

Universität Stuttgart

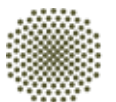


Break Free from the PDF Trap!

The ILIAS Criteria Checklist for Better Courses

Richard Powers

University of Stuttgart



Universität Stuttgart



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



Vorstellung des entwickelten Kriterienkatalogs

5 Kategorien



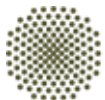
1. Übersicht und Organisation der Lehrveranstaltung
2. Lernziele
3. Leistungsnachweis(e) & Lernstandskontrolle
4. Digitalisierung der Inhalte
5. ILIAS-Kurs Gestaltung

Vorstellung des entwickelten Kriterienkatalogs

Kategorie 1: „Übersicht und Organisation der Lehrveranstaltung“



Kriterium	✓	✗	Ø
1.1 Die Übersicht und Organisation der Lehrveranstaltung (Lehrplan) ist in schriftlicher Form strukturiert dargestellt und ist in ILIAS als Link und downloadbares Dokument auf der Kurseinstiegsseite platziert.			
1.2 Ansprechpartner (wie Dozent:innen und Tutor:innen) sind benannt bzw. Vorstellung der Lehrperson und Kontaktinformationen.			
1.3 Synchrone und asynchrone Kommunikationswege (z. B. Forum, Mail, Konferenztool) sind erläutert.			
1.4 Art der Leistungsnachweise (z. B. Klausur, mündliche Prüfung) ist beschrieben.			
1.5 Sprechstunden und/oder Fragestunden der Lehrperson sind angegeben.			
1.6 Einführung zum Ablauf des ILIAS-Kurses ist vorhanden.			



Vorstellung des entwickelten Kriterienkatalogs

Kategorie 2: „Lernziele“



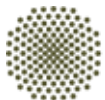
Kriterium	✓	x	Ø
2.1 Lernziele sind insgesamt für die Lehrveranstaltung vorhanden und klar kommuniziert.			
2.2 Lernziele für die einzelnen (Unter)kapitel, Abschnitte und Lernaktivitäten (Aufgaben etc.) sind vorhanden.			

Vorstellung des entwickelten Kriterienkatalogs

Kategorie 3: „Leistungsnachweis(e) & Lernstandskontrolle“



Kriterium	✓	✗	Ø
3.1 ILIAS-Objekte werden zur Überprüfung des Lernstandes verwendet (z. B. Forum, Übung, Test, Blog, Portfolio).	☐	☐	☐
3.2 Inhaltliche Informationen zum Bestehen der Lehrveranstaltung sind angegeben.	☐	☐	☐
3.3 Formale Informationen zum Bestehen der Lehrveranstaltung, einschließlich der Bewertungskriterien, sind eindeutig angegeben.	☐	☐	☐
3.4 Materialien für Lernstandskontrollen sind vorhanden (z. B. Aufgabensammlung, Beispielklausur, Lösungen für Übungsaufgaben).	☐	☐	☐
3.5 Die formalen Aufgabenstellungen für die Lernaktivitäten sind didaktisch klar formuliert und gestaltet (z. B. Abgabefristen, Benotung, Aufgabenbeschreibung).	☐	☐	☐

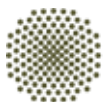


Vorstellung des entwickelten Kriterienkatalogs

Kategorie 4: „Digitalisierung der Inhalte“



Kriterium	✓	x	Ø
4.1 Lehrmaterialien (z. B. Aufzeichnungen zu Folien, Skripte, Vorlesungsaufzeichnungen, Lehrvideos, Literaturlisten) stehen digital zur Verfügung.			
4.2 Vorhandene Videos stehen mithilfe eines Medienplayers zur Verfügung, bei dem die Geschwindigkeit regulierbar ist (z. B. Opencast).			
4.3 Lehrmaterialien sind auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft.			
4.4 Akademische Referenzen (Quellennachweise) sind wissenschaftlich korrekt und einheitlich dargestellt (z. B. APA) und Zitate sind für Lehrmaterialien angegeben, wenn dies erforderlich ist, um Urheberrechtsverletzungen zu vermeiden.			
4.5 Primär-/Sekundärliteratur und ggf. Zusatzmaterialien sind digital verfügbar (z. B. Scanservice der Universitätsbibliothek, Bestellung von eBooks durch UB, Nutzung lizenzierter Angebote der UB, lizenzfreie Materialien, Literaturliste in ILIAS).			
4.6 Der Kursinhalt ist barrierefrei, d. h. alle Dokumente (PDFs, WORD, PPT, ...) und Videos sind barrierefrei und es sind selbsterklärende Links und alternative Beschreibungen für Bilder verwendet.			

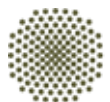


Vorstellung des entwickelten Kriterienkatalogs

Kategorie 5: „ILIAS-Kurs Gestaltung“



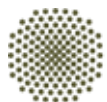
Kriterium	✓	✗	Ø
5.1 Der ILIAS-Kurs ist mithilfe von Ordnern, Objekteblöcken oder Akkordeons übersichtlich strukturiert.	☐	☐	☐
5.2 Die im ILIAS-Kurs verwendeten ILIAS-Objekte kommen zweckdienlich zum Einsatz und unterstützen das Lernziel und die zu erwerbende Kompetenzen.	☐	☐	☐
5.3 Die verwendeten ILIAS-Objekte und „Seite gestalten“-Möglichkeiten fördern das Engagement der Lernenden, das aktive Lernen und schaffen eine motivierende Lernumgebung (z. B. Abstimmungen, Foren, Test).	☐	☐	☐
5.4 Neue Informationen zur Lehrveranstaltung sind in einem Newsbereich zusammengefasst (z. B. als Blog, Forum, Text).	☐	☐	☐



Vorstellung des entwickelten Kriterienkatalogs

Verwendungsmöglichkeiten

- Selbstevaluation (Broschüre, Excel-Datei, Umfrage in ILIAS)
- Evaluation vom Mediendidaktik-Team
- Training

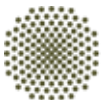


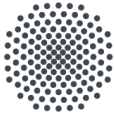
Kriterienkatalog herunterladen

ZOERR (zentrales OER Repository BW)



- www.zoerr.de
- OER (Open Educational Resources)
- Lizenz: CC-BY





Universität Stuttgart

Projekt digit@L gefördert von der Stiftung
Innovation in der Hochschullehre

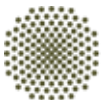
Vielen Dank!



Richard Powers, Universität Stuttgart

This material is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY) license and may be edited, reproduced, and distributed in any format or medium for any purpose, including commercial, provided that the authors are credited. Legal code: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/en/legalcode>

Kontakt: richard.powers@ilw.uni-stuttgart.de



Universität Stuttgart



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

