kommenden Semester statt.**

**GRUPPEN**

- Montag 18:00 - 19:00 Uhr (Bachelor Sonderpädagogik)  
Keine freien Plätze verfügbar
- Montag 19:00 - 20:00 Uhr (Bachelor Sonderpädagogik)  
Keine freien Plätze verfügbar
- Dienstag 18:00 - 19:00 Uhr (Bachelor Sonderpädagogik)  
Keine freien Plätze verfügbar
- Dienstag 19:00 - 20:00 Uhr (Bachelor Sonderpädagogik)  
Keine freien Plätze verfügbar
- Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr (Bachelor Sonderpädagogik)  
Keine freien Plätze verfügbar
- Donnerstag 19:00 - 20:00 Uhr (Bachelor Sonderpädagogik)  
Keine freien Plätze verfügbar
- Freitag 18:00 - 19:00 Uhr (Bachelor Sonderpädagogik)  
Keine freien Plätze verfügbar

## 3. Semesterbetrieb

Digitale Lernlandschaften: Inklusive Bildung



### Digitale Lernlandschaften: Inklusive Bildung



Aktionen ▾

Inhalt Info Lernfortschritt



Gruppen und Lernpakete



Informationen  
Studienleistung, Fragen, Tutorials,  
Vorlesungsfolien



Evaluation



Weiterführende Materialien  
Vertiefungen und Aktuelles



## 3. Semesterbetrieb

**Gruppen und Lernpakete**  
Webinar-Groups und Peer-Groups
Aktionen ▾

Inhalt
Info
Einstellungen
Lernfortschritt
Export
Rechte


Zeigen
Verwalten
Sortierung
Seite gestalten

Neues Objekt hinzufügen ▾

MONTAG 18:00 - 19:00 UHR ▾	DIENSTAG 18:00 - 19:00 UHR ▾	MITTWOCH 18:00 - 19:00 UHR ▾	DONNERSTAG 18:00 - 19:00 UHR ▾
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 1</b> ▾            Montag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Sinja Margraf, Mathea Hentze (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #ffffcc;"> <b>Webinar-Group 2</b> ▾            Montag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Lea Brockmeyer, Lea Giese (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 3</b> ▾            Montag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Lea Leenders, Julia Busch (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 4</b> ▾            Montag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Anne Seelhöfer, Lea Eickriede (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <b>Webinar-Group 5</b> ▾            Montag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Tabea Taulien, Tomma Busemann (Vertretung)         </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 9</b> ▾            Dienstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Johanna Wollschläger, Deborah Leschkowski (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 10</b> ▾            Dienstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Sophie Tuschinski, Vanessa Wolframm (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 11</b> ▾            Dienstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Lea Giese, Lea Brockmeyer (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <b>Webinar-Group 12</b> ▾            Dienstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Julia Busch, Lea Leenders (Vertretung)         </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 17</b> ▾            Mittwoch 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Tomma Busemann, Philina Wulferding (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 18</b> ▾            Mittwoch 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Alina Jürgens, Jana Prüssing (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 19</b> ▾            Mittwoch 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Anna Rast, Julia Busch (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <b>Webinar-Group 20</b> ▾            Mittwoch 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Lina Kühl, Rosalie Schlegel (Vertretung)         </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 25</b> ▾            Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Lea Eickriede, Anne Seelhöfer (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 26</b> ▾            Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Philina Wulferding, Tabea Taulien (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 27</b> ▾            Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Deborah Leschkowski, Johanna Wollschläger (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Webinar-Group 28</b> ▾            Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Kristina Beneke, Kristina Müller (Vertretung)         </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <b>Webinar-Group 29</b> ▾            Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Patrick Ufer         </div>
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>DIENSTAG 19:00 - 20:00 UHR ▾</b>  <b>Webinar-Group 13</b> ▾         </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>MITTWOCH 19:00 - 20:00 UHR ▾</b>  <b>Webinar-Group 21</b> ▾         </div>	



## 3. Semesterbetrieb



### Webinar-Group 1


Montag 18:00 - 19:00 Uhr Tutorielle Begleitung: Sinja Margraf, Mathea Hentze (Vertretung)

Aktionen ▾

Inhalt
Info
Einstellungen
Mitglieder
Lernfortschritt
Metadaten
Export
Rechte
Beitreten
Voransicht als Mitglied aktivieren ▶

[Zeigen](#)
[Verwalten](#)
[Sortierung](#)
[Seite gestalten](#)


#### ABGABEN ▾



Abgaben für das Webinar

Arbeitsaufträge für die Peer-Groups (Gruppenaufgabe)

▾




Abgaben der Arbeitsaufträge

Arbeitsaufträge (Einzelaufgabe)

▾


#### PEER-GROUPS ▾



Peer-Group 1.1

Hier geht es zu den Lernpaketen


▾



Peer-Group 1.2

Hier geht es zu den Lernpaketen


▾



Peer-Group 1.3

Hier geht es zu den Lernpaketen


▾



Peer-Group 1.4

Hier geht es zu den Lernpaketen

▾




Peer-Group 1.5

Hier geht es zu den Lernpaketen


▾

#### FORUM & WEBINAR ▾



Hier geht´s zum Webinar!


▾



Fragen und Austausch Webinar-Group

Beiträge (Ungelesen): 0 (0)

▾



Präsentationen

Hier findet ihr alle Präsentationen unserer Webinare.

▾

Neues Objekt hinzufügen ▾

## 3. Semesterbetrieb

Peer-Group 1.1  
Hier geht es zu den Lernpaketen

Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Beitreten Voransicht als Mitglied aktivieren ▶

Zeigen Verwalten Sortierung Seite gestalten

Neues Objekt hinzufügen ▾

FOREN

Austauschbereich Peer-Group  
Beiträge (Ungelesen): 0 (0)

Im [Informations-Bereich der Veranstaltung](#) finden Sie:

- Ein Einführungsvideo in diese Veranstaltung bzw. in die "Digitale Lernlandschaft: Inklusive Bildung"
- Einen Screencast zum Umgang mit den Lerninhalten und Aufgaben auf ILIAS
- Tutorials zu digitalen Tools zum kollaborativen Arbeiten in der Kleingruppe
- FAQs zur Veranstaltung
- Guidelines zur Veranstaltung

LERNMATERIALIEN

Lernmodul 01: Einführung in die inklusive Schulentwicklung  
Typ: Lernmodul ILIAS  
Verfügbarkeit: 20. Apr 2020, 00:05 - 31. Okt 2020, 23:55

Lernmodul 02: Inklusive Schulentwicklung  
Typ: Lernmodul ILIAS  
Verfügbarkeit: 08. Mai 2020, 00:05 - 31. Okt 2020, 23:55

Lernmodul 03: Unterrichtsentwicklung in inklusiven Lerngruppen  
Typ: Lernmodul ILIAS  
Verfügbarkeit: 15. Mai 2020, 00:05 - 31. Okt 2020, 23:55

Lernmodul 04: Inklusiver Unterricht: Religionswissenschaft  
Typ: Lernmodul ILIAS  
Verfügbarkeit: 22. Mai 2020, 00:05 - 31. Okt 2020, 23:55

- ▾ Lernmodul 01: Einführung in die inklusive Schulentwicklung
  - ▾  Einstieg
    - Überblick
    - Begrüßung
  - ▾  Fachinhalte und Arbeitsaufträge
    - Inklusionsbegriff
    - Arbeitsauftrag
    - Vielfalt der Inklusionsdiskurse
    - Arbeitsauftrag Peer-Group**
    - Vertiefungsinhalt
  - ▾  Literatur
    - Literatur

## 4. Herausforderungen

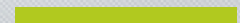
- Duplizieren der Inhalte
  - Übungsfristen umstellen pro Wochentag
  - alles korrekt einstellen, dann hält sich der Aufwand in Grenzen
  - Inhaltsbausteine an geeigneten Stellen
- Rechtesystem
  - Achtung, dass die Studierenden die Gruppen nicht selbstständig wechseln können
- Tipps
  - Gruppennamen in Metadaten ändern
- Kursaustritt
  - Beim Kursaustritt bleiben Gruppenmitgliedschaften erhalten



# Fragen an die Runde

- Bereits ähnliche Veranstaltungen umgesetzt?
- Vertiefungsbereich für weitere Fachrichtungen?
- Gruppenmitgliedschaften bei Kursaustritt: Ideen?
- Meinungen zum Konzept?







# Kontakt



Sylvia Feil  
[feil@zqs.uni-hannover.de](mailto:feil@zqs.uni-hannover.de)

(Dipl.-Chem.; Leibniz Universität Hannover,  
ZQS/E-Learning Service, Team  
Mediendidaktik)



Maximilian Tietz  
[tietz@zqs.uni-hannover.de](mailto:tietz@zqs.uni-hannover.de)

(M.Sc. Landschaftswissenschaften; Leibniz  
Universität Hannover, ZQS/E-Learning  
Service, Team Mediendidaktik)