

A black and white photograph of three people—two women and one man—gathered around a tablet. They are all smiling and looking at the screen. The man on the right is pointing at the tablet. The background shows several framed posters on a wall with German text.

# Wir bauen uns eine Sifa-Lernwelt

Dr. Jens Breuer und Rüdiger Reitz

Graz, den 05. September 2024

# Ersteinrichtung und Kurskopien



**andere Systeme**

LRS: Learning Locker

Knowledgeworker

## Bilder: Bereiche verlinken

Grund: Lernendennavigation intuitiv und hübsch und didaktisch zugänglich

Komplexität: Inhaltliche Struktur, Zuordnung der Medien, Ablauf

Vorgehen / Ort:

Bibliothek

Verlinken der Tafel „LF 1“ auf Ordner „Lernfeld 1 – alle Materialien“, der an derselben Stelle liegt

## Objekteblöcke (und Spaltenlayout)

Grund: Lernendennavigation intuitiv und hübsch und didaktisch zugänglich

Komplexität: Inhaltliche Struktur, Zuordnung der Medien, Ablauf

Vorgehen / Ort:

Bibliothek

Einhängen des Ordners „Lernfeld 1 – alle Materialien“ in den Objekteblock „nach Lernfeldern geordnet“ der linken Spalte

(Schritte vorher: Spaltenlayout anlegen; Objekteblock anlegen)

## Vorbedingungen einrichten

Grund: Lernpfad, Lerner soll erst an Stelle B kommen, nachdem er sich erfolgreich mit A beschäftigt hat

Komplexität: Inhaltliche Struktur, Ablauf

Vorgehen / Ort:

Prüfungcenter

Vorbedingung: Lerner darf Übung „LEK 2 im LF3“ erst aufrufen, wenn Übung „Abgabe Themenvereinbarung und Projektskizze Praktikum 2“ bestanden ist.

## Elemente verknüpfen

Grund: xAPI-Element soll an mehreren Stellen auftauchen, relevante Materialien an allen relevanten Stellen

Komplexität: Inhaltliche Struktur, Zuordnung der Medien, Ablauf

Vorgehen / Ort:

Bibliothek > Lernfeld 1 – alle Materialien > LF1: Wissensbausteine

xAPI-Element “1.01 Grundanliegen des Arbeitsschutzes“ verknüpfen nach Seminarcampus > Seminar 1

## Materialien Sitzungen zuordnen

Grund: Übersicht für die Teilnehmenden, relevante Materialien an allen relevanten Stellen

Komplexität: Inhaltliche Struktur, Zuordnung der Medien

Vorgehen / Ort:

Campus > Seminar 1

xAPI-Element "1.01 Grundanliegen des Arbeitsschutzes" der dortigen Sitzung als Material zuordnen

## xAPI-Elemente konfigurieren

Grund: Lernendendaten, die ins LRS geschrieben werden, ausbalancieren gemäß des Szenarios

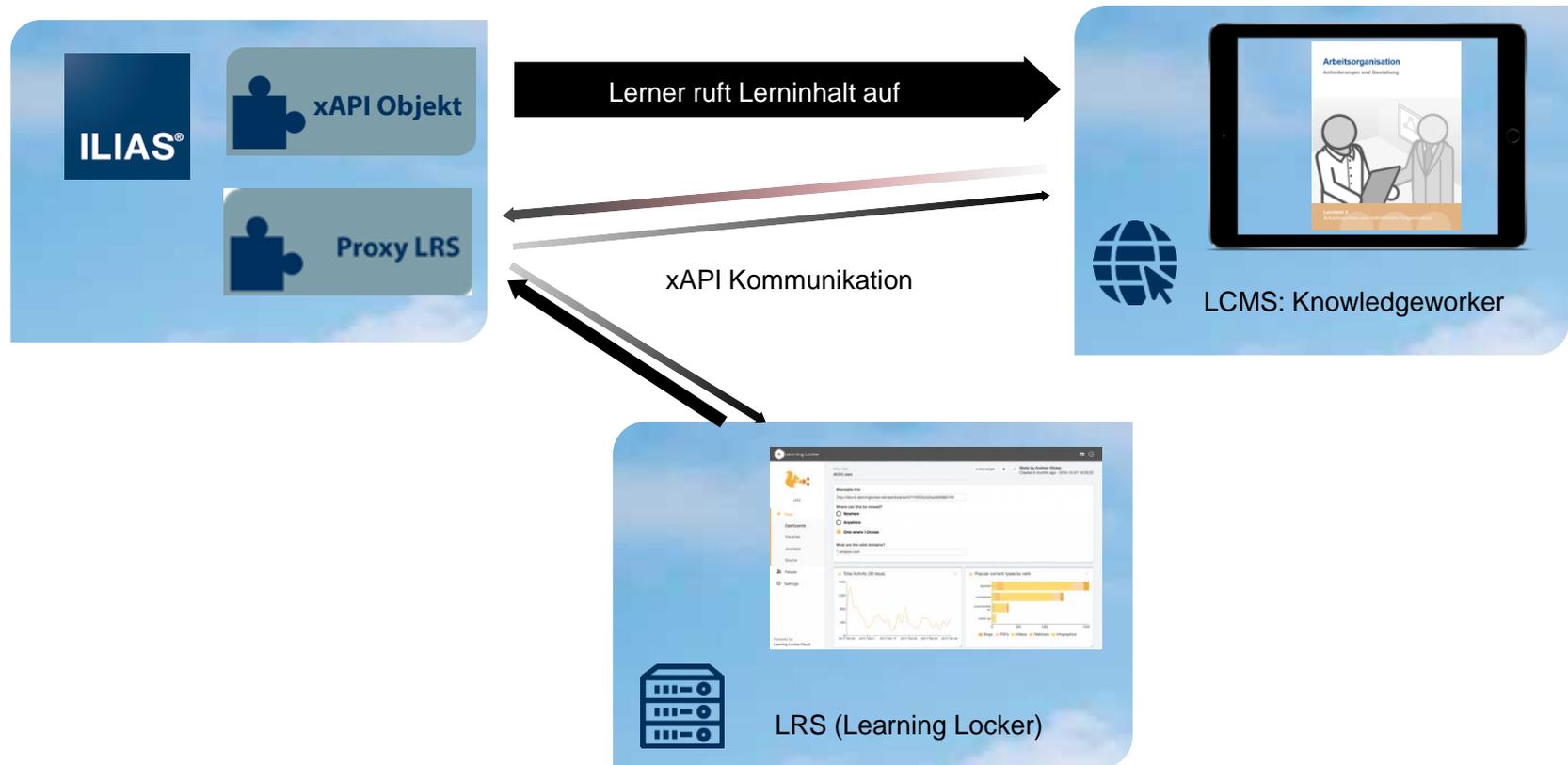
Komplexität: Zuordnung der Medien

Vorgehen / Ort:

Bibliothek > Lernfeld 1 – alle Materialien > LF1: Wissensbausteine

xAPI-Element "1.01 Grundanliegen des Arbeitsschutzes", Aktionen > Einstellungen

# xAPI, LRS, LCMS



## xAPI



Statement: Beschreibung für ein Ereignis, in der Form **I** - **DID** - **THIS**.

*Bart experienced „Math with Itchy & Scratchy“*

*Lisa answered question „spelling-nucular“ with result 10*

Activity Provider: Alles, was ein Statement verschicken kann.

Lernmodul, App, Video, Forum, Spiel, Twitter, Webcam, Flugsimulator...

Learning Record Store (LRS):

Datenbank zum Speichern der Lernfortschrittsdaten (Statements) aber auch Sitzungsdaten, Aktivitätsdaten und Lernerdaten



# Didaktische Vorlagen nutzen und anwenden

Grund: Rechtesettings einheitlich und schnell konfigurieren

Komplexität: Inhaltliche Struktur, Ablauf

Vorgehen / Ort:

Seminarcampus > Seminar 1 > Seminardokumentation

Anwenden der didaktischen Vorlage „Abgabe an Kurs / Seminardokumentation“

Reiter: Einstellungen oder Rechte

## Herausforderungen Erstimport und Kurskopien

Größe und Komplexität des Erstimports, Serverlimits erhöhen

Serverseitige Kommunikation ILIAS, LRS, LCMS ermöglichen

Didaktische Vorlagen gestalten und anwenden

Verknüpfungen an verschiedene Stellen vornehmen

Vorbedingungen einrichten

Zuordnung Materialien in Sitzungen einrichten

Zuordnung Materialien zu Objekteblöcken einrichten

Verlinkungen innerhalb von Übungen setzen auf Materialien, die außerhalb der Übung liegen



# Wir freuen uns auf Sie!

Jens Breuer / [breuer@qualitus.de](mailto:breuer@qualitus.de)

Venloer Straße 575 | 50827 Köln

T +49 221 788705-0 | E [info@qualitus.de](mailto:info@qualitus.de) | I [www.qualitus.de](http://www.qualitus.de)