

Brücken bauen

Vom Dateiupload zu komplexen didaktischen Szenarien

Dipl.-Päd. Dennis Schäffer, Dipl.-Päd. Tanja Osterhagen, Dipl.-Päd. Andre Mersch



„Brücken bauen - Vom Dateiupload zu komplexen didaktischen Szenarien " von Dennis Schäffer, Tanja Osterhagen und Andre Mersch ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.
Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Einführung

HE TERÖGE INI TÄT

des Vorwissens in den
Grundlagenfächern
ausgleichen



Abbruch -Quote in den MINT-
Fächern reduzieren

verbesserung der Betreuung im Selbststudium

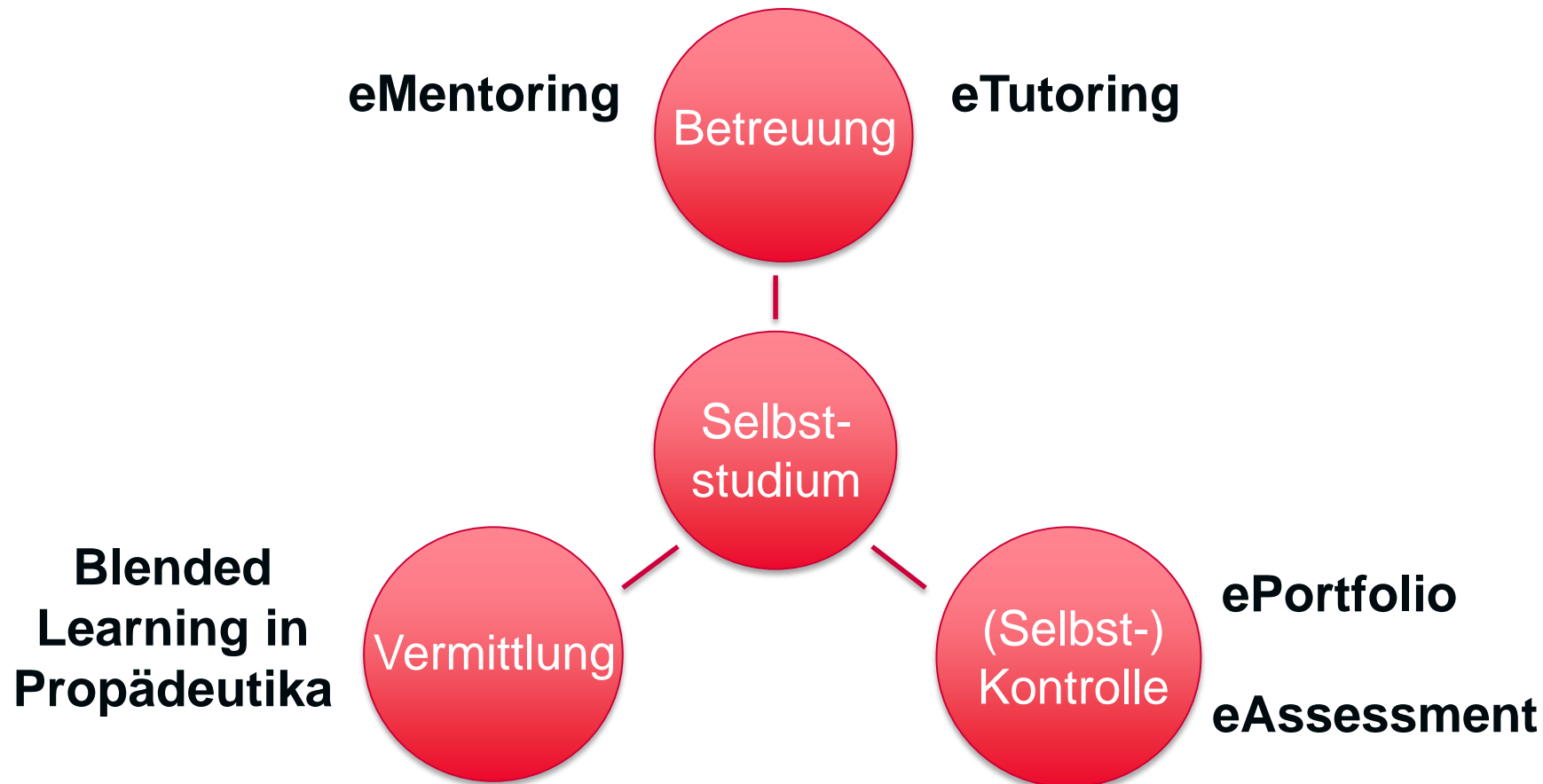


skalierender, finanzneutraler Konzepte bei

SCHWANKENDEN

Studierendenzahlen

Unterstützung im Selbststudium





Wer? Wie? Was? Wieso? Weshalb? Warum?



Bild: CC BY-NC-ND 2.0 | redronafets
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>

Lehrende gewinnen

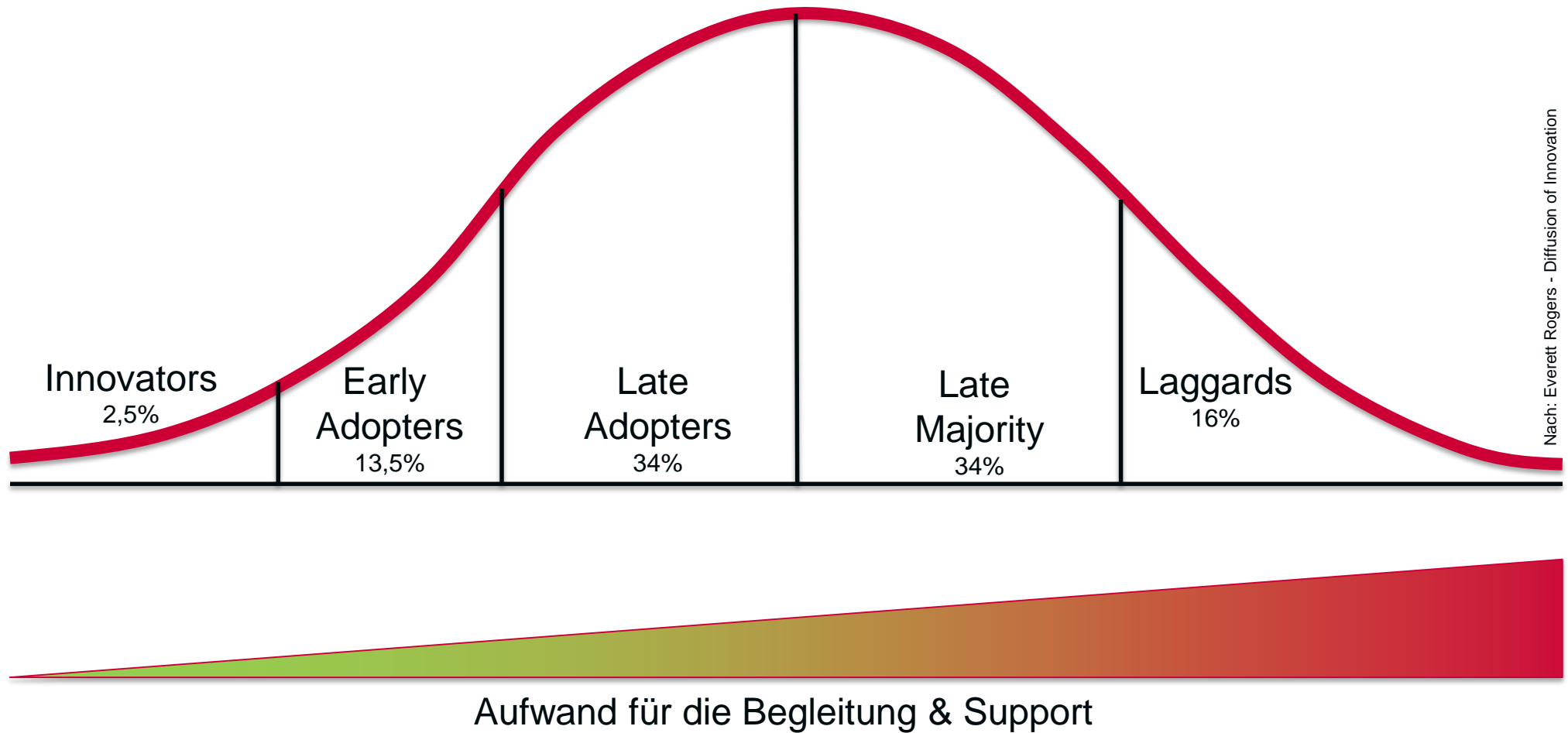
„Alles, was die Menschen in Bewegung setzt, muß durch ihren Kopf hindurch; aber welche Gestalt es in diesem Kopf annimmt, hängt sehr von den Umständen ab. “

~ Friederich Engels (1820-95)

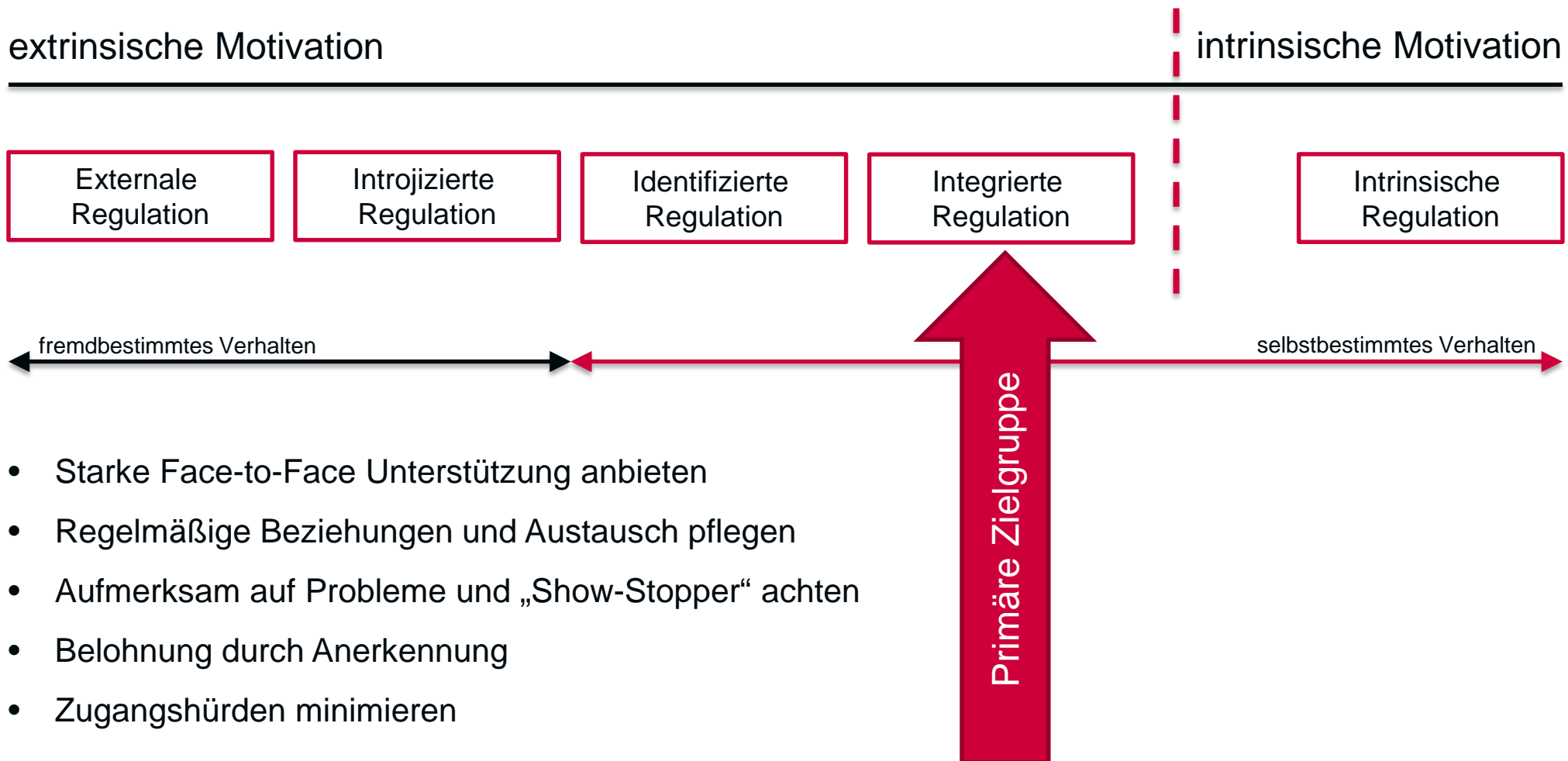
Der eTutoring-Kreislauf



Kennen Sie Ihre „Kunden“!?



langfristige Motivation



- Starke Face-to-Face Unterstützung anbieten
- Regelmäßige Beziehungen und Austausch pflegen
- Aufmerksam auf Probleme und „Show-Stopper“ achten
- Belohnung durch Anerkennung
- Zugangshürden minimieren

Lehrende für eLearning gewinnen

- Ansprache von speziellen Gruppen
 - Neuberufene
 - Steuerkreis E-Learning
- Formale Ebene:
 - Zielvereinbarung
 - Fachbereichsbeschlüsse
- Ansprache auf persönlicher Ebene
 - Regelmäßige Anschreiben und Informationen
 - Informeller Austausch auf Augenhöhe
 - Anwesenheit bei Veranstaltungen
 - Ansprechbar durch eTutorinnen und eTutoren vor Ort



Bild: University Life 117 | CC-BY Francisco Osorio | https://www.flickr.com/photos/francisco_osorio/

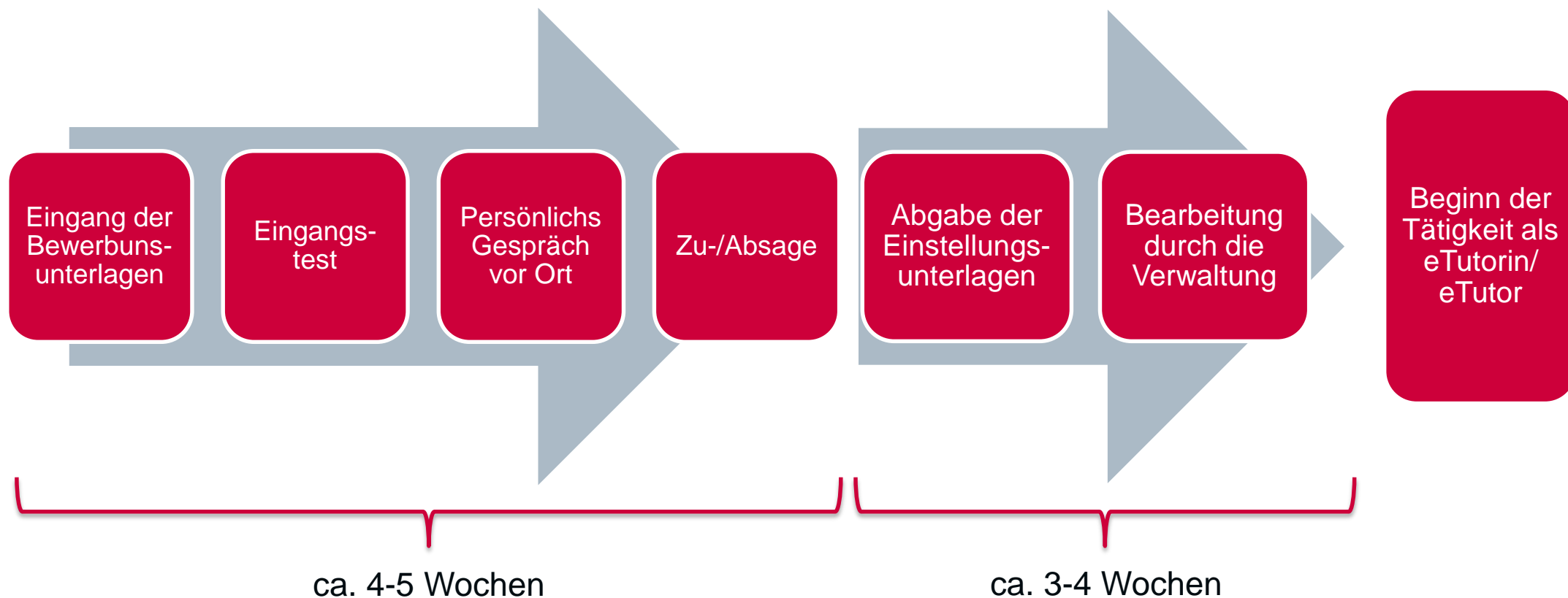
Rekrutierung und Weiterbildung von eTutorinnen und eTutoren

„Muss ich das alles schon können oder kann ich das noch lernen?“

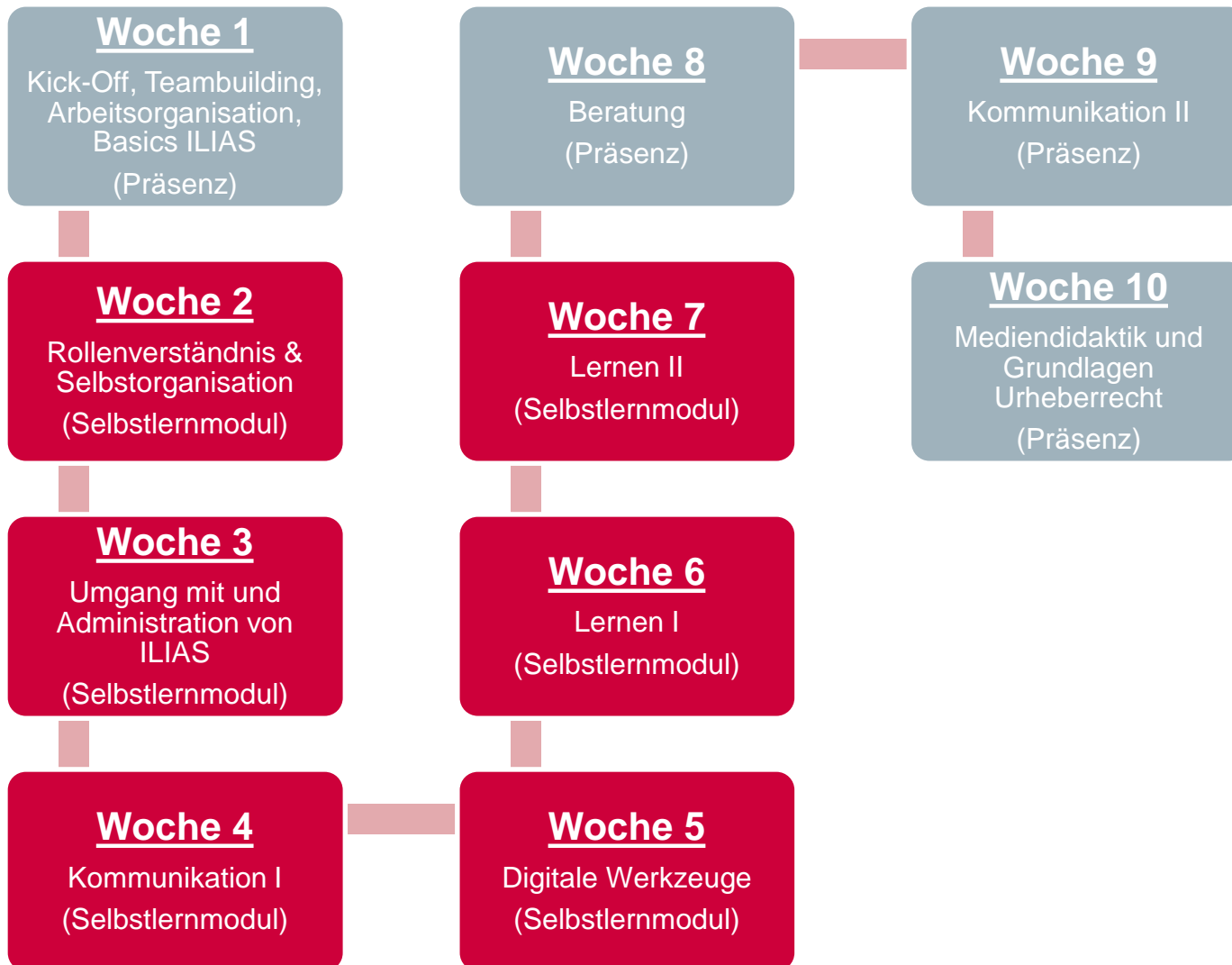
~ eTutorin im Bewerbungsgespräch (2015)

Rekrutierung

Kanäle: Plakate an Standorten, **eMail**, MundzuMund-Propaganda



Basis-Weiterbildung

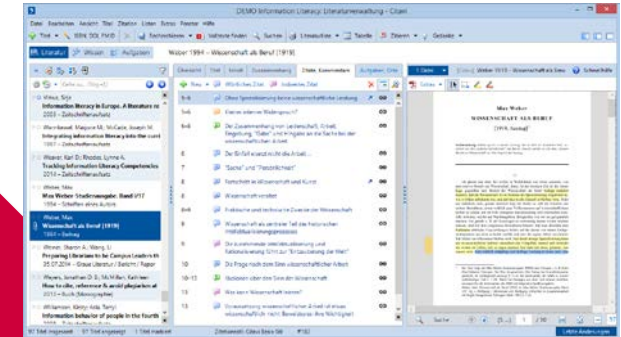


- **Basis-Weiterbildung im Blended Learning-Format** (ca. 60 SWS - entspräche 2 CP)
- **4 Präsenzworkshops und 6 Selbstlernmodule** (online) mit Reflexionsaufgaben und Feedback
- Ausbildung = Arbeitszeit

Weiterbildung „on demand“

L^AT_EX

Citavi



Körpersprache



Etc.

Fragen

Motivation Lehrender

- Was sind die größten Hindernisse?
- Wie kann man Sie überwinden?
- Warum lohnt sich das?

eTutoring-Ausbildung

- Was müssen sie lernen?
- Wie lernen sie das?
- Was bekommen sie dafür?

Finanzierung und nachhaltige Implementierung

- Welche Werkzeuge braucht es?
- Welche internen Verbündeten gibt es schon, wen braucht es zusätzlich?
- Wie kann das vergütet werden?

Good Practice an der Hochschule OWL

„Je älter ich werde, umso weniger achte ich darauf, was die Menschen sagen - ich achte darauf, was sie tun.“

~ Andrew Carnegie
(US-Industrieller)

Checkliste Studienstart

- Kurs für Studienanfänger
- Informationen rund um den Studienalltag und das Studium an der Hochschule OWL
- Ca. 250 Neuanmeldungen für WiSe 2015/2016; insgesamt rund 510 Mitglieder

> PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH > MAGAZIN > ADMINISTRATION

Neues Objekt hinzufügen

Herzlich willkommen zur Checkliste für Ihren Start an der Hochschule OWL!

Was ist wo, wer macht was und wie können Sie die ersten Wochen Ihres Studiums erfolgreich gestalten? Auf diese Fragen finden Sie hier Antworten, die in großen Teilen von Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen höherer Semester entwickelt wurden.

Werden Sie gesiezt, handelt es sich um Hinweise aus dem **eMentoring-Team** des KOM (Institut für Kompetenzentwicklung). Finden Sie ein "Du", handelt es sich um Tipps, Handouts und Tutorials von Studierenden höherer Semester, die Ihre Erfahrungen an der Hochschule in die Dokumente haben einfließen lassen.

Die gezeigten Inhalte sind ein erster Entwurf, Ihnen vor Studienbeginn die Informationen zusammenzustellen, die Sie für den Studienstart brauchen. Um das Angebot weiterzuentwickeln, freuen wir uns über Ihre Hinweise und Vorschläge. Bitte verwenden Sie dazu das Forum, in Kürze steht Ihnen dazu auch wieder eine Evaluationsumfrage zur Verfügung.

Quicklinks zum Schnelleinstieg



Wie geht das hier?

Der Kurs stellt zahlreiche Informationen rund um die Hochschule OWL zur Verfügung, bietet Ihnen die Möglichkeit Ihr Wissen zu testen und sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen zu vernetzen. Klicken Sie unten durch die Checklisten, tauschen Sie sich im Forum aus und nehmen Sie an den wöchentlichen Online-Sprechstunden mit Studierenden höherer Semester teil wenn Sie Fragen haben, die hier nicht beantwortet werden oder etwas mehr über wichtige Kompetenzen im Studium erfahren möchten.

Allgemeine Hilfe zur Verwendung der Hochschul-Lernplattform finden Sie [hier](#).



Aktuelles

Die nächste Online-Sprechstunde findet am



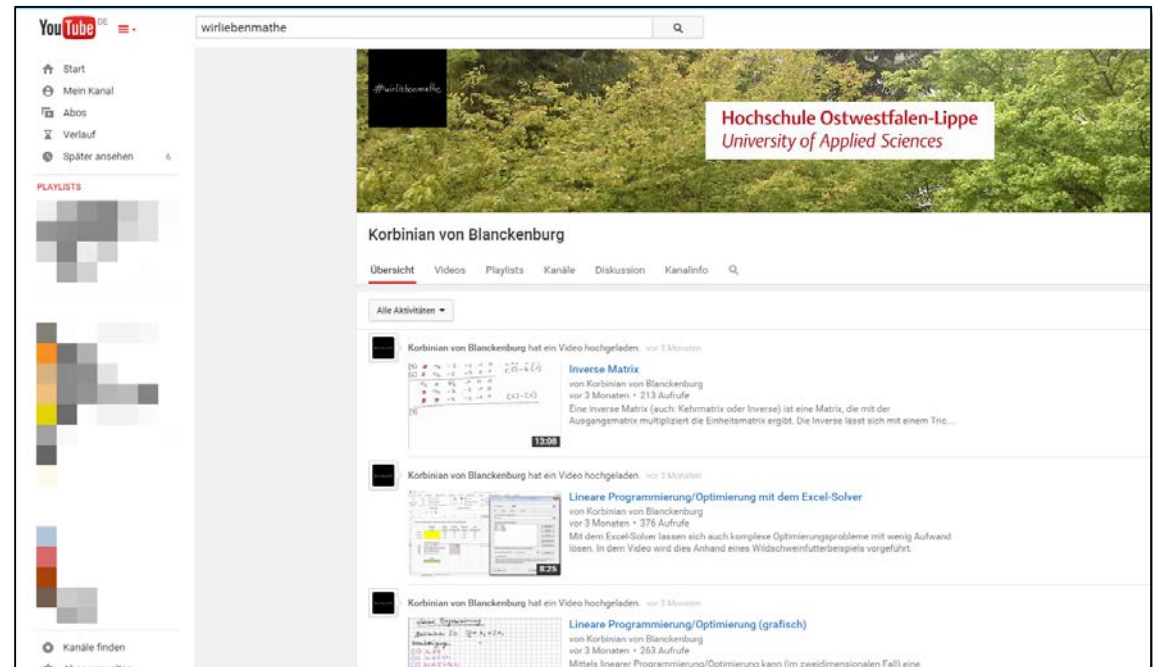
Ihnen dann bei Ihren Fragen weiterhelfen.



Lernen Sie Ihre Unterstützer und Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen kennen, indem Sie oben auf der Seite auf den Reiter "Mitglieder" und dann auf "Mitgliedergalerie" klicken.

YouTube - #WirLiebenMathe

- Youtube-Channel mit kurzen Videos zu mathematischen Inhalten
- Entstanden aus Vorlesungsmitschnitten
- Nachbearbeitung der Aufzeichnung als Unterstützung für den Lehrenden



Doctor Mirabilis

- Brückenkurs für Mathematik, Physik und Chemie
- Über 60 Lernmodule und 80 Selbsttests für Studierende
- Nutzung durch rund 250 Studienanfänger in 2015

Hochschule Ostwestfalen-Lippe
University of Applied Sciences

> PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH > MAGAZIN > ADMINISTRATION

Home » Magazin » FB 4 - Life Science Technologies » Doctor Mirabilis

Doctor Mirabilis

Aktionen

INHALT INFO EINSTELLUNGEN MITGLIEDER LERNFortschritt METADATEN EXPORT RECHTE BEITRETEN

Voransicht als Mitglied aktivieren

Zeigen Verwalten Sortierung Seite gestalten

Neues Objekt hinzufügen

Liebe Studentinnen und Studenten des ersten Semesters,

viele von Ihnen haben an den Vorkursen in Mathematik, Physik und Chemie teilgenommen.


Diese Vorkurse bieten in kompakter Form eine Wiederholung des Schulwissens an und versuchen, verlorengegangene Kenntnisse aufzufrischen.

Das Projekt DOCTOR MIRABILIS wendet sich an alle, die feststellen, dass sie Grundlagen der Mathematik und der naturwissenschaftlichen Gebiete Physik und Chemie vergessen haben.

Der englische Franziskaner-Mönch und Philosoph Roger Bacon lebte im 13. Jahrhundert und trug den lateinischen Namen Doctor Mirabilis. Wir haben diesen Namen gewählt, weil Bacon die Rolle der Mathematik in den Wissenschaften erkannte:

"Die Mathematik ist die erste aller Wissenschaften. ..."

DOCTOR MIRABILIS will nicht die Modulinhalt des Studiums lehren, sondern ausschließlich den für das Verständnis der mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundlagenmodule erforderlichen Schulstoff zur Wiederholung im Selbststudium anbieten.



Roger Bacon - Dr. Mirabilis (1214 - 1294)

„Roger-bacon-statue“.
Lizenziert unter CC BY-SA 3.0
über Wikimedia Commons.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dipl.-Päd. Dennis Schäffer
eTutoring | optes – Optimierung der Selbststudiumsphase

Hochschule Ostwestfalen-Lippe
KOM - Institut für Kompetenzentwicklung

E-Mail : dennis.schaeffer@hs-owl.de
Internet: www.hs-owl.de/kom/
Web : www.dennis-schaeffer.com