

UNIVERSITÄT HOHENHEIM



UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Kommunikations-, Informations- und Medienzentrum (630)

Ulrich Forster



Vom Ort zum Lernort





Spaziergangs-Angebot für Liebhaber von Natur & Baudenkmälern

Städtische Schlösser und Gärten
Universität Hohenheim

BR
Botanischer Rundweg

SCHLOSS
HOHENHEIM

Die Schlossanlage Hohenheim ist mit einer Gesamtlänge von 500m, drei Innen- und zwei Außenhöfen die grösste ihrer Art östlich des Rheins.

Das Entstehungsgerüsch begann mit einer mittelalterlichen Burg, die sich im Laufe der Zeit im Merlett entwickelte, schlossweise ummantelt von Gärten und Haf und hatte bis zu einem Renaissance-Wasserschloss.

1768 brachte Carl Eugen das Gut in seinen Besitz und errichtete zu nächst ab 1772 die Wirtschaftsbauten der Schlossanlage. Architekt war Reinhard Ferdinand Heinrich Fischer. Das Abschliess dieser Bauphase bildete die den repräsentativen Schlossflügel, das 1785 mit dem Abbruch des Wasserschlösses in Angriff genommen wurde. Ab Carl Eugen 1793 warb, war die Innenausbau noch nicht vollendet.



Städtische Schlösser und Gärten
Universität Hohenheim
Entwurf: Michaela Schäfer
Foto: Michaela Schäfer
Druck: Michaela Schäfer

Nach Jahrzehntelangen Stillstand erwarb man zunächst den Altbau. Dann wurde die frisch präparierte Landwirtschaftliche Institut nach Hohenheim verlegt. Die kleine Schlosshauptbau setzte man als



Naturwissenschaften: Per Navi zum *Rendezvous der Sommergoldhähnchen*

Wirtschaftswissenschaften: Mobile Analysen von Marketing-Strategien





Agrarwissenschaften: Feldforschung am
Weinberg

- „**GBWL III: Marketing**“ bei Prof. Dr. Markus Voeth (inkl. erweiterte Funktionen durch die eigens entwickelte App „Marketing Management“)
- „**Einführung in die Statistiksoftware Spss**“ bei Dipl.-Päd. Ulrich Forster (Kurs mit ILIAS-Lernorten und ILIAS-LiveVoting)
- „**Statistik mit Excel**“ bei Dipl.-Päd. Ulrich Forster (Kurs mit ILIAS-Lernorten und ILIAS-LiveVoting)
- „**OBOE I**“ bei Prof. Dr. Johannes Steidle
- „**Organismenkunde I**“ (gelegentlich) bei Prof. Dr. Johannes Steidle
- **Ernährungspsychologie**
- **Biostatistik**



Erfahrungen

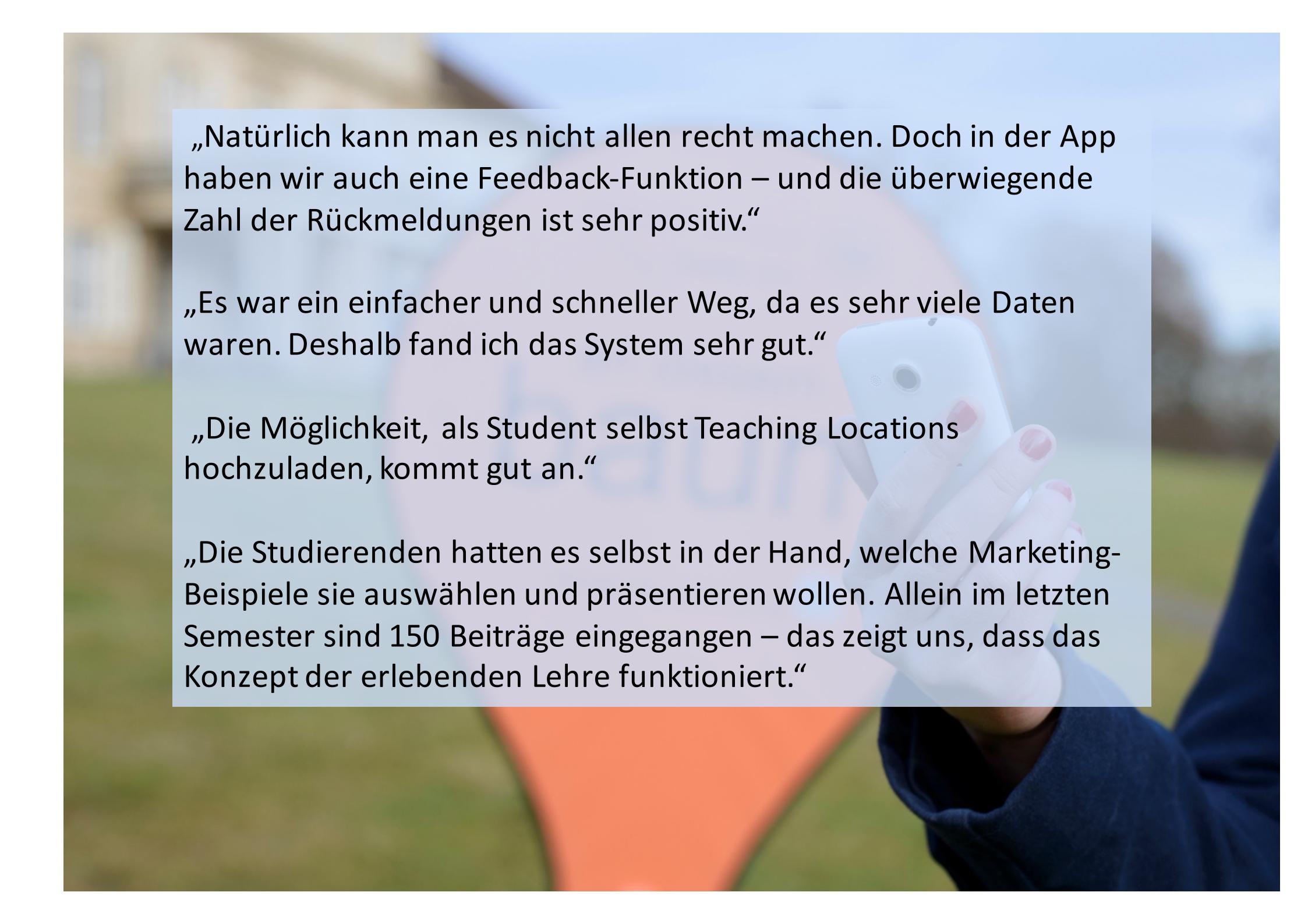
„Zum einen, dass vorausgesetzt werde, dass alle Studierenden ein Smartphone besäßen. Die Uni könne jedoch nicht verlangen, dass sich alle Studierenden extra eines anschaffen, um die Klausur zu bestehen.“

„Wo ist der Lernort?“

„Aufgrund neuer Tierschutzbestimmungen möchte ich nicht, dass Besucher in unser Versuchsstellungen kommen.“

„Wieso soll ich denn extra dahin, wenn ich die Info auch googln kann?“

„Von einer Vorlesung erwarte ich, dass ich hingehe und mein Professor mir etwas beibringt.“

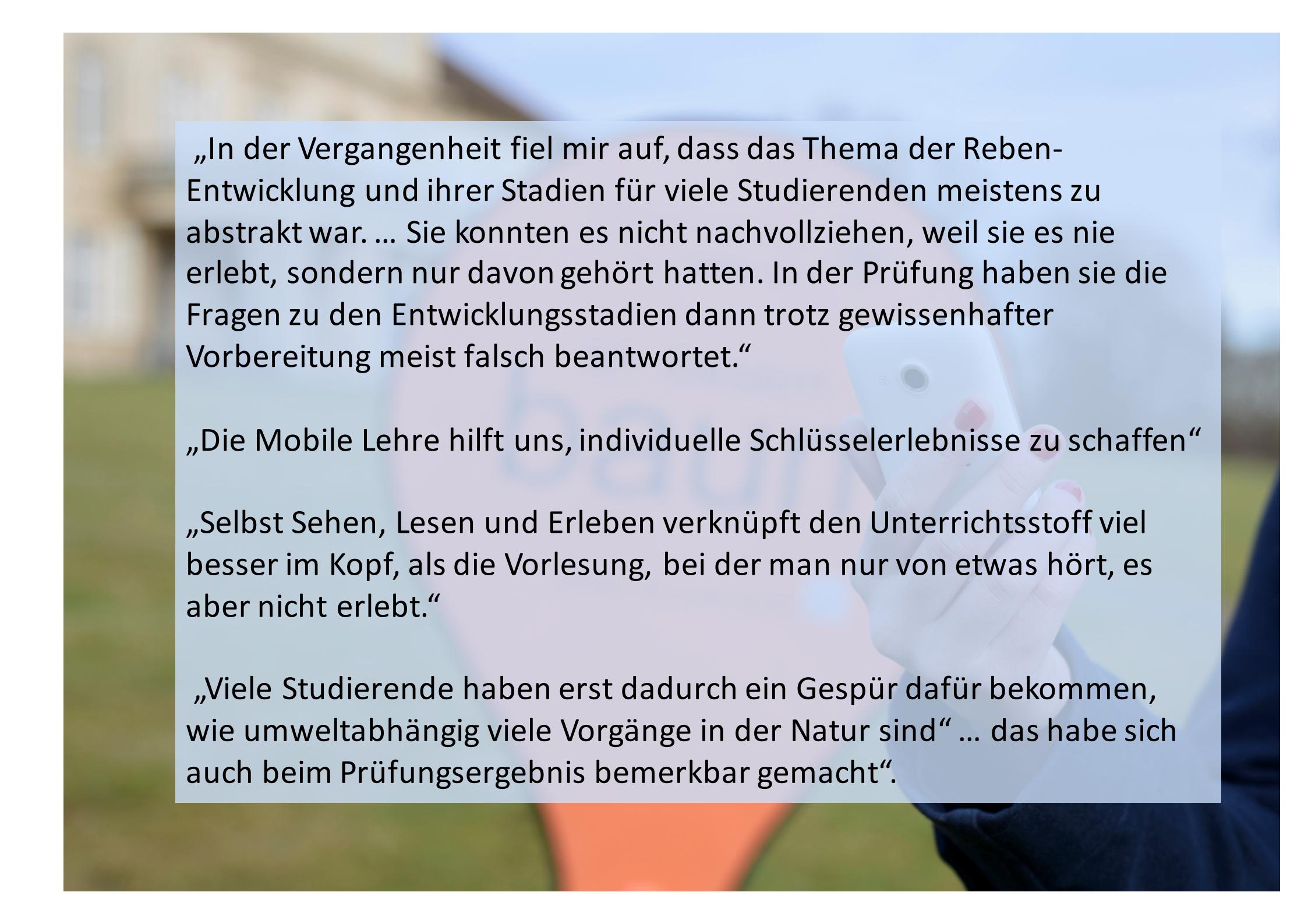


„Natürlich kann man es nicht allen recht machen. Doch in der App haben wir auch eine Feedback-Funktion – und die überwiegende Zahl der Rückmeldungen ist sehr positiv.“

„Es war ein einfacher und schneller Weg, da es sehr viele Daten waren. Deshalb fand ich das System sehr gut.“

„Die Möglichkeit, als Student selbst Teaching Locations hochzuladen, kommt gut an.“

„Die Studierenden hatten es selbst in der Hand, welche Marketing-Beispiele sie auswählen und präsentieren wollen. Allein im letzten Semester sind 150 Beiträge eingegangen – das zeigt uns, dass das Konzept der erlebenden Lehre funktioniert.“



„In der Vergangenheit fiel mir auf, dass das Thema der Reben-Entwicklung und ihrer Stadien für viele Studierenden meistens zu abstrakt war. ... Sie konnten es nicht nachvollziehen, weil sie es nie erlebt, sondern nur davon gehört hatten. In der Prüfung haben sie die Fragen zu den Entwicklungsstadien dann trotz gewissenhafter Vorbereitung meist falsch beantwortet.“

„Die Mobile Lehre hilft uns, individuelle Schlüsselerlebnisse zu schaffen“

„Selbst Sehen, Lesen und Erleben verknüpft den Unterrichtsstoff viel besser im Kopf, als die Vorlesung, bei der man nur von etwas hört, es aber nicht erlebt.“

„Viele Studierende haben erst dadurch ein Gespür dafür bekommen, wie umweltabhängig viele Vorgänge in der Natur sind“ ... das habe sich auch beim Prüfungsergebnis bemerkbar gemacht“.

Die echte Lernortaufgabe (4 + 2)

- **hat Relevanz für die LernerInnen und bietet Mehrwert gegenüber reiner Information**
- **ist erreichbar (lokal)**
- **bietet Feedback- und Artikulationsschleifen**
- **hat ein realistisches und authentisches Lernziel**
- **knüpft an Erfahrungen und Wissen der Lerner an**
- **ist in den Kontext der Umgebung eingebettet**
- **ist viabel: es muss eine lernzielorientierte Handlung aus- bzw. eingeübt werden**
- **entwickelt kognitive Fähigkeiten höherer Ordnung**
- **und enthält eine klar formulierte Aufgabenstellung**

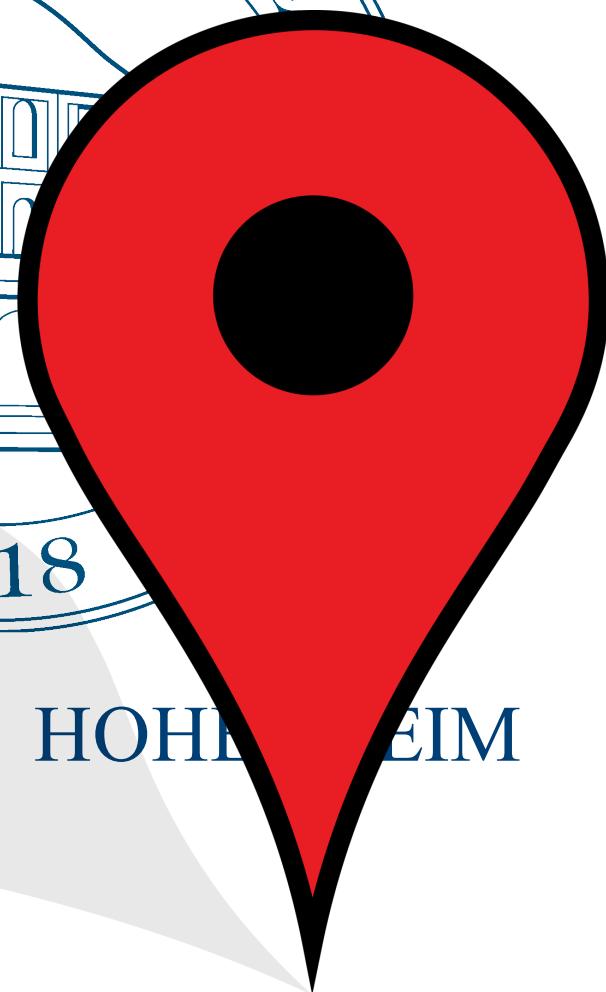


POL - Point of Learning

UNIVERSITÄT HOHENHEIM

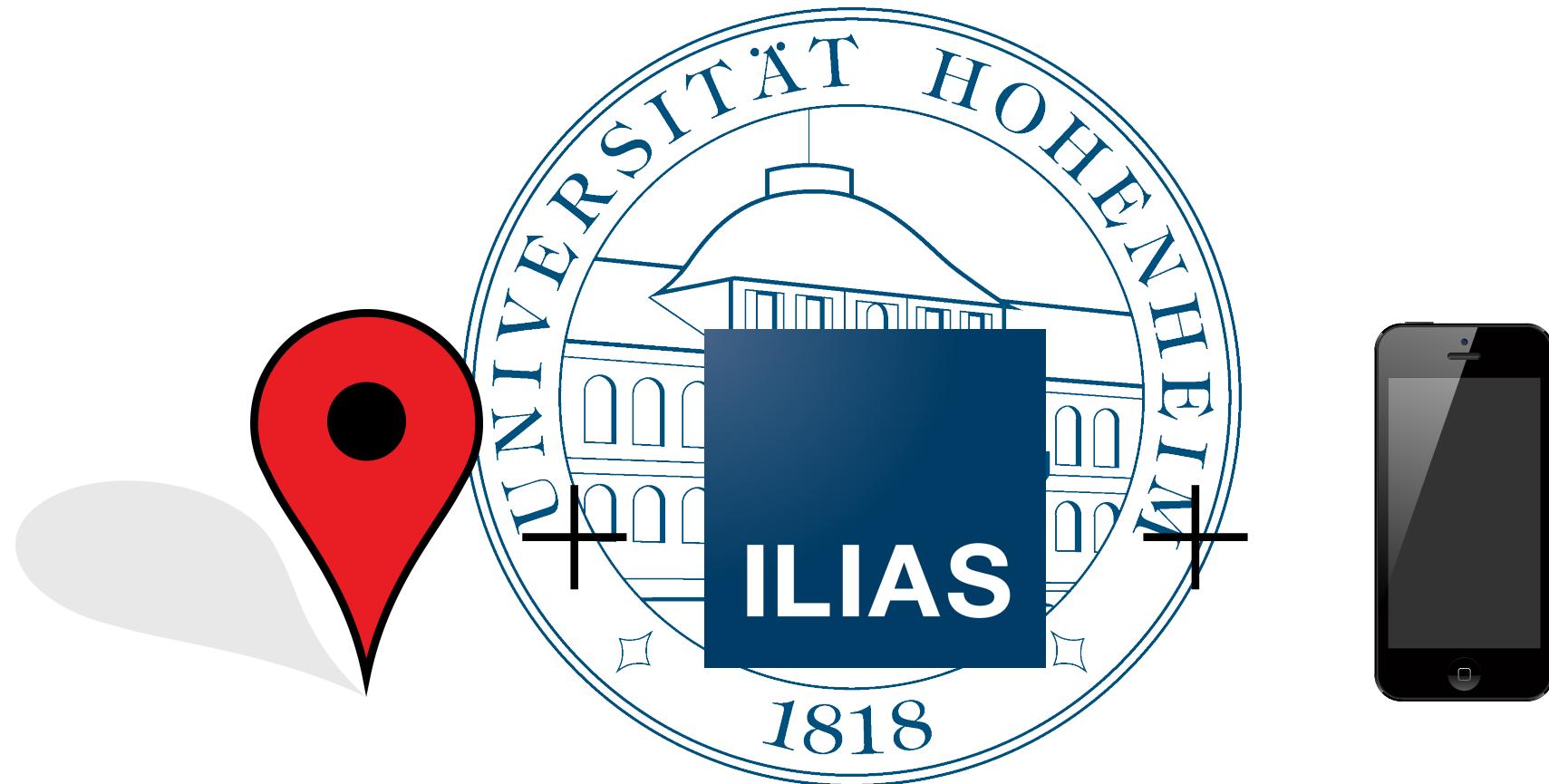


UNIVERSITÄT HOHENHEIM



Infrastruktur

UNIVERSITÄT HOHENHEIM



UNIVERSITÄT HOHENHEIM

ILIAS-Plugin

UNIVERSITÄT HOHENHEIM



Content Gallery Export Settings Info Permissions



ILIAS Conference 2015



Content

Choose Folder to add new Objects

Comments

New Comment

ILIAS-Plugin

UNIVERSITÄT HOHENHEIM



- Koordinaten
- Kommentare
- Bilder
- Verlinkte ILIAS-Objekte



UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Lernorte-App



UNIVERSITATIS

Studer + Raimann AG Lernorte Learn Lo...



ILIASuisse

Map Navigation

Materials (0)

Comments (0)

Add comment

≡

List

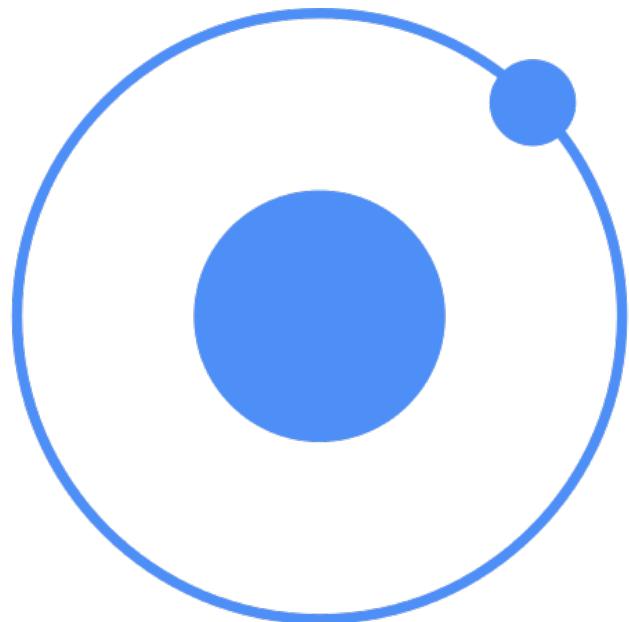
Map

Bank

Calendar

-App-Technologie

UNIVERSITÄT HOHENHEIM



ionic



Hochschul-App / Middleware



[Auditories](#) [Auditories](#)



Euro-Forum 105
Seminarraum
Kirchnerstr. 3, EUROFORUM

[Map](#) [Navigation](#)



[☰](#) [Auditories](#) [Cafeteria](#) [Auditories](#) [Timetable](#)

Online-Kurier | kurz gemeldet

- [News](#)
- [Cafeteria](#)
- [Auditories](#)
- [Timetable](#)
- [Small Advertisements](#)
- [Persons](#)
- [Campus](#)
- [Youtube](#)
- [Webmail](#)
- [Events](#)

Timetable

Tuesday, 30.06.2015

08:00	1302-010 - Organische Experimentalchemie
10:00	2000-020 - Allgemeine und Molekulare Biologie II (AMB II)
11:00	2203-042 - Einführung in die Organismenkunde für Agrarbiologen, Teil Zoologie
12:00	2203-041 - Systematische Botanik für Agrarbiologen
13:00	1201-011 - Grundlagen der Physik

Cafeteria



[Cafeteria](#) [Information](#)

Mittwoch, 01.07.2015

Aktions-Menü "Ab in den Süden" Provenzalisches Lammgulasch [L] Rosmarinkartoffeln, Blattsalat

Putenbrust [G] oder Sesam-Knusper-Stick [V], Frucht-Currysahnesauce, Reis

Reichhaltige Salattheke mit EiKäse, Brot oder Brötchen

Woktheke mit Fischfilet und Shrimps [F]

Flammkuchentheke [V/S] mit Salat der Saison

Roadmap



UNIVERSITÄT HOHENHEIM



<https://kim.uni-hohenheim.de/lernorte>



Vielen Dank!

Bildnachweis: Universität Hohenheim, Eyb, Forster